



金岡小

金岡中

沢田小

三校共通学校教育目標

豊かな心を持ち、「自立」を目指すたくましい子

金岡小が目指す子供の姿

「よりよくなろうとする子」「よく考える子」「健康で元気な子」

- 国・県・市
- ・新学習指導要領
 - ・社会に開かれた教育課程
 - ・ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
 - ・沼津市教育大綱
 - ・沼津市教育基本構想
 - ・沼津大志学習
 - ・チーム学校実現事業

- 道徳教育
重点内容項目
- ・親切、思いやり
 - ・希望と勇気、努力と強い意志
 - ・よりよく生きる喜び

金岡校区の願い
心身共に健康な児童生徒
地域を愛する児童生徒
地域に貢献する生徒

P 令和5年度 学校経営目標
◎一生けん命の姿を認め合う仲間・学校
◎一人を大切、一言を大切に作る仲間・学校
◎大切な人のために正しい行動をする仲間・学校

教職員の決意
どの子にも居場所と活躍の場があるあたたかい学年・学校をつくる

よいよくなろうとする子

よく考える子

健康で元気な子

- 1 気持ちのよいあいさつをする子の育成 1-2-1-(1)
○心に届くあいさつ (生指)(特活)
- 2 協力と思いやりの心を育む 1-2-1-(2)
○心を磨く清掃 (生指)
・道具(もの)を大切に扱う心
○心が温まる生活 (特活)
○ペア活動(1・6年、2・4年、3・5年)(特活)
- 3 自己有用感を育み、高められる子の育成 1-2-3-(1)(2)(3) 2-2-3-(1)(2)(3)
○生活アンケートと子ども面談(生指)
○人間関係づくりプログラム(生指)
○保護者との教育相談(生指)
○一人を大切にする学級経営(生指)
○話し合い活動(学習)(特活)
○係・委員会・クラブ活動(特活)
○よいところ見つけ、ほめ言葉のシャワー(特活)
○組織的に取り組むいじめ対策(生指)
○多様性を尊重し、肯定するあたたかな集団づくり(生指)(特活)
○市制100周年を実感(特活)(健康)

- 1 基礎・基本の学習ができる子の育成 1-1-1-(1) 1-2-2-(5)
○学習習慣チェックカード(学習)
○放課後学習支援(3年)
○授業の最後「ふり返りの時間」(研修)
○情報モラルとクロームブックの基礎的な技能の習得(学習)(情報)
○学びのユニバーサルデザイン(研修)
- 2 進んで学ぼうとする子の育成 1-1-3-(1) 1-2-4-(3) 2-1-1-(1)(2)
○学ぶ意欲を高めるための体験的学習の充実・地域人材の活用(学年)
○一人残らず学びを保証するためのペア学習・グループ学習(研修)
○自ら学びに向かう子 (研修)
○学びを深めるためのICT活用の充実(GIGAスクール構想)(研修)(情報)
○授業デザイン(一人一授業)(研修)
- 3 読書が好きな子の育成 1-1-1-(2)
○朝読書、すき間読書、家族読書(学習)
○読み聞かせ(学習)
○読書の質を高める工夫(ブックトーク・ビブリオバトル)(学習)

- 1 自らの健康や安全を管理する子の育成 1-2-2-(1)(2)(3)
○「金岡小のやくそく」(生指)
○「自分の命を自分で守る」避難訓練(生指)
○交通安全教室(1・2・3・6年)(生指)
○病気・けがの状況把握・早期対応(健康)
○感染症拡大予防のための手洗い、換気・保湿(健康)
- 2 健全な食生活を実践する子の育成 1-3-2-(1)(2)
○バランスよく、時間内に食べる給食(健康)
○栄養教諭とのTT授業(健康)
○給食だよりの発行(健康)
- 3 目標を定め、励まし合って運動する子の育成 1-3-1-(1)
○楽しくねばり強く体力アップ (学習)
○体力づくりカード(健康)
・運動会ノート・水泳・かけ足・なわとび
○リレー大会(健康)

は、金岡三校共通指導事項 1-1-3-(1)

子供の姿を家庭や地域へ

授業参観、学校公開
学校だより、各種たより、HP等

A
アンケート、学校運営協議会
懇談会、教育相談、PTA理事会等

C

- ①あいさつのできる子 85%以上
- ②一生懸命そうじに取り組む子 85%以上
- ③自分の役割に進んで取り組む子 80%以上
- ④友達のよいところを見つれたり、苦手なところを励ましたりできる子 85%以上
- ⑤学校が楽しい子 90%以上

- ①忘れ物をしない子 80%以上
- ②問題を解きたいと思う子 85%以上
- ③友達の話や聞き、ペアやグループ、全体の場で自分の考えを話せる子 80%以上
- ④進んで読書をする子 80%以上
- ⑤授業がわかる子 85%以上

- ①きまりを守れる子 85%以上
- ②災害の避難の仕方がわかる子 90%以上
- ③病気やけがをしないように気を付けて生活できる子 80%以上
- ④栄養のことを考えて給食を食べる子 80%以上
- ⑤目標を立て、励まし合って運動する子 85%以上

研修テーマ 思いや考えを伝え合い、共に高め合う子を目指して

～単元デザインの充実から子供の思考力判断力表現力を伸ばすことを目指す校内研修～

目指す教職員像 子供一人一人を大切にし、確かな学力を育てる頼もしい教職員

- ・明るく元気で支え合う教職員、不祥事を生まない教職員
 - ・特別支援教育、人権教育を深く理解する意識の高い教職員
 - ・授業改善に取り組み、確かな学力を育てる教職員
 - ・規範意識が高く、学校運営に積極的に参画する教職員
- | | |
|------------------|------|
| ★不祥事、信用失墜行為 | 0件 |
| ★一人一人の児童を大切にしている | 100% |
| ★学校組織の一員として活躍する | 100% |
| ★研修で資質・能力が向上する | 100% |

保護者との連携

- 子供の健康管理
- 家庭学習の見届け
- 学校行事への積極的な参加
- 生活習慣の確立
- PTA活動への協力

地域との連携

- コミュニティ・スクール
- 中部連合自治会、西部連合自治会
- 金岡コミ
- 防災訓練
- 民生委員、主任児童委員
- 金岡補導(見守り・声掛け)
- 人材支援
- 江原素六先生顕彰会
- 金岡奨学会

※グランドデザイン中の「○-○-○」は、沼津市教育基本構想の「章-節-項」に対応し、沼津市教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています。