



【目指す子供の姿・地域の願い】

夢をもち、夢を語る子供

◇心身共に健康 ◇地域を愛する ◇地域に貢献する

【第三中学校区一貫教育目標】 第三中・第三小・香貫小

かしこく やさしく たくましく

チーム香貫・教科担任制 ひと・もの・ことを生かした カリキュラム・マネジメント

◆体験活動の充実 1-2-1(4)

かしこく学び合い 主体性と表現力を育む

- ◆主体的に学びに向き合い
他と関わり合う中で、表現力を
高める授業
- ◆ICTを積極的に学びに生かし、
情報活用能力の向上
- ◆読書の楽しさを味わい、
想像力や感受性を育む

1-1-1(1)・(2),1-1-3(1)

やさしく認め合い

自己有用感と 他者と協働する力を育む

- ◆子供の創意工夫を活かした学級
活動・児童会活動の充実
- ◆温かなあいさつや言葉遣いが
あふれる学校
- ◆多様性を尊重し、互いを認め合う
温かな集団づくり

1-2-1(1),1-2-3(1)・(2)
2-2-3(2)

道徳教育の推進

重点内容項目 1-2-4(1),1-2-3(3)
希望と勇気 努力と強い意志

- ◆考え、議論する道徳の授業
- ◆いじめを許さない学校づくり

たくましく高め合い 自己調整力を育む

- ◆自己の目標に向かって運動に、
粘り強く取り組む
- ◆健康な心と体づくり(保健・食育)の
推進
- ◆防災、防犯等の安全教育
自分の命は自分で守る意識の
向上

1-3-1(1),1-3-2(2),1-2-2(1)～(5)

R6年度合言葉

「やってみよう」

学校経営目標

だれ一人 取り残さない学校

家庭

家庭と学校が 同一歩調で取り組む

- ★子供の夢(願い・思い)やよさの
共有～笑顔でいってらっしゃい
ほめる言葉でおやすみなさい～
- ★早寝・早起き・朝ごはん
- ★火曜日はノーゲームデー
- ★にこにこ家庭読書の日

2-1-2(1)



地域

地域の力を 子供の教育に生かす (コミュニティ・スクール)

- ★「学校運営協議会」と「地域
学校協働本部」の両輪の活動
- ★地域住民による学校支援
ボランティアの活性化
- ★防犯パトロール、体育協会
老人会、自治会との連携

2-1-2(2)・(3)

教職員

子供一人一人のよさを 尊重する人権感覚を備える

- ★ていねいな子供への関わり
- ★多くの目、長い目で個を見取る
- ★組織的な対応と同僚性の向上
- ★多様なニーズへの対応
- ★子供と向き合う時間の確保
- ★信頼される学校 1-1-3(1)
2-2-3(2),(3)



香貫小の子供像

- ◎素直で明るい ◎優しく、助け合える
- ◎人と関わることが好き ◎自然なあいさつができる
- ▲自主性や向上心にやや欠ける ▲表現することに課題が見られる

国の教育方針

全ての子どもたちの可能性を引き出す、
個別最適な学びと、協働的な学びの実現

静岡県の基本理念

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

沼津市教育基本構想

「誇り高い沼津を創造する、
貴き志を持つ人づくり」