

令和7年度 沼津市立浮島小学校・中学校グランドデザイン



浮島小中 学校教育目標 素直で 賢く しなやかに

<浮島小中学校区の強み>

- ・学校の教育に協力的
- ・地域で育てるという思い
- ・学校は地域の中心という思い
- ・本校卒業生が保護者に多い
- ・コミュニティ・スクールが機能している

<地域・保護者の願い>

- ・浮島地域が好きな子
- ・気持ちのよい挨拶のできる子
- ・判断力・決断力のある子
- ・自分の思いを表現できる子
- ・友達を大切に、仲良く遊んだり助け合ったり出来る子

学校経営目標

浮島校区の15歳に求める子供像

- ・自分のよさを認め、互いに感謝し協力できる子
- ・自分の考えをもち、それを表現できる子
- ・目標に向かい、粘り強くしなやかに取り組む子

<子供の実態>

- ・素直で素朴・温かい家庭環境
- ・人間関係が固定しがち
- ・地域の方々に感謝の心
- ・異学年と上手に関わる

<教育課題>

- ・特別支援教育の充実
- ・自分と相手のよさに気付く
- ・主体的な学習・自律心の向上
- ・自己肯定感の向上
- ・聴く力・話す(訊く)力の向上

<目指す教師の姿>

チーム浮島小中の合言葉
「学び続ける教師」
魅力ある授業
不祥事根絶への強い決意と行動

PLAN

徳・素直で

自分のよさを認め、互いに感謝し協力できる
特活・生徒指導

- ・挨拶や感謝を伝え、相手を尊重できる子の育成
- ・教育相談、いじめ調査を実施し、よりよい人間関係づくりを推進する。信頼関係の構築
- ・学校行事や特別活動を活用し、自己有用感を高める。(うきうき遊び)
- ・交通安全・防災・防犯意識を高める。
- ・浮島の自然環境の活用、体験活動、道徳教育、キャリア教育など包括的に豊かな心を育てる。
- ・小中の交流の場を設定する。(歌の交流)

DO

知・賢く

自分の考えをもち、それを表現できる
研修・学習指導

- ・授業において、対話の生まれる課題設定の工夫や振り返りの時間の確保を行う。
- ・国語・算数(数学)などの基礎学力向上を目指す。
- ・2ndGIGAに向けて、自分で最適なICTの活用を選択できるようにする。
- ・家庭学習の意識付けと取組を称揚する場を設定する。
- ・推薦図書完読を目指す。(図書館司書と連携)

ACTION

体・しなやかに

目標に向かい、粘り強くしなやかに取り組む
保健・体育指導

- ・自分の目標を立て、目標に向かって取り組む場の設定。(体力づくり・食育)
- ・心や身体を大切にできる子の育成を目指す。
- ・小の健康観察と中のヘルシーウィークの合同実施。
- ・保健指導・薬学講座・学校保健委員会・食育授業の実施。
- ・整理整頓・清掃活動の充実。(清掃の仕方の統一・整頓された姿の掲示)

職員会議 職員研修 運営委員会 小中部会 指導部会 CS カリキュラム・マネジメント会議

学校評価 学校関係者評価 定着度調査 全国学力学習状況調査 いつでも学校評価

・挨拶や感謝の言葉を伝えている。 95% 1-2-1

・自分のよさに気付いている。 83% 1-2-3

・友達よさに気づき、助け合う。 95% 1-2-3-4

・浮島地区に関心を持っている。
(郷土理解・郷土愛の醸成) 90% 1-2-4 2-1-1

・交通安全(歩行マナー・自転車マナー)や防犯(犯罪被害・ネットマナー)に気を付けて生活している。 93% 1-2-2

・授業の内容を意識して学習したり振り返ったりすることができる。 85% 1-1-1

・学校生活の中で自分の考えを表現している。 85% 1-1-1

・授業が分かる。 87% 1-1-1

・宿題や予習復習など家庭学習に取り組んでいる。 85% 1-1-1

・読書を心がけている。 80% 1-1-1 1-2-4

・Chromebookの活用場面を自分で選択肢し、有効活用している。 100% 1-1-3 1-2-2

・自分の目標を立て、目標に向かって取り組んでいる。 90% 1-3-1

・学習や行事にあきらめずに取り組んでいる。 90% 1-1-1

・「早寝・早起・朝食」に気をつけて生活している。 87% 1-2-3-1

・「メディアの時間」に気を付けて生活している。 83% 1-2-3-1

・清掃活動に取り組み、整理整頓に気を付けて生活している。 93% 1-2-2

地域・家庭とともにある学校 2-1-1、2-1-2

※相互理解 情報発信(各種たより、HP、メール配信等)

<コミュニティスクール 地域学校協働本部事業>

○登下校見守り ○花壇ボランティア ○ひまわり学習

○ほたる学習 ○地域校外学習 ○クラブ活動

○職場体験 ○地域行事・地域防災訓練等への参加

<保護者>

○PTA活動 ○家庭学習の習慣定着 ○学校評価

○授業参観・懇談会・運動会・教育相談

○生活習慣の確立(早寝・早起・朝ごはん)

CHECK

○-○-○は、沼津市教育基本構想の【章一節一項目】に対応し、教育大綱・基本構想の達成を目指しています

幼保小 小中 小小 連携 2-2-2、1-1-3

<小中連携>

- ・小中の年間学習指導計画の共有(カリキュラムマネジメント)
- ・小中の指導部ごとの共通指導事項の共有 総合的な学習

<小小連携>

- ・富士市立東小学校との交流

<幼保小連携>

- ・教職員の交流 幼児と児童の交流 「10の姿の共有」
- ・スタートカリキュラムの作成(カリキュラムマネジメント)