

【第一校区の目指す教育】

「効ある人づくり」の推進

○志ある自立した人 ○自分の考えを伝えることのできる人 ○粘り強く取り組む人

《第一中学校 学校教育目標》

心豊かに とともに高め合う生徒

「一中プライド」を引き継ぐ学校

【学校経営目標】

○今と未来を大切にす、持続可能な体制づくりの推進

《第一小学校 学校教育目標》

気づき 考え 行動する子

明治元年創立の歴史と伝統のある学校

【学校経営目標】

○全職員で全児童に向き合い「心」を大切にす体制の構築
～教科担任制、ユニバーサルデザイン教育、人権教育を軸とした～

【PLAN】

<見直し・改善>

【ACTION】

- ・学校運営協議会 ・PTA理事会
- ・学校評価会議 ・小中一貫教育運営委員会
- ・新しい学校づくり推進委員会
- ・学校統合準備委員会

<目標達成のための手立て>

【DO】

- 教科担任制、ユニバーサルデザイン教育、人権教育を軸とし、「心」を大切にす教育活動
- 魅力ある授業づくり【1-1-1(1)3(1)】
 - ・確かな学力の保証→伝え合い
 - ・デジタルとアナログを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの実現
 - 沼津大志学習の推進【1-1-3(1)】【1-2-1(3)】
 - ・基本的生活習慣の確立(あいさつ・時間)
 - ・夢や目標を持つ場の設定(講話・体験充実)
 - ともに高め合う集団づくり 【1-2-3(1・2・3)】
 - ・認め合い励まし合える集団づくり【1-2-1(1・2)】
 - ・主体性の育成と感動ある行事・取組
 - ・人権意識を高める学級・学年経営
 - 心に寄り添う教職員【1-1-3(1)】
 - ・児童理解と児童に寄り添う教師(時間の確保)
 - ・教職員相互連携・迅速対応(教科担任制)
 - ・「特別的教育課程」や特別支援によるきめ細やかな指導
 - ・スクールカウンセラーや支援員等との連携
 - ・ゆとりを生み出す教育課程編成
 - 困難に向かう心と体づくり 【1-3-1(1)2(2)】
 - ・ボランティア精神と協働意識の高揚
 - ・粘り強く取り組む姿勢
 - ・体力向上と食育の充実
 - 他者との連携 【1-1-3(1)】【2-1-2(3)】
 - ・コミュニティ・スクールと小中一貫教育の推進
 - ・第二小・千本小との交流と連携・調整

<評価項目>

【CHECK】

- 魅力ある授業づくり【学習・研修】
 - ・授業が分かる 90%
- 沼津大志学習の推進【生徒・特活】
 - ・人の役に立つ大人になりたい 90%
 - ・将来の夢や目標を持っている 90%
- ともに高め合う集団【生徒】
 - ・友達のよさを認めることができる 90%
 - ・自分にはよいところがある 85%
- 厳しく、温かい教職員【生徒】
 - ・先生は相談にのってくれる 90%
 - ・学校には信頼できる先生がいる 90%
- 困難に向かう心と体づくり【特活・健安】
 - ・系の仕事に進んで取り組んでいる 90%
 - ・自分の体のことを知り運動する 85%
- 他者との連携
 - ・住んでいる地域に関心がある 85%
 - ・「効ある人」を意識して生活する 85%

》 一小の強み 《

- ・都市型地域、安定的な家庭、協働的なPTA、第一コミュニティー
- ・地域と共に行う行事や活動
- ・学校創立明治元年の歴史と伝統
- ・地域人材の協力による学習や活動

》 一小の願う児童像 《

- ・地域—明るい挨拶 健やかな成長
- ・保護者—学力定着 望ましい人間関係
- ・児童—友達と楽しく充実した学校生活
- ・教員—主体性 伝える力 粘り強さ

》 経営課題 《

- ・自発的・主体的な行動
- ・関わり合える集団づくり
- ・自分の考えを伝える力
- ・特別支援教育の充実
- ・学校統合に向けた準備



「生きる力」よりよい社会を創る《確かな学力、豊かな心、健やかな体》



「有徳の人」《個人として自立した人、関わり合いを大切にす人、社会に参画する人》



「責き志を持つ人」《学び続ける人、社会のために尽くす人、社会を変えていこうとする人》