

令和6年度 沼津市立浮島小学校・中学校グランドデザイン



浮島小中 学校教育目標 素直で 賢く たくましく

学校経営目標

浮島校区の15歳に求める子供像

- ・自分のよさを認め、互いに感謝し協力できる子
- ・自分の考えをもち、それを表現できる子
- ・目標に向かい、心と体をきたえようと粘り強く取り組む子

PLAN

DO

- <浮島小中学校区の強み>
- ・学校の教育に協力的
 - ・地域で育てるといふ思い
 - ・学校は地域の中心という思い
 - ・本校卒業生が保護者に多い
 - ・コミュニティ・スクールが機能している

- <地域・保護者の願い>
- ・浮島地域が好きの子
 - ・気持ちのよい挨拶のできる子
 - ・判断力・決断力のある子
 - ・自分の思いを表現できる子
 - ・友達を大切にし、仲良く遊んだり助け合ったり出来る子

- <子供の実態>
- ・素直で素朴・温かい家庭環境
 - ・人間関係が固定しがち
 - ・地域の方々に感謝の心
 - ・異学年と上手に関わる

- <教育課題>
- ・特別支援教育の充実
 - ・自分と相手のよさに気付く
 - ・主体的な学習・自律心の向上
 - ・自己肯定感の向上
 - ・聴く力・話す(訊く)力の向上

- <目指す教師の姿>
- チーム浮島小中の合言葉
 「学び続ける教師」
 魅力ある授業
 不祥事根絶への強い決意と行動

徳・素直で

自分のよさを認め、
 互いに感謝し協力できる
 特活・生徒指導部

- ・挨拶や感謝を伝え、相手を尊重できる子
- ・教育相談、いじめ調査を実施し、よりよい人間関係づくりを推進する。
- ・学校行事や特別活動を活用し、自己有用感を高める。(うきうき遊び)
- ・交通安全・防災・防犯意識を高める。
- ・浮島の自然環境を活用したり、体験活動を取り入れたり、道徳教育を進めたり、キャリア教育を進めたりして豊かな心を育てる。
- ・小中の交流の場を設定する。(歌の交流)
- ・整理整頓・清掃活動の充実。
(清掃の仕方の統一・整頓された姿の掲示)

知・賢く

自分の考えをもち、
 それを表現できる
 研修・学習指導部

- ・ペア・グループ・全体で、訊く力をつけるよう工夫して指導する。(話を聴くステップの活用)
- ・授業において、対話の生まれる(話す力をつける)明確な課題を提示したり、振り返りたりする。
- ・国語・算数(数学)などの基礎学力向上を目指す。
- ・Chromebookを自分で使用場面を選択して活用し、個別最適化された学びを目指す。
- ・家庭学習の意識付けと取組を称揚する場を設定する。
- ・推薦図書完読を目指す。(図書館司書と連携)

体・たくましく

目標に向かい、心と体をきたえ
 ようと粘り強く取り組む
 保健・体育指導部

- ・自分の目標を立て、目標に向かって取り組む場の設定。(体づくり・食育)
- ・心や身体を大切にすると子の育成を目指す。
- ・小の健康観察と中のヘルシーウィークの合同実施。
- ・保健指導・薬学講座・学校保健委員会・食育授業の実施。

小・中共通の学校
 評価 AB の数字を
 表しています。

職員会議 職員研修 運営委員会 小中部会 指導部会 CS カリキュラム・マネジメント会議

学校評価 学校関係者評価 定着度調査 全国学力学習状況調査 いつでも学校評価

ACTION

- ・挨拶や感謝の言葉を伝えている。 95% 1-2-1
- ・自分のよさに気付いている。
(自己肯定感の向上) 83% 1-2-3
- ・友達のよさに気付き、助け合う。 95% 1-2-3-4
- ・清掃活動に取り組み、整理整頓に気を付けて生活している。 93% 1-2-2
- ・浮島地区に関心を持っている。
(郷土理解・郷土愛の醸成) 90% 1-2-4 2-1-1
- ・交通安全・防犯に気を付けて生活している。

- ・相手の話を聴いている。 97% 1-1-1
- ・自分の考えを話している。 98% 1-1-1
- ・授業が分かる。 87% 1-1-1
- ・家庭学習の習慣がある。 85% 1-1-1
- ・進んで本を読んでいる。 80% 1-1-1 1-2-4
- ・Chromebookを有効活用し、学習を理解した。 100% 1-1-3 1-2-2

- ・自分の目標を立て、目標に向かって取り組んでいる。 90% 1-3-1
- ・学習や行事にあきらめずに取り組んでいる。 90% 1-1-1
- ・健康的な生活「早寝・早起・朝食」や「メディアの時間」に気を付けて生活している。 87% 1-2-3-1

地域・家庭とともにある学校 2-1-1、2-1-2

※相互理解 情報発信(各種たより、HP、メール配信等)

- <コミュニティスクール 地域学校協働本部事業>
- 登下校見守り ○花壇ボランティア ○ひまわり学習
 - ほたる学習 ○地域校外学習 ○クラブ活動
 - 職場体験 ○地域行事・地域防災訓練等への参加
- <保護者>
- PTA活動 ○家庭学習の習慣定着 ○学校評価
 - 授業参観・懇談会・運動会・教育相談
 - 生活習慣の確立(早寝・早起・朝ごはん)

CHECK



○-○-○は、沼津市
 教育基本構想の【章一
 節一項】に対応し、教
 育六綱・基本構想の達
 成を目指しています

幼保小 小中 小小 連携 2-2-2、1-1-3

- <小中連携>
- ・小中の年間学習指導計画の共有(カリキュラムマネジメント)
 - ・小中の指導部ごとの共通指導事項の共有 総合的な学習
- <小小連携>
- ・富士市立東小学校との交流
- <幼保小連携>
- ・県の事業「Spring project」の活用
 - ・教職員の交流 幼児と児童の交流 「10の姿の共有」
 - ・スタートカリキュラムの作成(カリキュラムマネジメント)