

令和5年度 学校評価



春日井市立神屋小学校

目 次

1 「学校評価に関するアンケート」結果考察

(1) 全体について

(2) 学習について

(3) 生活について

(4) 健康安全について

(5) 開かれた学校について

2 「学校評価に関するアンケート」結果グラフ

(1) 〈全体について〉

- 「学校へ来ることは楽しい」の項目では、83%の児童が「とても思う」「思う」と答えています。昨年度と同程度になります。今年度はできる限りコロナ前の学校行事を進めてきたこともあり児童にとっても楽しい学校生活であったように思えます。次年度は児童にとって学校がさらに楽しい場所となるように指導の工夫改善を図っていくとともに、児童との信頼関係の構築に努めていきます。(グラフ1参照)
- 「友だちや先生にしっかりあいさつしています」の項目では84%の児童が「とても思う」「思う」と答えています。一方、教職員は「あまり思わない」の回答が50%でした。教職員はより高い意識であいさつができることを望んでいます。今後も学校以外の場所でも、見守り隊の方々や顔見知りの地域の方々に意欲的にあいさつができるようよう指導を図っていきたいと思います。(グラフ2参照)
- 「友だちにやさしくしたり、困っている子を助けてあげたりしている」の項目では、91%の児童、92%の保護者が「とても思う」「思う」と答えています。また、教職員も「とても思う」「思う」の回答が100%でした。心のやさしい児童が多いことがわかります。今後も異学年交流や特別支援学校との交流などを進めながら児童の心の成長をはぐくむ教育活動に取り組んでいきます。(グラフ3参照)

(2) 〈学習面について〉

- 「自分の考えをすすんで発表できる」の項目では、「あまり思わない」「思わない」に回答した児童は36%であり、挙手をして発表することが苦手である結果と思われます。自分の意見を挙手による発表だけではなく、グループやペアでの話し合い活動の様子から見ている教職員は「とても思う」「思う」に78%回答しています。どのような場面でも自分の意見を自信をもって表現できる児童の育成を目指していきます。(グラフ7参照)
- 「先生はわかりやすく教えてくれます」の項目では、94%の児童が「とても思う」「思う」と答えています。保護者は86%となっています。昨年度と比べると、児童も保護者も2ポイントの上昇です。(グラフ8参照) 今後も、指導法の工夫改善、ICT端末の有効活用など、今以上に、わかりやすい授業・楽しい授業をめざして、教職員の指導力向上に努めていきます。(グラフ8参照)
- 「書道科を楽しんでいる」の項目では、約71%の児童が「とても思う」「思う」と答えています。書き上げた作品を専門の先生に褒めていただけることは児童にとって自信になっているようです。今後も継続的、系統的に取り組んでいきます。(グラフ11参照)
- 「読書が好き」の項目では、約71%の児童が「とても思う」「思う」と回答

しました。今後も読書週間など啓発活動に継続して取り組んでいきます。また、ご家庭でも親子で読書する機会を設定していただけるよう、読書活動においても連携を図りたいと考えています。

- 「図書室をよく利用している」の項目では、約 51%の児童が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しました。図書室を利用して本に触れ合う機会が多くなるように図書室の整理整頓や読みたくなる本の選定を一層すすめて、利用しやすくする工夫をしていきます。(グラフ 13 参照)
- 「がんばりテストにいっしょうけんめい取り組んでいる」の項目では、86%の児童が「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答しました。学習習慣と基礎基本の定着を図るために有効な取り組みの一つであるため、今後も児童が意欲的に取り組めるよう励ましていきたいと思えます。(グラフ 14 参照)
- 「運動会、遠足、一日体験講座などの行事は楽しい」の項目では 95%の児童が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しています。学校行事や教育活動が制限なくできるようになり、児童の肯定的な回答率が高くなったと思われます。今後も体験的な学習を充実させ、児童がより主体的に取り組めるように努めていきます。また、効率よく行事が進行できるような立案計画に努めます。(グラフ 15 参照)

(3) 〈生活面について〉

- 「いやなことを言われたり、されたりしていません」の項目では約 82%の児童が、「学校は、いじめがないか気をつけて見ている」の項目では約 71%の保護者が、「とてもそう思う」「そう思う」と答えています。昨年度に比べて、保護者のポイントが減りました。教職員は「いじめがないかアンテナを高くして情報を集めている」の質問で、「とてもそう思う」「まあそう思う」に 100%の回答をしていますが、保護者からの信頼をもう少し回復ができるように今後も児童理解とアンテナを高くして情報を集められるように心がけていきます。(グラフ 19 参照)
- 「困ったことがあったときに、先生に相談ができる」の項目では 68%の児童が「とてもそう思う」「そう思う」と答えています。また、80%の保護者は「学校は子どものことの相談に適切に応じてくれる」の項目で「とてもそう思う」「そう思う」に答えています。教職員は 100%が「教育相談を定期的に行い、子どもたちが相談しやすい雰囲気を作り、子どもの相談を真剣に受け止め、すぐに対応している。」に答えています。今後も、いじめアンケートやその後の教育相談などを継続実施し、今まで以上に児童が安心して学校生活を送ることができるよう、教職員は一致団結して共通理解を図り、指導していきます。また、児童がより教職員に相談しやすいような雰囲気づくりや、信

頼関係を築くことができるような関わり方を意識したりすることに職員一同努めています。さらに児童へは、困ったことがあった時は誰でもよいので、まずは話をすることが大切であることを指導していきます。(グラフ 19 参照)

(4) 〈健康安全について〉

- 「学校は、子どもたちの学校生活での健康安全に努めている」の項目では、約 87% の児童が、保護者も約 82% が「とてもそう思う」「そう思う」の回答でした。登下校を含む学校生活でのけがの防止については、保健の授業など今後も継続的に指導をしていきます。またアレルギー対応などは、児童の安全安心のために今後も教職員一同で情報を共有したり研修会を行ったりして危機管理能力を高めていけるようにします。(グラフ 21 参照)
- 「学校で火事や地震が起きた時、どうしたらよいか知っている」の項目では、96% の児童が、「とてもそう思う」「そう思う」と回答しています。学校で行っている避難訓練は大変落ち着いてできています。今後は、実際に甚大な被害が出るような災害が起きた時に、どのように行動すればよいのかなどの防災教育を実施していきます。(グラフ 22 参照)
- 「教室や校庭はきれいで、整とんされている」の項目で 85% の児童が、また 88% の保護者が「とてもそう思う」「そう思う」回答しています。教職員もすべての子どもたちが過ごしやすい環境を心がけています。今後も、児童が安心してまた安全に過ごすことのできるよう環境整備を心がけていきます。(グラフ 21 参照)
- 「安全に注意して登下校している」の項目では 92% の児童が「とてもそう思う」「そう思う」と答えています。また 91% の保護者は「学校は子どもたちの登下校の安全に努めている」と答えています。児童の登下校は、日頃から見守り隊、子ども応援団、警備隊の皆様が見守ってくださっています。加えて、PTA 活動として旗当番も行われています。児童が安全に登下校ができるのも地域、保護者の皆様のおかげです。今後も、安全に登下校ができるように児童一人一人の規範意識をさらに高められるよう指導に取り組んでいきます。また、通学路の点検及び整備により、より安全に登下校ができるよう関係機関に働きかけていきます。(グラフ 24 参照)

(5) 〈開かれた学校について〉

- 「授業参観などで、子どもたちの学校の様子がわかる」の項目では、92% の保護者が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しています。前年度と比べると 4 ポイント上昇、一昨年に比べると 30 ポイント以上の上昇です。運動会をはじめ、授業参観など学校へ

来ていただく機会が増えたことが大きいと思います。今後も子どもたちの学校での様子がわかる機会を増やしていけるように努めていきます。(グラフ 26 参照)

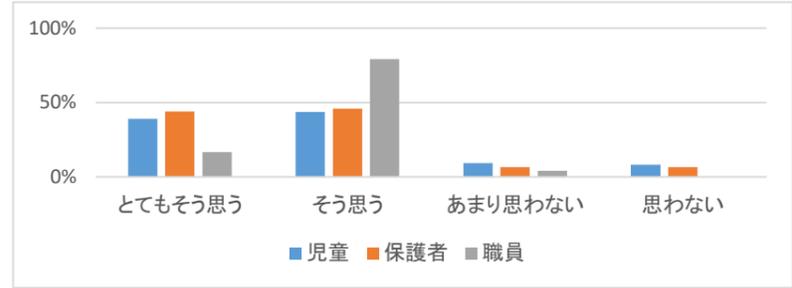
- 「学校は、保護者や地域の意見や考え等を聞く機会を設けている」の項目では、約79%の回答でした。学校行事等をコロナ前と同じように進めることができたことと、今後も保護者や地域の声を大切にして連携を深め、学校の教育活動の充実に向けて努力していきたいと思います。(グラフ 27 参照)

今年度も学校ボランティアのご協力により、より教育環境が整ってます。花壇ボランティアの方は体育館前や校舎前の花壇に季節の美しい花を育ててくださっています。図書ボランティアの方には、図書室の掲示物作成の他に、本の修繕、読み聞かせをしていただいています。環境ボランティアの方は、運動会前に校庭の草刈りをしていただきました。また、2年生はジャガイモ掘り体験や校区探検、3年生は棒の手体験、4年生はツバメの観察、5年生は田植え・稲刈り体験などの体験的活動が地域の方々のご協力で実施できました。多くの児童が楽しみにしている一日体験講座も、たくさんの講座が地域の方々のお力添えを得て実施できています。地域の皆様の支えがあって神屋小学校の児童は成長できています。

令和5年度 学校評価に関するアンケート結果

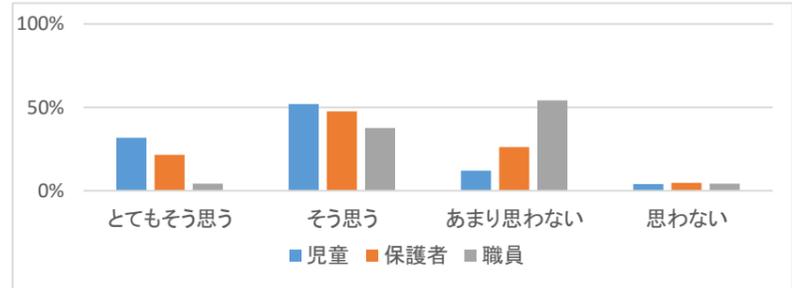
1 学校へ来ることは楽しい(児童)
 お子さんは、学校生活を楽しくしている(保護者)
 子どもたちは、学校が楽しいと思っている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	39%	44%	9%	8%
保護者	44%	46%	7%	7%
職員	17%	79%	4%	0%



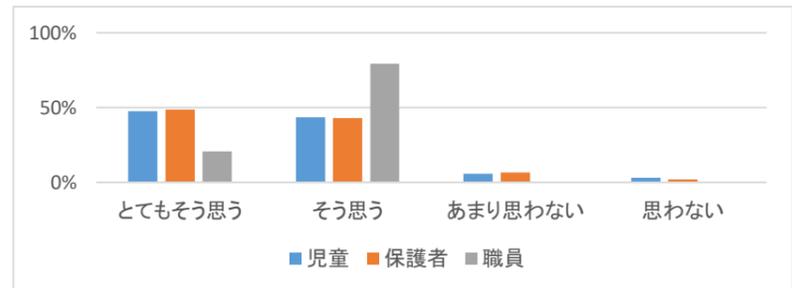
2 友達や先生にしっかりあいさつをしている(児童)
 お子さんは、進んであいさつができています(保護者)
 子どもたちは、進んであいさつしている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	32%	52%	12%	4%
保護者	22%	48%	26%	5%
職員	4%	38%	54%	4%



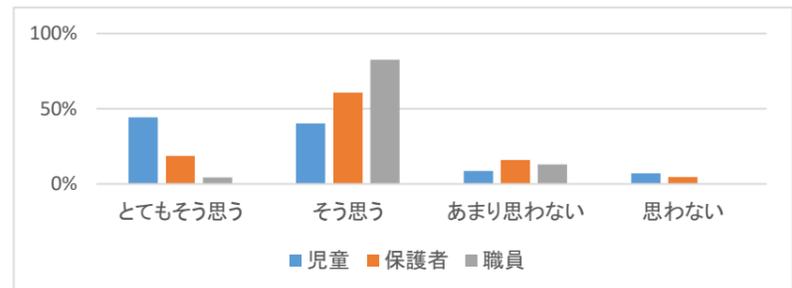
3 友達にやさしくしたり困っている子を助けてあげたりしている(児童)
 お子さんは、思いやりがありやさしい子に育っている(保護者)
 子どもたちは、思いやりがありやさしい子に育っている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	48%	44%	6%	3%
保護者	49%	43%	7%	2%
職員	21%	79%	0%	0%



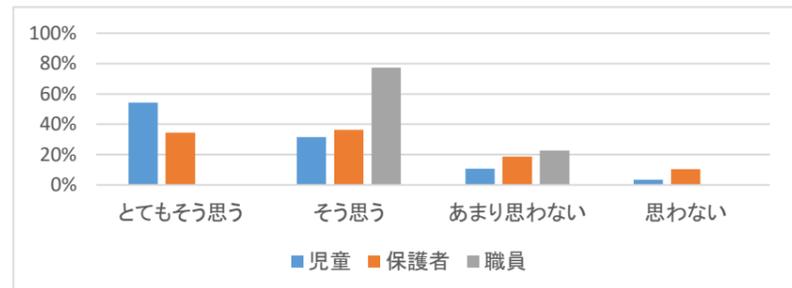
4 授業で勉強している内容がわかる(児童)
 お子さんは、学習内容を理解している(保護者)
 子どもたちは、学習内容を理解している(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	44%	40%	9%	7%
保護者	19%	61%	16%	5%
職員	4%	83%	13%	0%



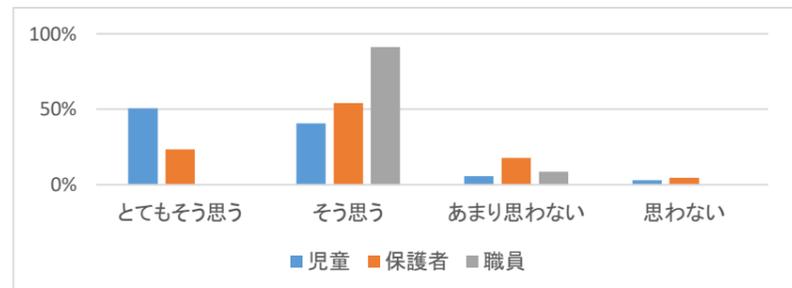
5 宿題は忘れずにやる(児童)
 お子さんは、進んで宿題をしている(保護者)
 子どもたちは、宿題を進んでやってくる(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	54%	32%	11%	4%
保護者	35%	36%	19%	10%
職員	0%	77%	23%	0%



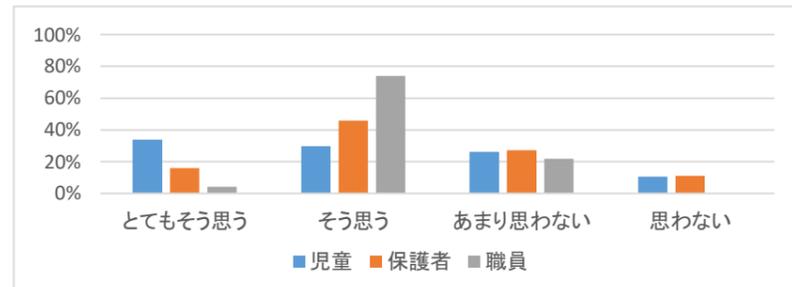
6 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている(児童)
 お子さんは、授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている(保護者)
 子どもたちは、教師や友達の話をしっかり聞いている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	51%	41%	6%	3%
保護者	23%	54%	18%	5%
職員	0%	91%	9%	0%



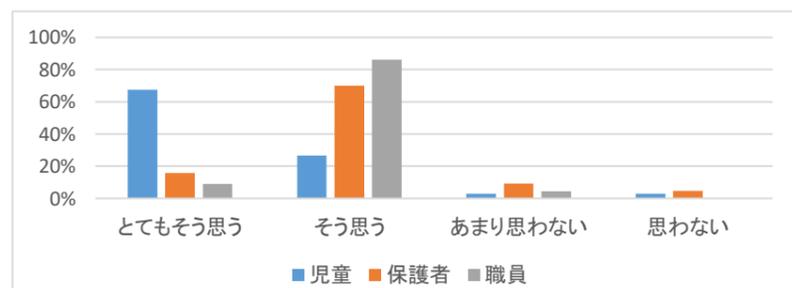
7 自分の考えをすすんで発表できる(児童)
 お子さんは、自分の考えをすすんで発表する(保護者)
 子どもたちは、自分の考えをすすんで発表する(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	34%	30%	26%	10%
保護者	16%	46%	27%	11%
職員	4%	74%	22%	0%



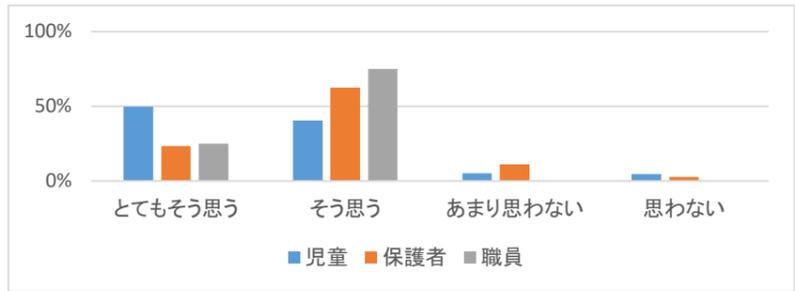
8 先生はわかりやすく教えてくれる(児童)
 学校は、子どもによくわかるよう工夫して勉強を教えている(保護者)
 教材や教具、発問などを工夫して子どもたちによくわかる授業をしている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	67%	27%	3%	3%
保護者	16%	70%	9%	5%
職員	9%	86%	5%	0%



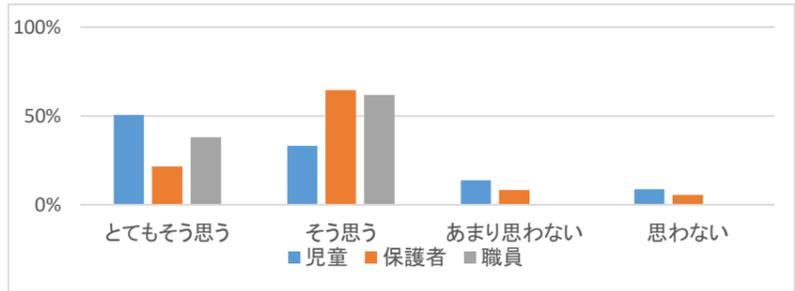
9 がんばったことやよくできたことを先生はほめてくれる(児童)
 学校は、子どもをよく理解しよい所や努力を適切に評価している(保護者)
 子どもたちの良さを努力を認めたり、励ましたりすることができた(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	50%	40%	5%	5%
保護者	23%	63%	11%	3%
職員	25%	75%	0%	0%



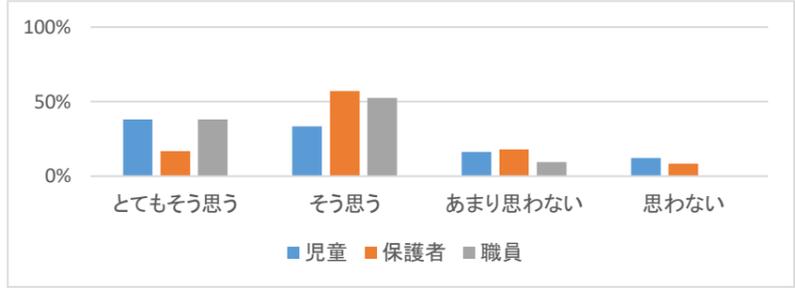
10 外国語の授業は楽しみ(児童)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	51%	33%	14%	9%
保護者	22%	65%	8%	6%
職員	38%	62%	0%	0%



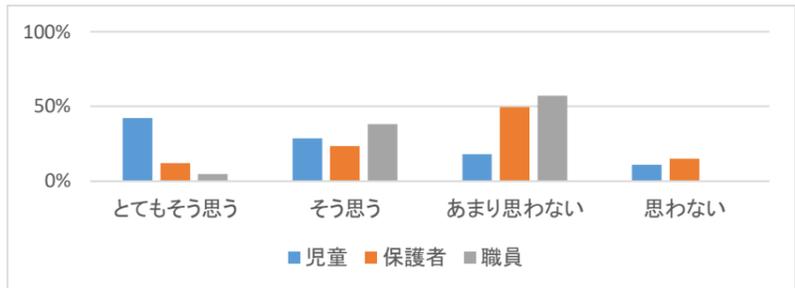
11 書の時間の授業は楽しみ(児童)
 お子さんは、書道科の授業を楽しんでいる(保護者)
 子どもたちは、書道科を楽しんでいる(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	38%	33%	16%	12%
保護者	17%	57%	18%	8%
職員	38%	52%	10%	0%



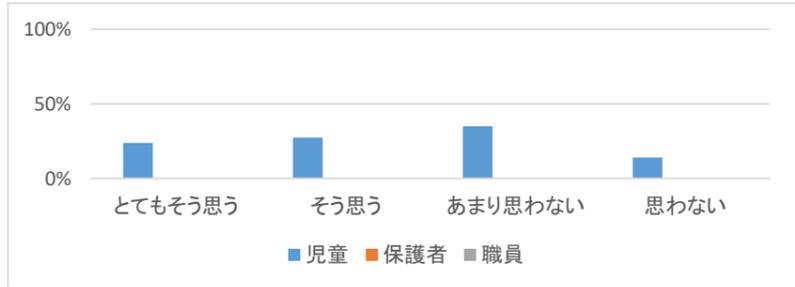
12 読書は好き(児童)
 お子さんは、よく本を読んでいる(保護者)
 授業で、図書室をよく利用している(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	42%	29%	18%	11%
保護者	12%	23%	50%	15%
職員	5%	38%	57%	0%



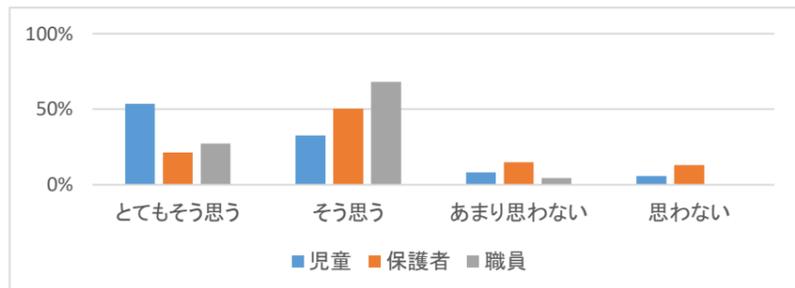
13 図書室をよく利用している(児童)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	24%	27%	35%	14%
保護者				
職員				



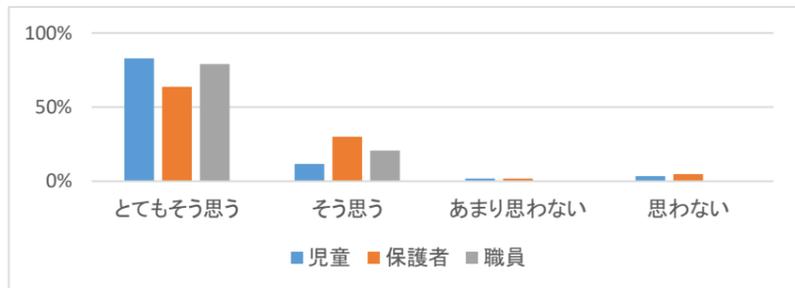
14 「がんばりテスト」にいっしょけんめい取り組んでいる(児童)
 お子さんは、「がんばりテスト」に一生懸命に取り組んでいる(保護者)
 子どもたちは、「がんばりテスト」に一生懸命に取り組んでいる(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	53%	33%	8%	6%
保護者	22%	51%	15%	13%
職員	27%	68%	5%	0%



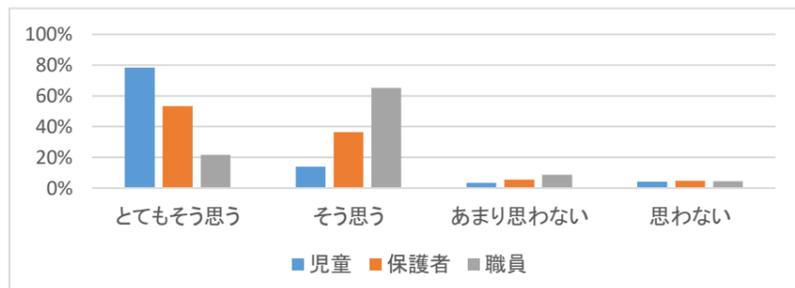
15 運動会、遠足、一日体験講座などの行事は楽しい(児童)
 お子さんは、学年別運動会や遠足などの行事を楽しんでいる(保護者)
 子どもたちは、運動会、1日体験講座など行事を楽しみにしている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	83%	12%	2%	4%
保護者	64%	30%	2%	5%
職員	79%	21%	0%	0%



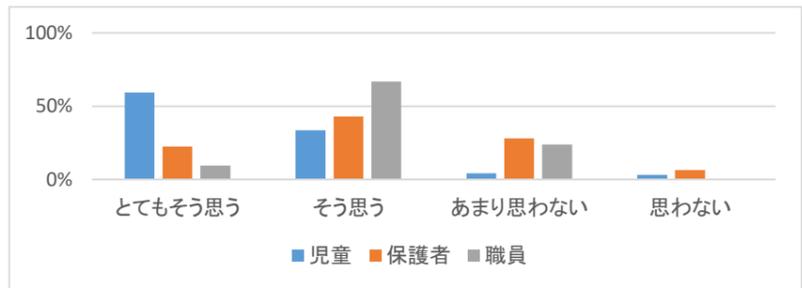
16 仲の良い友達がいる、休み時間は楽しく遊んでいる(児童)
 お子さんは、友達とよく遊ぶ(保護者)
 休み時間、子どもたちが友だちと仲よく遊ぶように働きかけている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	78%	14%	3%	4%
保護者	53%	36%	6%	5%
職員	22%	65%	9%	4%



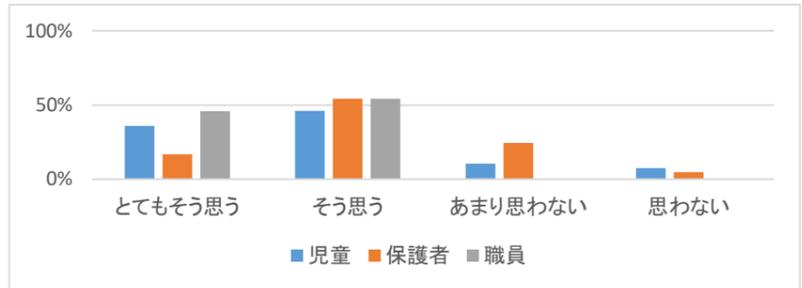
17 係や当番(日直・給食・清掃など)の仕事をしっかりしている(児童)
 お子さんは、お手伝いをしっかりする(保護者)
 子どもたちが、係や当番(日直、掃除等)の仕事に意欲的に取り組むようにいろいろな方法を考えて働きかけている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	59%	34%	4%	3%
保護者	22%	43%	28%	7%
職員	10%	67%	24%	0%



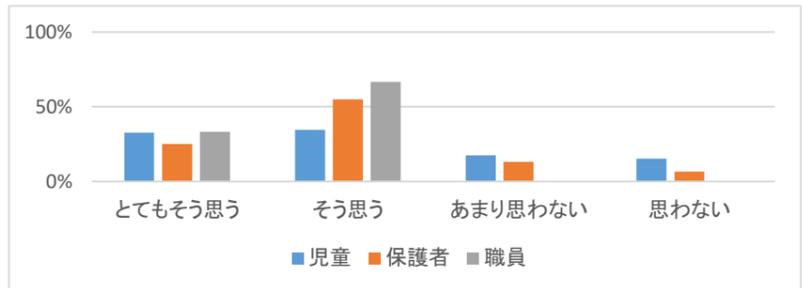
18 いやなことを言ったり、したりしていない(児童)
 学校は、いじめがないか気をつけて見ている(保護者)
 いじめはないか、アンテナを高くして情報を集めている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	36%	46%	10%	8%
保護者	17%	54%	24%	5%
職員	46%	54%	0%	0%



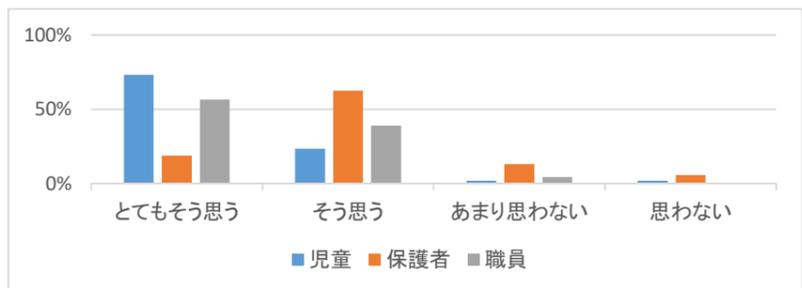
19 困ったことがあったときに、先生に話(相談)ができる(児童)
 学校は、子どものことの相談に適切に対応してくれる(保護者)
 教育相談を定期的に行い、子どもたちが相談しやすい雰囲気を作り、子どもの相談を真剣に受け止め、すぐに対応している(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	33%	35%	18%	15%
保護者	25%	55%	13%	7%
職員	33%	67%	0%	0%



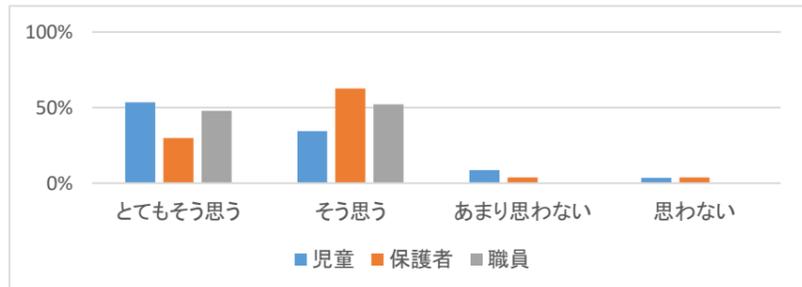
20 先生は、いけないことをしたときに、きちんと注意してくれる(児童)
 学校は子どもがいけないことをしたら適切に叱って指導している(保護者)
 学級で、許すことができないことに対して、毅然とした態度でしかも教育愛を持って接している(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	73%	23%	2%	2%
保護者	19%	63%	13%	6%
職員	57%	39%	4%	0%



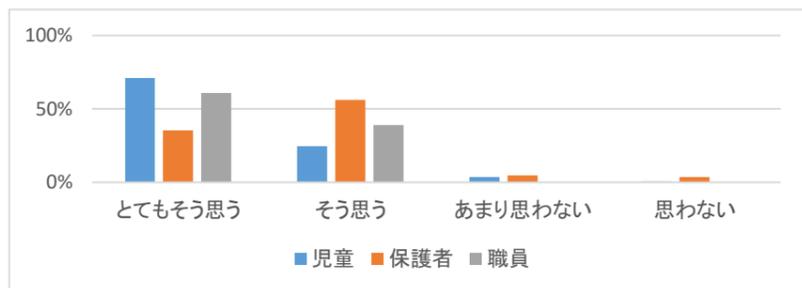
21 病気やけがをしないように気をつけて生活している(児童)
 学校は、子どもたちの学校生活での健康安全に努めている(保護者)
 子どもたちの健康安全について、常に気をつけて生活している(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	53%	34%	9%	3%
保護者	30%	63%	4%	4%
職員	48%	52%	0%	0%



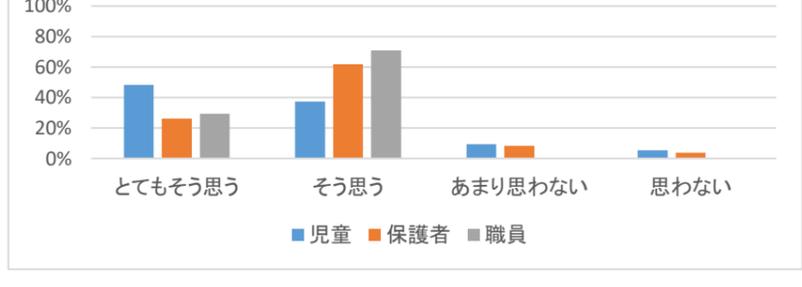
22 学校で火事や地震が起きたとき、どうしたらよいか知っている(児童)
 学校は、避難訓練(防災指導)などを通して、火事や地震が起きたとき、どう行動したらよいかを子どもたちに教えている(保護者)
 避難訓練などを通して、火事や地震が起きたとき、どう行動したらよいかを子どもたちに指導している(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	71%	25%	4%	1%
保護者	36%	56%	5%	4%
職員	61%	39%	0%	0%



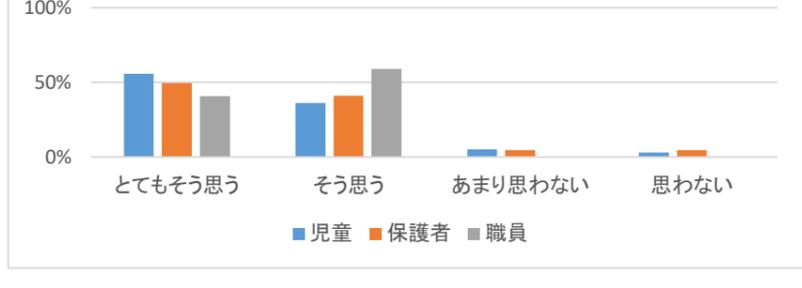
23 教室や校庭はきれいで整頓されている(児童)
 校舎内外の環境が整備され子どもの過ごしやすい環境である(保護者)
 教室や校庭などの環境を整備し、子どもたちの過ごしやすい環境にしている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	48%	37%	9%	5%
保護者	26%	62%	8%	4%
職員	29%	71%	0%	0%



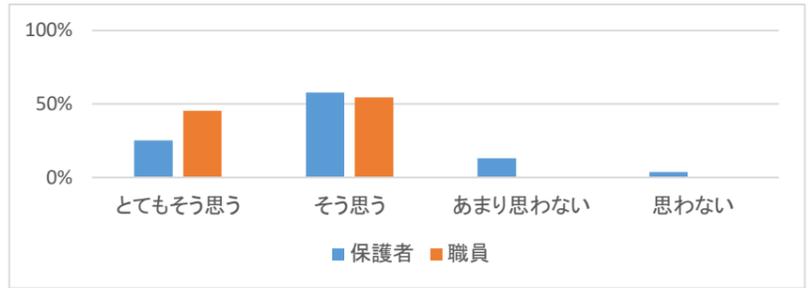
24 安全に注意して登下校している(児童)
 学校は子どもたちの登下校の安全に努めている(保護者)
 子どもたちの登下校の安全に努めている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
児童	56%	36%	5%	3%
保護者	50%	41%	5%	5%
職員	41%	59%	0%	0%



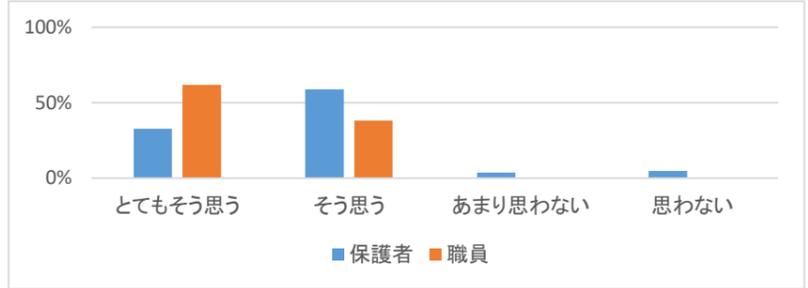
25 学校が出す各通信やホームページの内容はわかりやすい(保護者)
 学校が出すたより(学年通信・保健だより・各種案内等)やホームページの内容はわかりやすいように心がけている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
保護者	25%	58%	13%	4%
職員	46%	55%	0%	0%



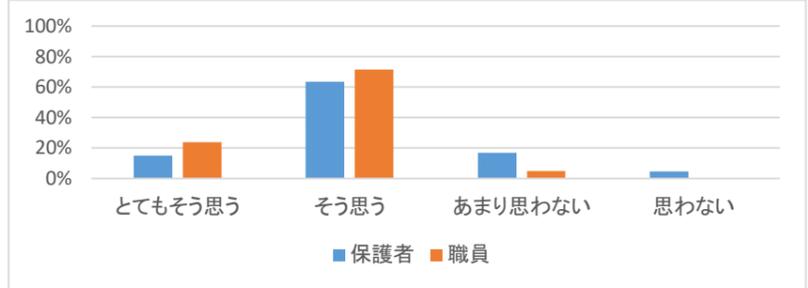
26 授業参観などで子どもたちの学校の様子が見える(保護者)
 授業参観・学習発表会などでは、学校の様子や子どもたちのがんばりが伝わるようにしている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
保護者	33%	59%	4%	5%
職員	62%	38%	0%	0%



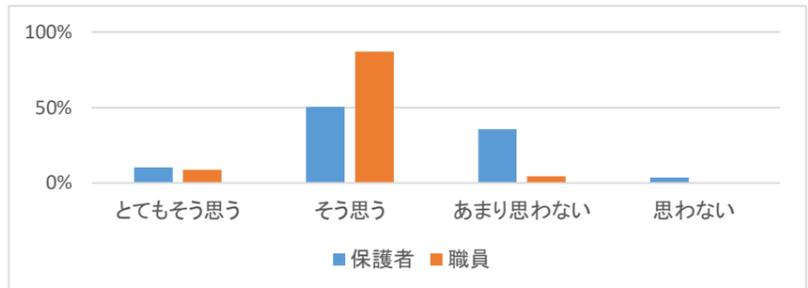
27 学校は、保護者や地域の意見や考え等を聞く機会を設けている(保護者)
 保護者の意見や考えなどを聞く機会を設けている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
保護者	15%	64%	17%	5%
職員	24%	71%	5%	0%



28 学校は、子どもたちが夢をもてるような指導をしている(保護者)
 子どもたちが夢をもてるような指導をしている(職員)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
保護者	10%	51%	36%	4%
職員	9%	87%	4%	0%



各回答者数 児童176名 保護者108名 教職員24名
 ※ アンケートへのご協力ありがとうございました。