

沼津市立片浜小学校 グランドデザイン

国の方針 持続可能な社会の創り手の育成/誰一人取り残されない教育/教育の質の向上
県の方針 未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
市の方針 誇り高い沼津を創造する貴き志をもつづくり



児童の実態

生き生きとした学びの姿がある
 友達たちの温かな関わり合いがある
 元気に運動する姿が見られる

保護者
 地域
 教職員の
 願い

片浜小教育目標
 仲よく 元気に
 みんなと伸びる
 片浜っ子

小中一貫教育目標
 自立と共創

地域と共に

・授業支援は「個別学びの充実」に
 ・放課後子供教室で多様な価値に触れ
 ・交通安全見守り活動は「自立」「公共心」を育む
コミュニティスクールの推進
 ・地域学校協働本部を核として、地域・保護者・
 関係機関は目標を共有するパートナー

片浜小経営目標
 学校でだれもが
 自分らしく輝くために

発揮し
 育むべき
 資質能力

・基礎的・基本的な知識・技能を身に付け
 それらを状況に応じて活用し、問題解決に生かし
 自分や地域、社会のよりよい未来について考え、行動できる力

自ら追究し学ぶ姿

対話から深く学ぶ姿 1-1-1

P 教職員は
 何を学ぶか明確な授業をします
 多様な学び方を支援します

D そして子供たちは
 疑問をそのままにしません
 自分なりの方法で解決をします
 そして、みんなで考えます

C あふれ出す子供の声は
 「わかった、できた」
 「次がたのしみ」
 授業がわかる 90%
 身についた力を生かす 80%

知

挑戦し続ける力

皆を大切に思う姿 1-2-3,4

P 教職員は
 人権を尊重した声かけをします
 子供が活躍する場を提供

D そして子供たちは
 相手を大切に言葉を使います
 学級や浜風活動で協力します

C あふれ出す子供の声は
 「私がやります」
 「没立った気持ちいい」
 自分から挨拶をする 90%
 自分の役割を果たす 90%

徳

楽しく競い認め合う運動

健康な心身づくり 1-2-1,2

P 教職員は
 運動週間の設定をします
 保健食育指導を充実します

D そして子供たちは
 自分の目標を定め精一杯運動します
 ケガのない生活をします

C あふれ出す子供の声は
 「最後までやりきった」
 「今日も楽しかった」
 進んで体力作りをする 85%
 健康で安全な生活 95%

体

「夢中に学ぶ」
 学校が楽しい子100%
 「自分らしく学ぶ」

学びの核となる巡る探究学習の実現

自ら問いを立て試行錯誤し→対話から考えを深め
 →言語化し、学びを再構成しながら→自らを知り
 →次の問いに挑戦し学びを更新する

事務職員も参画する多面的な学校経営の実現
 学びを止めない教職員研修
 安心できる学校防災教育を充実 2-3-3
 誠実ないじめ対応を行う 2-1-2
 服務規律の徹底、働き方改革 2-3-1
 ICT活用で個別学びと対話的な学びの往還 1-1-3
 探究的な学びを教育課程に位置づける 2-1-1,2 2-2-1
 特別支援教育を充実し多様性を大切に支援 2-2-3
 幼保連携と小中一貫教育を踏まえた継続支援 1-2-4

※目標数値は学校評価による評価目

※グランドデザイン中の□-□-□は沼津市教育基本構想の章節項との関連を示しています