

龍の子



掛けた言葉がその子のお守りになる

日本には、古くから「言葉には不思議な力(魂)が宿っている」という「言霊」という考えがあります。日本は、昔から「言葉」を大切にしてきた国であり、「よいことを言うと自分によりよいことが起こり、悪いことを言うと自分に悪いことが返ってくる」と言われてきました。「ありがとう」の言葉をたくさん言うと、ありがたいことが自分にたくさん起きたり、人が嫌がる言葉を何度も言っていると、自分がどんどん人から嫌がられたり…。だからこそ、子供も大人も、相手に対して自分の使う言葉を大切にしたいと思います。

以前あるテレビ番組の「子育てのゴール」というテーマの話の中でこんなことを言っていました。

私はこれまで、「子育てのゴール」は子どもの自立だと考えてきました。しかし最近になって、子供が大きな壁を乗り越えることができた時が本当の意味で「子育てのゴール」だと思えるようになりました。子供たちは、いつか大きな壁に当たる時がきます。親は、その壁を自ら乗り越えられる子になって欲しいと願います。そのために親は何ができるのでしょうか？

親や周りの大人から「優しくて温かい励ましの言葉」をたくさん掛けてもらった子はその言葉が「お守り」になります。それはどんなことにも立ち向かえる「勇気」と「自信」の証です。逆に厳しく冷たい言葉をかけられた子は、その言葉が「足かせ」になってしまいます。

朝、通学路を歩いているとたくさんの地域の方が子供たちの登校を見守ってくれています。また、お子さんと一緒に学校まで歩いてくださっている保護者の方もいらっしゃいます。「おはよう」「気をつけてね」「いってらっしゃい」「おかえりなさい」「がんばってるね」など、日頃何気なく子供に掛けてくださる言葉も、やがて子供にとっての「お守り」になります。私たち教職員も含め、周りの大人がその子の「お守り」となっていくような言葉のシャワーを日頃から降り注いでいきたいと思います。

小中合同研修会 5月12日



「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために貢献できる子」を小中一貫教育目標に掲げ、「主体的に学ぶ子」を研修のテーマにして、本年度も小中の教員と一緒に授業を参観し合い、研修を行います。5月は中学校の先生が小学校の授業の様子を参観し、その後は話し合いを行いました。「聞いてほしい」「見てほしい」という思いをせいせいと表現している低学年の子たちの姿や「もっと〇〇したい」と意欲を示す中学年の子の姿、自身の経験

や既習の知識を根拠にして発表したり、友達の意見につなげて自身の考えを発展させている高学年の子の姿などに、子供の主体性を見つけていただき、協議・共有をしました。

観劇教室 5月13日

門池小では、音楽鑑賞教室と観劇教室を隔年で行っていますが、本年度は観劇教室の年です。劇団「ポプラ」のみなさんによる「シンデバットの大冒険」を観劇しました。



子供たちは、演者の方の演技に引き込まれ、歌声やダンスに心を動かし、歓声を上げたり、リズムをとったり、拍手をしたり、豊かな心が養われる時間となりました。



新体力テスト 5月15日



反復横跳び



立ち幅跳び



ソフトボール投げ

3～6年生が新体力テストを行いました。中には昨年度の自分の記録を意識、目標にして挑戦している子もいました。

花や野菜を育てて始めました



生活科や理科の学習で様々な学年が花や野菜の種や苗を植えました。

朝、登校してくると真っ先に水をあげる子、まだ芽が出ていないかと鉢を覗き込む子など子供たちの素敵な姿が見られます。中には植物に名前をつけて、愛情たっぷりに育て始めた子供たちもいます。栽培、観察や実験など学年によって植物との関わりは違いますが、気づきや発見、疑問や願いなど子供が植物に心を寄せ、心を動かしながら豊かに学びを育ててほしいと思います。



沼津市立門池小学校

第2学年学年だより

6月号

令和7年5月30日

～野菜について～

生活科で苗植えをした野菜が、ぐんぐん成長しています。子供たちは、毎朝水やりを行い、観察を続けています。実った野菜を持ち帰ることができるよう、名前を書いたビニール袋をランドセルに3枚ほど入れて持たせてください。ミニトマトはつぶれやすいため、小さなタッパーの方がおすすめです。

～図工の材料集めについて～



6月に予定している図工の「わっかでへんしん」では、御家庭で材料集めをお願いいたします。教科書P18～19を参考にしてください。頭と体につける「わ」は、学校で用意します。その「わ」につけるかざりの材料(色画用紙、折り紙、紙テープなど)を持たせてください。また、ホチキスやセロハンテープ、油性ペンなどの用具を使います。計画書を持って帰ります。

～校区探検について～



校区探検を行います。暑くなることが予想されますので、必ず水筒を持たせていただきますよう、よろしくお願いします。各クラスを白コースと青コース、赤コースと緑コースの2つに分けて、探検します。

日時：6/4(水)・6/6(金)1・2時間目(予備日 6/13(金))

持ち物：探検バッグ(学校)、赤白ぼうし(学校)、横断バッグ、水筒

～クロームブックについて～

荷物の軽減のため、クロームブックを持ってくる日火・水・木曜日とします。

子供たちには既に伝えてありますが、よろしくお願いいたします。



笑顔いっぱい

第4学年

学年だより6月号

沼津市立門池小学校



【社会科見学について】

6月19日（木）に社会科見学で沼津クリーンセンター、泉水源地、西部浄化センターへ行きます（雨天決行）。当日、4年生は柿田川公園でお弁当を食べますので、御準備をお願いいたします。持ち物などの詳細は、後日「学年便り社会科見学号」を児童に配布しますので、そちらを御覧ください。

【登校時間について】

門池小学校では、7：55～8：05 が登校時間となっており、8：10 から朝読書（木曜日は朝学習）の時間となっています。5月に入り、この時間に間に合わず、朝読書の時間にもランドセルが机の上に出ていたり、着替えに行ったりしている児童が見られます。1・2時間目が体育であれば、体育着を着用しての登校も認められています。他にも、家を出る時間を少し早くするなど余裕をもって登校し、朝の時間を迎えられるよう、御協力の程よろしくお願いいたします。



交通安全を語る会について 大善

6年生は、総合的な学習の時間で、5月から「交通安全リーダーの責務を全うしよう」に取り組んでいます。交通安全リーダーとして、下級生の手本となり、下級生の交通安全を守っていくための学習です。交通安全の視点から見て、地域にある危険箇所や危険な行動について分析し、交通安全リーダーとして自分達には何ができるかを考えて発表します。

交通安全を語る会（発表）は、コロナ禍以来6年振りに、学年合同で体育館で実施する予定です。保護者の方のご参加も歓迎いたします。ただし、「語る会」ですので「参観」ではなく「参加」とし、ぜひご意見ご感想を語ってください。



【日 時】 6月13日（金）13：30～14：15

- 【持ち物】 ① 交通安全リーダーワッペン（毎日）➡ ランドセル横のフックに
② リーダー手帳（毎日）➡ ランドセルの一番小さなポケットへ
③ クロームブック（フル充電）

「参加」をご希望の保護者の方へ

- ① お子さんの「Classroom」に載せた「Googleフォーム」からお申し込みください。➡ 6月9日（月）まで
- ② 保護者名札、スリッパをご持参ください。

持ち物・提出物を確実にお願いします

忘れ物や、提出物の未提出が多く、私達もどうすればよいのか指導・支援のあり方を模索しております。年度始めの学年懇談会でもお伝えしました通り，“もう6年生”ですが，“まだ小学生”でもあります。「目」をかけ、「声」をかけ、必要に応じては「手」をかけ、お子さんと一緒に持ち物の確認をお願いします。

また、落とし物の多くに名前が書いてありません。お子さんの持ち物には必ず名前を書いてください。

《 忘れ物が多い持ち物 》

体育着、赤白帽子、下敷き、消しゴム、赤青鉛筆、ハンカチ、ティッシュ