



休校中の課題(4年)



教科	取り組むもの	内容	留意点・めあて	終わったら ○を書こう!	提出
国語	(1) 「春のうた」～「アメンボはにん者か」(P1～P47)	音読	・読む単元を自分で決めて、平日は毎日読みましょう。読んだら音読カードに記入しましょう。(読めなかった日は記入しなくてかまいません。)		※
	(2) 「春のうた」(P1)	詩写 絵	・ノートにしていねいに詩写しましょう。(参考例あり) ・ノートの空いているところに、詩に合う絵を描きましょう。		※
	(3) 「みんなで遊ぼう」(P14, 15)	説明	・教科書に載っている5つの遊びから知っている遊びを選び、その遊びの説明をノートに書きましょう。(参考例あり)		※
	(4) 「白いぼうし」(P16～P25)	意味調べ	・教科書の下の虫めがねマークの言葉(20個)の意味を調べて、ノートに書きましょう。		※
		読み取り	・教科書を読んで内容を読み取り、ワークシート①～④まで書き込みましょう。書いたらノートにはりましょう。(参考例あり)		※
	(5) 「アメンボはにん者か」(P36～P45)	意味調べ	・教科書の下の虫めがねマークの言葉(11個)の意味を調べて、ノートに書きましょう。		※
	(6) 漢字のたしかめプリント4枚	漢字練習	・漢字プリント4枚をやり、漢字ドリルを見て答え合わせをしましょう。間違えたら、うらに練習して確実に覚えましょう。 ※パンダノートに漢字の練習をしてから、力試し(テスト)のようにやってみるといいと思います!		※
	(7) ふくろうノート	漢字練習	・漢字ドリルを見ながら、「信」～「衣」の28文字をふくろうノートに練習しましょう。(参考例あり)		※
	(8) パンダノート	漢字練習	・漢字ドリルを見ながら、パンダノートに漢字の練習をしましょう。(最低10ページはやる。)やり方は昨年度までにやっていた方法でかまいません。(参考例あり)		※
	(9) 作文ノート	作文	・週に一度は、作文帳に日記を書きましょう。休校中のできごとや4年生でがんばりたいこと、自分の好きなこと等、テーマは自分で決めていいです。		※
(10) 読書	読書	・毎日10分は読書をしましょう。読書の記録カードを配付するので、読んだ本の感想を書いて、カードに紙をはっておきましょう。		※	
社会	(1)	① 白地図P1 1地図の見方(方位)	白地図ワーク	・方位の表し方、言い方になれよう。	※
		② 白地図P2, 3 2地図記号ってなあに?	白地図ワーク	・さまざまな地図記号になれよう。	※
		③ 白地図P4, 5 3しゅくしゃくってなあに?	白地図ワーク	・地図の見方を知ろう。	※
		④ 白地図P6, 7 4等高線ってなあに?	白地図ワーク	・等高線の意味を知ろう。	※
算数	(1)	① 口を用いた式(3年下P100～P104)	ワークシート 教科書	・教科書を読んで、問題を解いてみよう。「たしかめよう」や「力だめし」は、ノートに書いて解きましょう。	※
		② 大きな数(4年上P10～P21)	ワークシート	・万よりも大きい位を教科書を読みながらワークシートを解いてみよう。ワークシートが全部終わったら、教科書P20, 21の問題をノートに解いてみよう。間違えたところは、ノートにもう一回解き直しましょう。	※
		③ 折れ線グラフ(4年上P23～P34)		・教科書を読みながら、折れ線グラフの表を完成させよう。(教科書に直接書き込み)	※
	(2)	① わり算	ワークシート	・復習プリントを解いてみよう。4年生の学習につながります。	※
		② 三角形の作図	作図練習	・コンパスを使って、ノートに二等辺三角形や正三角形を書いてみよう。	※
理科	(1)	① 季節と生物 P6, 7, 16, 17	かんさつカード	・身近な植物や動物について興味をもって観察しよう。 ※色、形、大きさについて、同じ点やちがう点などに目を向けてかんさつカードにかいてみよう。	※
		② 天気と気温P8～P15	ワークシート	・P12の結果の表をグラフの表し方を読んで、折れ線グラフに表してみよう。 ※結果からどんなことが言えるか考えて、ワークシートに書いてみよう。	※
図工	(1)	① ふんぶんごまを作ろう。	工作	・配布されたブンブンゴマの作り方のプリントを見ながら、作ってみよう。	
		② 自画像を描こう。	絵	・配布された画用紙に、自画像を描いてみよう。クーピー、クレパス、絵の具など、使うものは何でもOK。	※
体育	(1)	① ラジオ体操		・ラジオ体操のプリントを見て、手足の先までしっかりのばして体操してみよう。	
		② なわとび・体力作り	カード	・なわとびカードで15種目クリアできるようにがんばろう。 ・スクワットや腕立て伏せなどにも取り組んでみよう。	
音楽	(1)	高いミ・ファ・ソの演奏の仕方に気をつけて、オーラリーを演奏しよう。	リコーダー練習	Step1: 音楽ワークP14を、音楽の教科書P43を見ながらやってみよう。 (※音楽ワークに直接記入) Step2: オーラリーの楽譜(プリント)に、階名(ドレミファソラド)を書こう。☆階名をふることが苦手な子は、教科書P85の“リコーダーの運指表”を見ながら書いてみよう。	
その他	(1)	お手伝い			

・終わらなかった分は、登校後の宿題となります。 ・(※)のついているものは、提出してもらいます。