



令和8年度 沼津市立大岡小学校 グランドデザイン

【学習指導要領】『生きる力』の育成【静岡県】静岡県教育大綱【沼津市教育基本構想】誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり

大岡中学校区
小中一貫教育目標

夢をもち 未来を創る 大岡の子

合い言葉：一生懸命がかっこいい！

重点「聴く： わかろうとして聴く、人の思いに寄り添って聴く」

- 《育みたい資質・能力》
- ・誇りと意欲 1-2-3(1)
 - ・憧れ 1-2-4(1)
 - ・手本意識と思いやり 1-2-3(2)
 - ・確かな学力 1-1-1(1)
 - ・コミュニケーション能力 1-2-1(2)

【児童のよさ】

- ・明るくのびやか
- ・友だちと遊んだり学んだり、関わるのが好きである。
- ・目標に向けて一生懸命にとり組む。

大岡中学校：自力 協力 努力の体現

大岡南小学校：『できた』がいっぱい大南小～考える！ やってみよう つなごう～

大岡小学校 学校教育目標

自分のよさをのばし 仲間と共に育つ 岡っ子

【保護者・地域の願い】

- ・安心して学べる安全な環境
- ・大岡の一員としての自覚
- ・社会、地域に開かれた学校
- ・これからの社会を生き抜く力の育成
- ・あいさつができ、心豊かな子供の育成

P

学校経営目標



学校の花 紫陽花

人権感覚を磨き、子供も大人も 他者と自分を大切に、仲間と共に育つ学校づくり

○正しい人権感覚の醸成 ○あたたかい話し方、相手を大切に聴き方の推進

○子供たちの「活動」→「調整」→「挑戦」サイクルを支える教育活動



「1-2-1」等の数字は、沼津市教育基本構想の「章―節―項」に対応

めざす子供像

- ・他者とかかわり合いながら**元気**に活動する子
- ・めあてや見通しをもち、**根気**強く取り組む子
- ・進んで考え判断し、**勇気**を出して挑戦する子
- ・追究する過程を楽しみ、**本気**になって取り組む子

めざす子供像に迫る重点目標と具体的取組

D

A

研修主題：対話を通し、共に学び合う集団をめざして

学習支援部

「他者の考えに興味をもち、対話を通して考えを深める子」

- 対話を生み出すための、1人では完結しない課題設定。
- うなずく、問い返す、つなげるなどの対話につながる聴き方指導。
- 他者の考えの「よさ」や「ちがい」を可視化する手立ての工夫。(ICTの活用)
- 対話ができる教室環境づくり。○学びを支える読書活動の推進。

C 自分から進んで聴き合い学び合おうとする子 85%
授業が楽しく、よく分かり、できるようになったことがふえた子 90%

特活支援部

「見つけようよさを やってみよう仲間と」

- 互いを尊重し合える学級づくりを目指し、友達の良いさを見つけ伝え合う場所の設定。(ATM活動、キャリアパスポート)
- 自分事として意見を伝え合う、話し合い活動。(学級会グッズの活用)
- 遊びを楽しみ、企画運営の経験を増やす学年集会。
- 多様な他者とあたたかい関わり方を身に付けるペア遊び。
- 責任感や創意工夫の力を育成する、「活動」→「調整」→「挑戦」のサイクルを意識した係や委員会活動。

C 互いのよさや違いを認め合う子 85%
係や委員会に進んで取り組む子 90%

保体支援部

「心身ともにたくましく、めあてに向かってやりぬく子」

- 自分に合った目標の設定と継続的ながんばりが見える体育指導
- 外遊びの充実につながる岡っ子いきいきタイムと体カアップコンテスト
- マナーに重点をおいた給食指導
- 自分と仲間の心と体を大切にする保健指導(身体測定・保健だより等)

C 進んで体を動かす子 90% 心も体も元気に過ごす子 85%
マナーを守って食事をする子 85%

生徒支援部

「わたしも大切 あなたも大切」

- 自分も友達も大切にできる子の姿を目指した・ATM(明るく・楽しく・前向きに)活動・ハートフル週間
- 規律とけじめある態度を育てるための、基本的生活習慣の定着(「始め」、「終わり」等の挨拶の徹底、言葉遣い)
- 自分の命を自分で守る意識を育成するための防災訓練

C 相手の気持ちを考えてやさしい言葉づかいをしている。80%
自ら進んで挨拶をしている。85%

人権感覚を大切に、特別支援教育の充実

- 特別支援教育の充実 2-2-3 ○「おひさま」や特別支援学級の支援方法の共有と実践
- ユニバーサルデザインに基づく、校内フリースペース「あじさいルーム」での不登校支援

目標を支える基盤…コミュニティ・スクールの推進 2-1-2

- 地域学校協働本部との連携
- 文化体験、寿サロン等
- 授業参観・懇談会の工夫
- 大岡3校連携 1-1-3
- スクールガード
- お話し会「あさがお」
- 各種ボランティア
- スクールカウンセラー
- 社会福祉協議会
- サイエンス教室
- お便り・HPによる発信
- 幼保園(架け橋プログラム)、大岡交番等の連携 2-2-2
- 放課後子ども教室 (くらりか) 1-2-4