

# 令和2年度 沼津市立西浦小学校グランドデザイン

教育行政の方針・国 『生きる力』の育成 ・県『有徳の人』づくり ・市『夢ある人』づくり

## 西浦の子供たち

子供のよさ ・素直で穏やか ・地域を大切にする ・一生懸命に自分の役割に取り組む。  
 子供への願い ・自分に自信をもつ ・よさ、課題に気づく ・考えて工夫しながら行動する



学校教育目標（長井崎中学校区三校共通）

**誇りをもち たくましく 前向きに生きる**

学校経営目標

**自ら 気づき 考え 行動する**

P 計画

### 学校の目指す子供像 \*市教育基本構想

#### 自ら学んでいく子供

- ・学習内容がわかる
  - ・問題、課題に挑戦する
  - ・読書をする
- \*第3章 3(1)~(5)

#### 自ら関わっていく子供

- ・あいさつをする
  - ・よさを見つけ出す
  - ・より良く工夫する
- \*3章 2(2)(3)・4(1)

#### 自ら鍛えていく子供

- ・体を鍛える
  - ・健康に気をつける
  - ・命を大切にする
- \*第3章 4(2)・5・6

D 実践

### 具体的な手立て

- ・主体的に学び合う授業
- ・学びたくなる課題づくり
- ・ペア、家族、すきま読書等

- ・登下校、行事で意識付け
- ・振り返りの充実
- ・活動等での機会設定

- ・朝運動、にこ活動、行事
- ・健康教育の充実
- ・安全指導の徹底

C 検証

### 学校評価・行事アンケート・学校評議員会

学校が楽しい 95%      自ら進んで考え、行動 85%      地域に誇り 95%

・授業がわかる	90%	・自らあいさつ	90%	・進んで運動	90%
・問題、課題に挑戦	85%	・自分、仲間のよさ	90%	・健康、衛生的な生活	90%
・進んで読書	85%	・よりよく工夫	80%	・安全に生活	90%

A 改善

### 学校評価会議・カリキュラムマネジメント

- ・達成した項目は継続
- ・達成しなかった項目は改善案を立てる
- ・新たな課題への対応

めざす教職員像（合言葉）

**「つなぐ つなげる」**

小中一貫学校推進委員会・準備委員会