<国・県の教育理念>

学習指導要領

GIGAスクール構想

<沼津市の教育>

第4期教育振興基本計画

「令和の日本型学校教育」

ふじのくに「有徳の人」

貴き志を持つ人づくり

取り組む教育

・ 人間力を磨く教育

・地域総がかりで

N-GIGAの推進 沼津大志学習2.0 確かな学力育成

言語力育成(継続研究)

こころとからだの教育ガイダンス

# ランドデザイン

門池小中一貫教育理念



# 社会のために活躍できる子」



づくり大綱

持続可能な社会の創り手となる子供の育成を目指して

小中9年間を通して、人権尊重の視点に立った人づくりを進めます

### <保護者の願い>

- 学力・意欲向上
- 思いやりのある子
- ・明るく元気な子

# <地域の願い>

- ・ 明るいあいさつ
- ・地域とつながり行動する子
- 門池を愛する子

### 学校教育目標 門池中

○粘り強く挑戦できる○行動と責任を果たせる ○自分で表現できる 目指す生徒像



門池小 学校教育目標

よく考えて 工夫する 池っ子

<研修テーマ>

PLAN

### つなげる子 聴いて 考えて を育む

相手意識を持ち、互いを尊重し、協力して支え合う仲間・学校 <人権>

- $\cdots$  [2-1-1-(1)] [2-1-2-(3)]
- 主体的に考え、考えを言葉に表し、関わり合う仲間・学校 <研修・学習・情報> …【1-1-1-(1)】【1-2-1-(2)】
- あたたかな言葉やあいさつが響き人のために行動する仲間・学校 <生徒・特活> …【1-2-3-(1)】【1-2-4-(1)】
- めあてをもちょく考え。工夫して、チャレンジする仲間・学校 <健康>  $\cdots$  [1-3-1-(1)][1-3-2-(1)]

<幼稚園・保育園、門池中学校との連携、家庭・門池地域連携>

\*図中【 】内の数字は沼津市教育基本構想【章-節-項-目】に対応

DO

《高い人権感覚》 ○人権教育の推進

♡授業を軸とした取組と環境を整える取組

♡LGBTQや多様性の理解

教職員は人権尊重のモデル

〇特別支援教育・UDの推進 ○一人一人の教育的ニーズに応じた支援 ♡わかる・できるを実感できる環境作り

♡ラポールタイムによる人権意識の向上と安心できる職場づくり

♡スマイルパートナーを活用した不祥事の根絶

<人権支援部>

《確かな学力》

自分らしさを発揮して学び合う子

《健やかな心身》

- 〇<u>言語力の</u>育成・学力向上 ♡「あたたかな聴き方・やさしい話し方」
- プレートの活用(学習課題・問い・振り返り)
- ♡考えを明確に伝え合う言語力の習得
- 学習発表の場・交流活動を入れた学習 基礎学力の定着
- 進んで読書をする子の育成
- 〇教育DXの推進
- 〇道徳教育の充実
- ☆道徳重点内容項目

(親切・思いやり、<mark>相互理解・寛容</mark>、善悪の判断)

○学習習慣づくり

(家庭字習のてひき・チ

○郷土愛を育む教育(門池地域学習等) O放課後学習支援(3年生「ドラゴン塾<sub>」</sub>)

<研修部、学習・情報支援部>

# 《思いやりや社会性》

# あたたかい言葉で人とつながる子

- 〇あいさつがあふれる学校づくり ♡あいさつの奨励と場に応じた礼儀の習得
- ○人のために働く活動への取組
- 黙働清掃 係活動、委員会活動
- ○考えを出し合い創る児童会活動
- ♡子供の主体性を大切にした活動
- ・小中交流(児童・生徒会活動)
- ○望ましい人間関係づくり
- ☆たてわり交流(異学年交流)
- ☆ハートオープン月間(教育相談)
- ♡心のアンケート(いじめ・不登校等への対応) ◇ネットモラルに関する指導
- 〇貢さむを育むキャリア教育
  - ・地域人材の活用

<生徒・特活支援部>

図中の は小中一貫の取組

# ACTION

・学習カードの活用

○運動への重点的な取組

- 運動する環境の整備と場の工夫
- ♡集団外遊び・外遊びの励行
- ○心身の健康教育
- 健康について考える機会の重視 学校保健委員会·保健授業·養護教諭 こよる保健指導・薬学講座)

めあてをもち、挑戦する子

- 歯みがき週間
- 安全な学校生活(けが病気の防止)
- ♡「こころとからだの教育ガイダンス」 の活用
- ・食物アレルギー対応の徹底
- ・ふるさと給食の実施
- ・食事マナーを意識する <健康支援部>

# CHECK

「聴き方・話し方」ができる子 学習したことがわかる子 道徳で議論し考えを深めている子 90% 90% 85%

# CHECK

進んであいさつをする子 温かい接し方・言葉遣いができる子 学校が楽しいと答える子一所懸命に掃除をする子

85% 90% 90% 90%

# CHECK

進んで運動に取り組む子 けがに気をつけて生活している子 食事のマナーを意識する子

85% 90% 85%

# 具体的な評価活動 ( 〇振り返りや観察

- 〇子供の表れ・振り返り
- ●各種学力診断調査 ◇アンケート等・評価 )
  - 〇子供による自己評価 ●全国学力学習状況調査(6年)
- ○指導部会における評価まとめ(隔月)

# ●国語·算数定着度調查

◇児童・保護者・教職員アンケート、評価 ◇教職員による自己評価

# ◆学校運営協議会よる点検・評価

# 家庭・地域との連携・共有

学校運営協議会の推進 学校からの積極的な情報発信(授業公開・保護者面談・学校からの各種便り・お知らせ・ホームページ) 子供たちを見守り健やかに育てる門池小・中PTA 門池コミュニティ 学校支援ボランティア 放課後子ども教室