

令和7年度 金岡校区グランドデザイン（沼津市立金岡小学校）



金岡小

金岡中

沢田小

国・県・市

- ・新学習指導要領
- ・社会に開かれた教育課程
- ・静岡県教育大綱
- ・沼津市教育大綱
- ・沼津市教育基本構想
- ・沼津大志学習
- ・チーム学校実現事業

金岡校区の願い

心身共に健康な児童生徒
地域を愛する児童生徒
地域に貢献する生徒

三校共通学校教育目標

豊かな心を持ち、「自立」を目指すたくましい子

金岡小が目指す子供の姿

「よりよくなろうとする子」「よく考える子」「健康で元気な子」

道徳教育

重点内容項目

- ・親切、思いやり
- ・希望と勇気、努力と強い意志
- ・よりよく生きる喜び

教職員の決意

どの子にも居場所と活躍の場があるあたたかい学年・学校をつくる

P

令和7年度 学校経営目標

「全員笑顔」

◎一生けん命の姿を認め合う仲間・学校

◎一人を大切、一言を大切に作る仲間・学校

◎大切な人のために正しい行動をする仲間・学校

よりよくなろうとする子

- 1 気持ちのよいあいさつをする子の育成 1-2-1-(1)
○心に届くあいさつ（生指）(特活)
- 2 協力と思いやりの心を育む 1-2-1-(2)
○心を磨く清掃（生指）
・道具(もの)を大切に扱う心
○心が温まる生活（特活）
○ペア活動(1・6年、2・4年、3・5年)(特活)
- 3 自己有用感を育み、高められる子の育成 1-2-3-(1)(2)(3) 2-2-3-(1)(2)(3)
○生活アンケートと子ども面談(生指)
○学級力アンケート(年2回実施)(生指)
○保護者との教育相談(生指)
○一人を大切にする学級経営(生指)
○話し合い活動(学習)(特活)
○係・委員会・クラブ活動(特活)
○よいとこ見つけ、my学級だより、キャリアパスポート(特活)
○組織的に取り組むいじめ対策(生指)
○多様性を尊重し、肯定するあたたかな集団づくり(生指)(特活)
○生徒指導提要・COCOLO プラン等の活用

よく考える子

- 1 基礎・基本の学習ができる子の育成 1-1-1-(1) 1-2-2-(5)
○学習習慣チェックカード(学習)
○放課後学習支援(3年)
○授業の最後「ふり返りの時間」(研修)
○情報モラルとクロームブックの基礎的な技能の習得・AIドリル等の活用(学習)(情報)
○学びのユニバーサルデザイン(研修)
- 2 進んで学ぼうとする子の育成 1-1-3-(1) 1-2-4-(3) 2-1-1-(1)(2)
○教科担任制の推進(高学年)
○学ぶ意欲を高めるための体験的学習の充実・地域人材の活用(学年)
○一人残らず学びを保証するためのペア学習・グループ学習(研修)
○自ら学びに向かう子(研修)
○デジタル学習基盤を活用し、デジタルの力でリアルな学びを支える(GIGAスクール構想)(研修)(情報)
○授業デザイン(一人一授業)(研修)
- 3 読書が好きな子の育成 1-1-1-(2)
○朝読書、すき間読書、家族読書(学習)
○読み聞かせ(学習)

健康で元気な子

- 1 自らの健康や安全を管理する子の育成 1-2-2-(1)(2)(3)
○「金岡小のやくそく」(生指)
○「自分の命を自分で守る」避難訓練(生指)
○交通安全教室(1・2・3・6年)(生指)
○病気・けがの状況把握・早期対応(健康)
○感染症拡大予防のための手洗い、換気・保湿(健康)
○夏季日課の適切な導入
- 2 健全な食生活を実践する子の育成 1-3-2-(1)(2)
○バランスよく、時間内に食べる給食(健康)
○栄養教諭とのTT授業(健康)
○給食だよりの発行(健康)
- 3 目標を定め、励まし合って運動する子の育成 1-3-1-(1)
○楽しくねばり強く体力・免疫力アップ(学習)
○体力づくりカード(健康)
・運動会ノート・水泳(民間委託)・かけ足・なわとび

は、金岡三校共通指導事項 1-1-3-(1)

A

アンケート、学校運営協議会、懇談会、教育相談、PTA理事会等

C

- ①あいさつのできる子 85%以上
- ②一生懸命そうじに取り組む子 85%以上
- ③自分の役割に進んで取り組む子 80%以上
- ④友達のよいところを見つけた、苦手なところを励ましたりできる子 85%以上
- ⑤学校が楽しい子 90%以上

- ①忘れ物をしない子 80%以上
- ②問題を解きたいと思う子 85%以上
- ③友達の話を聴き、ペアやグループ、全体場で自分の考えを話せる子 80%以上
- ④進んで読書をする子 80%以上
- ⑤授業がわかる子 85%以上

- ①きまりを守れる子 85%以上
- ②災害の避難の仕方がわかる子 90%以上
- ③病気やけがをしないように気を付けて生活できる子 80%以上
- ④栄養のことを考えて給食を食べる子 80%以上
- ⑤目標を立て、励まし合って運動する子 85%以上

子供の姿を家庭や地域へ

D

授業参観、学校公開、学校だより、各種たより、HP等

研修テーマ

夢中になる子の育成 ～聴いて・考えて・つなげる～

聴く：金岡小版「あたたかい聞き方・やさしい話し方」 考える：子供たち「自ら」考える つなげる：友達の考えと、既習の学習事項と、他教科と

目指す教職員像 子供一人一人を大切にし、確かな学力を育てる頼もしい教職員

- ・明るく元気で支え合う教職員、不祥事を生まない教職員
 - ・特別支援教育、人権教育を深く理解する意識の高い教職員
 - ・授業改善に取り組み、確かな学力を育てる教職員
 - ・規範意識が高く、学校運営に積極的に参画する教職員
- ★不祥事、体罰、不適切な言動等の根絶
 - ★一人一人の児童を大切にしている 100%
 - ★学校組織の一員として活躍する 100%
 - ★研修で資質・能力が向上する 100%

保護者との連携

○子供の健康管理 ○家庭学習の見届け ○学校行事への積極的な参加 ○生活習慣の確立 ○PTA活動への協力

地域との連携

○コミュニティ・スクール ○中部連合自治会、西部連合自治会 ○金岡コミ ○防災訓練
○民生委員、主任児童委員 ○金岡補導(見守り・声掛け) ○人材支援 ○江原素六先生顕彰会 ○金岡奨学会

※グランドデザイン中の「○ー○ー○」は、沼津市教育基本構想の「章一節一項」に対応し、沼津市教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています。