



令和6年度 沼津市立第三小学校 グランドデザイン)

【小中一貫教育目標】

かしこく やさしく たくましく

【学校経営目標】 自身の強みを生かして 楽しい学校づくりに参画する  
～楽しい学校づくりプロジェクト～

【第三小の合言葉】  
(育てたい子供の姿)

本気でやる子

学びづくり部

体づくり部

「かしこく」学び合う子

「たくましく」高め合う子

- 基礎的・基本的な学力定着
  - ・基礎学力の向上、「聞き方・話し方」の向上
  - ・「家庭を学ぶの場」を通じた家庭との連携
- 分かる・楽しい授業
  - ・意欲をもてる授業展開  
ユニバーサルデザインの視点
  - ・ペアやグループ活動の工夫
  - ・Chromabookを活用した授業実践
- 読書活動の推進
  - ・朝読書の充実
  - ・学校司書と連携した授業

- たくましい体づくり
  - ・系統的な体育授業の実践
  - ・外遊びの奨励
  - ・運動環境の充実
- 健やかな体と心
  - ・家庭と連携した生活習慣づくり  
水曜日 健康生活チェック
  - ・養護教諭と連携した保健指導
  - ・栄養教諭と連携した食育指導

心づくり部

「やさしく」認め合う子

- 励まし合う集団
  - ・笑顔であいさつ 温かな言葉遣い
  - ・児童会・学級活動の充実  
自治的活動を通して
- 違いを認め合い支え合う意識
  - ・相互理解を深める活動の充実  
特支会学年・学級⇨他学年
  - ・人権教育の理解・推進  
人権感覚に基づく日常指導・モラル教育
  - ・いじめを許さない学校づくり
- 命を守る意識と技術の向上
  - ・防災・防犯教育の工夫・充実
  - ・交通安全指導の工夫・充実

研修テーマ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業の推進  
～「子供の学びに火をつける」教師の仕掛け～

人権教育

特別支援教育

第三中学校区コミュニティ・スクールの目指す子供の姿 夢をもち、夢を語る子供  
地域の願い 心身共に健康な児童生徒 地域を愛する児童 地域に貢献する生徒