

長井崎中学校区教育目標

**誇りを持ち たくましく 前向きに生きる**

重点目標

**自ら 気づき 考え 動く**

**P計画**

学校経営目標 ・児童も職員も自分の良さや持ち味を発揮して 協働できる学校づくり  
 ・社会や地域とつながる小中一貫教育の推進→「つなぐ つなげる」教職員  
 (連続性・系統性のある教科横断的な学び、異学年交流、地域愛、キャリア教育)  
 道徳教育の重点内容項目「A(4)個性の伸長」「A(5)希望と勇気、努力と強い意志」「B(6)親切・思いやり」

3-2-2,3

**D実践**

**自ら学んでいく子供**

(学習指導部・研修部)

○単元構想に位置付けた体験学習、問題解決学習の実践○言葉を中心に、対話的な学びの充実と発達段階に応じた思考スキル(比較、関連、統合他)の習得・活用  
 ○主体的な学びにつながる評価研修○楽しめる読書活動の工夫と家庭読書の啓発

3-3-1~5

**自ら関わっていく子供**

(生徒指導部・特活指導部)

○相手の気持ちを考えたあいさつと温かい言葉の励行等人権教育の推進○行事、委員会、係等で自分のよさを生かして主体的に協働できる場とふり返りの時間の確保○異学年交流の充実○児童一人ひとりの成長を支える支援体制、相談体制の確立○自ら判断して危険を回避し、命を守るための安全教育の充実

3-4-1、3-5-3、3-6-1~3

**自らきたえていく子供**

(保健体育指導部)

○体を動かす楽しさや動きが高まる実感を味わえる体育学習の工夫  
 ○努力や伸びを認め合える運動の場の確保(業間運動、進級カード等)  
 ○家庭と連携した規則正しい生活習慣・歯みがき習慣の確立  
 ○食事の重要性や楽しさを考える食育の推進

3-4-2,3

**C検証**

**学校が楽しい 100%**

**自ら考え、自ら行動できる 90%**

**地域を大切に思う 90%**

授業がわかる、できるようになったことがある 90%  
 考える方法の習得・活用 85%  
 進んで読書 85%

思いやりのある挨拶と言葉遣い 90%  
 自分によいところがある 90% 友達と協力 90%  
 学校には相談できる人がいる 90%  
 自分の命を大切にできる 100%

運動することが楽しい 90%  
 めあてに向かって努力 90%  
 早寝早起き朝ご飯歯みがき 85%  
 好き嫌いなく食べる 85%

教育課程の修正 企画書の修正 授業改善及び評価研修 指導力向上研修 資源・人材活用

**A改善**

【教育行政の方針】・国「生きる力」の育成・県「有徳の人」づくり・市「夢ある人」づくり

【児童の実態】・素直でまじめ・親切・協力できる・自分の思いを進んで伝えたり行動に移したりすることが苦手・困難な状況に弱い

【地域、保護者の願い】・自主性、主体性を伸ばす・失敗を恐れずたくましくやり遂げる・協働できる力を身につける