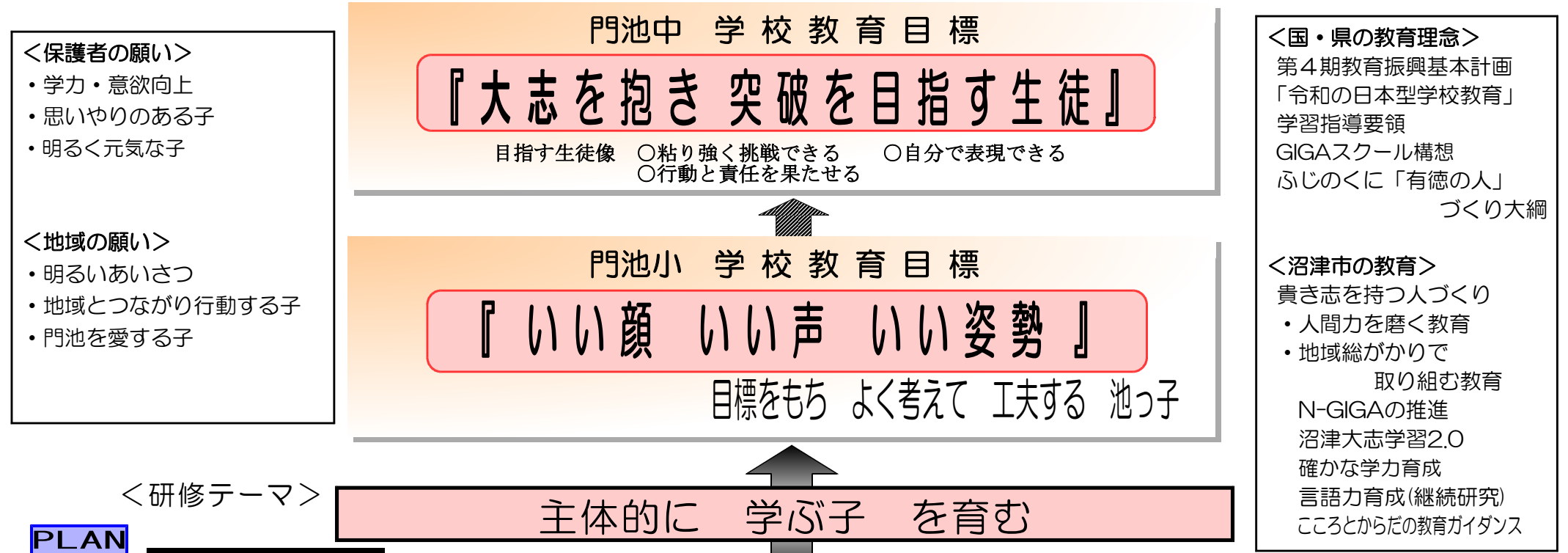


持続可能な社会の創り手となる子供の育成を目指して
小中9年間を通して、人権尊重の視点に立った人づくりを進めます



学校経営目標

- ♡ 相手意識を持ち、互いを尊重し、協力して支え合う仲間・学校 <人権> ...【2-1-1-(1)】【2-1-2-(3)】
 - ♡ 主体的に考え、考えを言葉に表し、関わり合う仲間・学校 <研修・学習・情報> ...【1-1-1-(1)】【1-2-1-(2)】
 - ♡ あたたかな言葉やあいさつが響き人のために行動する仲間・学校 <生徒・特活> ...【1-2-3-(1)】【1-2-4-(1)】
 - ♡ めあてをもち よく考え 工夫して チャレンジする仲間・学校 <健康> ...【1-3-1-(1)】【1-3-2-(1)】
- <幼稚園・保育園、門池中学校との連携、家庭・門池地域連携> * 図中【 】内の数字は沼津市教育基本構想【章・節・項・目】に対応

子供たちに対して効果的な教育活動を行うための取組と働き方改革のための取組
教科担任制の拡大実施・学年内ローテーション指導などを取り入れたフレキシブル学年担任制の導入・活動支援ボランティアの依頼
下校時刻を早める日課の工夫・文書等のメール配信・グーグルフォームによる出欠確認 等

DO

《高い人権感覚》

図中の 〇は小中一貫の取組

〇人権教育の推進

♡授業を軸とした取組と環境を整える取組

♡他者意識や規範意識を高める取組
(弁護士会による出前授業等)

♡LGBTQや多様性の理解

〇特別支援教育・UDの推進

♡一人一人の教育的ニーズに応じた支援

♡わかる・できるを実感できる環境作り

教職員は人権尊重のモデル

♡ラポールタイムによる人権意識の向上と安心できる職場づくり

♡スマイルパートナーを活用した不祥事の根絶

<人権支援部>

《確かな学力》	《思いやりや社会性》	《健やかな心身》	ACTION
いい顔 自分らしさを発揮して学び合う子	いい声 あたたかい言葉で人とつながる子	いい姿勢 めあてをもち、挑戦する子	
〇言語力の育成・学力向上 ♡「あたたかな聴き方・やさしい話し方」 ・プレートの活用(学習課題・問い・振り返り) ♡考えを明確に伝え合う言語力の習得 ・学習発表の場・交流活動を入れた学習 ・基礎学力の定着(AIDリルの活用) ・進んで読書をする子の育成 〇教育DXの推進 〇道徳教育の充実 ♡道徳重点内容項目 (親切・思いやり、善悪の判断、自律、自由と責任) 〇学習習慣づくり (家庭学習のてびき・チャイム着席) 〇郷土愛を育む教育(門池地域学習等) 〇放課後学習支援(3年生「ドラゴン塾」) <研修部、学習・情報支援部>	〇あいさつがあふれる学校づくり ♡あいさつの奨励と場に応じた礼儀の習得 〇人のために働く活動への取組 ・黙働清掃・係活動、委員会活動 〇考えを出し合い創る児童会活動 ♡子供の主体性を大切にした活動 ・小中交流(児童・生徒会活動) 〇望ましい人間関係づくり ♡たてわり交流(異学年交流) ♡ハートオープン月間(教育相談) ♡心のアンケート(いじめ・不登校等への対応) ♡ネットモラルに関する指導 〇貴き志を育むキャリア教育 ・地域人材の活用 <生徒・特活支援部>	〇運動への重点的な取組 ・学習カードの活用 ・運動する環境の整備と場の工夫 ♡集団外遊び・外遊びの励行 〇心身の健康教育 ・健康について考える機会の重視 (学校保健委員会・保健授業・養護教諭による保健指導・薬学講座) ・安全な学校生活(けが病気の防止) ♡「ところとからだの教育ガイダンス」の活用 ・食物アレルギー対応の徹底 ・ふるさと給食の実施 ・食事マナーを意識する <健康支援部>	
CHECK 「聴き方・話し方」ができる子 90% 学習したことがわかる子 90% 道徳で議論し考えを深めている子 85%	CHECK 進んであいさつをする子 85% あたたかい接し方・言葉遣いができる子 90% 学校が楽しいと答える子 90% 一所懸命に掃除をする子 90%	CHECK 進んで運動に取り組む子 85% けがに気をつけて生活している子 90% 食事のマナーを意識する子 85%	

家庭・地域との連携・共有
学校運営協議会の推進 子供たちを見守り健やかに育てる門池小・中PTAや門池コミュニティとの連携 放課後子ども教室の開催
活動支援ボランティアの募集・活用 沼津高専や地元の民間企業(明電舎等)との連携
学校からの積極的な情報発信(授業公開・保護者面談・学校からの各種便り・お知らせ・ホームページ等)

