

令和6年度 沼津市立片浜小学校 グランドデザイン



国県市の方針

生きる力の育成/有徳の人づくり/誇り高い沼津を創造する貴き志をもつ人づくり

片浜小中一貫教育目標

心豊かに たくましく 高め合う

児童の実態・保護者,地域の願い・教職員の思い

児童の実態	保護者の願い
知 ・生き生きとした学びの姿がある ・より充実した基礎学力を付けたい 徳 ・友だちとの温かな関わり合い ・積極的に自ら取り組む力をつけたい 体 ・元気に運動する姿が見られる ・継続的に運動に親しみたい	・安全安心な学校生活をおくる ・確かな学力を身につけて欲しい 地域の願い ・片浜を愛する子供たちに 教職員の思い ・学校に関わる人全て自分らしく力を発揮すること

片浜小学校学校教育目標

仲よく 元気に みんなとのびる 片浜っ子

経営目標と重点とする取組

A

学校でだれもが自分らしく輝くために

知 対話から新たな価値を追究する学ぶ姿を認める 1-1-1	徳 挑戦する姿勢を認める 皆を思い働く場面を設定 1-2-3,4	体 競い認め合う運動場を健康な心身づくりを行う 1-2-1,2
--	---	--

そのために教職員は

P

・何を学ぶか明確な授業をします ・多様な学び方を提示します	・人権を尊重した声かけをします ・子供が活躍する場を提供します	・運動週間の設定をします ・保健食育指導を充実します
----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

取組を受けて子供たちは

D

・つけたい力を身につけます ・自分なりの方法で解決をします	・相手を大切に言葉を使います ・学級や浜風活動で協力します	・精一杯運動します ・ケガのない生活をします
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------

あふれ出す子供たちの声は

C

「わかった、できた」 「次がたのしみ」 ・授業がわかる 90% ・身についた力を生かす 80%	「私がやります」 「役立った気持ちいい」 ・自分から挨拶をする 90% ・役割を果たす 90%	「最後までやりきった」 「今日も楽しかった」 ・進んで体力作りをする 85% ・健康で安全な生活 95%
--	--	---

「学校が楽しい」と答える子供 95% ※数値は学校評価による評価目標値

教育活動を支える行動指針

- ・地域との連携(コミュニティ・スクール)で子供たちにキャリア教育(沼津大志学習)など多様な機会を提供 2-1-1,2 2-2-1
- ・ICT活用でより効果的な学びの形を実践 1-1-3
- ・安心できる学校であるために防災教育を充実し,誠実ないじめ対応を行う 2-3-3 2-1-2
- ・教職員は成長を実感する研修と服務規律の徹底,働き方改革を推進し安心感を届ける 2-3-1
- ・特別支援教育を充実し,幼保連携と小中一貫教育から長期の展望を持って支援する 2-2-3