



令和6年度 沼津市立 第二中・第二小・千本小 グランドデザイン

国・県・市の方針

- ◎社会に開かれた教育課程
- ◎県「有徳の人」づくり
- ◎市「貴き志を持つ人」づくり
- ◎小中一貫教育の推進
- ◎GIGA スクール構想(N-GIGA 推進)

第二中校区小中一貫教育目標

ともに生きる 自立した人



保護者・地域・教師の願い

- ◎小規模校のよさや立地を生かした教育
- ◎9年間を見通した、望ましい生活・学習習慣の向上と豊かな学び
- ◎自己有用感を高め、思いやりと何事にも挑戦する気持ちを大切にした活動の推進
- ◎地域と連携した安全で信頼される学校

知

学びを楽しみ、確かな学力を身に付けた人

体

自他共に健康で安全な生活を心掛ける人

徳

自主的に協働し、多様な価値観を認め合う人

P 計画

学校教育目標

ともにいいちえ いいあせ いいころ

重点目標

自ら考え ともにチャレンジ!

D 実践

★主体的に学習に取り組み、多様な考えを認め合える子

- ◎主体的・対話的な学びに向けた「思考力」を高める授業づくり
【1-1-1(1), 1-1-3】 聴く・伝える/授業改善(一人一公開) / ICTの効果的活用(N-GIGA)
◇進んで友達と関わって学ぶ子85%
- ◎基本的学習習慣と基礎基本の定着
【1-1-1(1), 2-1-2(1)】 学習の約束/話し方・聴き方の約束/学習用具の約束/合理的配慮・UD/家庭学習/漢字・計算テスト/2分前着席【3校共通】◇漢字・計算テストを合格(90点合格)する子85%
- ◎豊かな心と語彙力の育成「読書推進」【1-1-1(2), 1-2-4(2)】 千本100冊/朝読書/読み聞かせ/多読賞/ノーデジタルメディアデーと家庭読書◇進んで読書をする子80%
- ◎多様な考えに触れ学びに生かす交流活動【2-1-1, 2-1-2】 二小二中連携/西高生・地域の学習支援/道徳合同授業の実施◇交流が楽しい・学びにつながったと感じる子90%

★健康で安全な生活をし、自らを高めようとする子

- ◎めあてを持った体力づくりと運動の日常化【1-3-1, 2】 運動目標を持つ/全学級で体力アップコンテスト参加/なわとび運動/持久走/外遊びの推奨【3校共通】◇めあてを持って運動する子80%
- ◎健康的で安全な生活づくり
【1-2-1, 1-3-2】 3校で連携したノーデジタルメディアデーの取組/生活チェックカード/学校保健委員会/子供発信の委員会活動/栄養教諭等と連携した食育の推進◇健康のことを考えて生活や食事をしている子80%
- ◎自分の命は自分で守る
災害等レジリエンスの育成
【1-2-2, 1-2-3(3)】 いじめアンケート/教育相談/交通安全指導/防災教育/避難訓練◇困ったときに相談できる先生がいる100%◇災害時に避難の仕方が分かる100%

★主体的に協働し、自分のよさを表現し認め合える子

- ◎協働できる人間関係づくり
【1-2-1, 3, 4】 いじめの未然防止、早期発見/ピア・サポートの実施/学級活動◇学校が楽しい85%
- ◎チャレンジ・認め合い価値付けの場づくり【1-2-1】 黙働清掃【3校共通】 係・委員会/縦割り活動/モンクリ/いきいきタイム/かけはしタイム/ボランティア活動(回収活動)◇友達のよさを認めながら活動できる90%
- ◎気持ちよいあいさつの推進
【1-2-1(1)】 あいさつ【3校共通】 あいさつ運動/千本小子供会議(縦割り班ベース)/ボランティア活動
🗸れにでも🗸つでも🗸ぶんから
◇気持ちのよいあいさつができる子90%

C 評価

★道徳教育重点項目

- A 善悪の判断、自律、自由と責任【3校共通】 希望と勇気、努力と強い意志【千本小】 B 相互理解、寛容【3校共通】

学校経営目標

【 】内は沼津市教育基本構想の【章・節(項)】に対応し、沼津教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています。

A 向上

どの子ども(教職員も)大事、どの子ども(教職員も)チャレンジできる学校

- よさや持ち味を発揮し、互いのチャレンジを認め合い価値付け、補完し合える思いやりに満ちた学校文化をつくり、一人一人の自己有用感を高め、毎日行きたくなる「楽しい学校」をめざす。
- 主体的・対話的で深い学びをめざして、思考力を高める授業を追究する。
- 異学年交流が機能する小規模校の強みを全面に出し、小小・小中・西高・地域との交流連携やコミュニティ・スクールを生かし、子供の成長が実感できる学校づくりを行う。
- 人権感覚を互いに磨き合い危機管理意識の高い安全安心な学校を維持し、過ごしやすい職場環境をめざす。