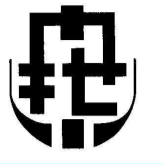


門池小中一貫教育理念

小中一貫教育目標 ☆令和3・4年度 静岡県教育委員会 人権教育研究指定校



「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

♥主体的に行動する ♥相手意識を持って行動する

門池中 学校教育目標

『大志を抱き 突破を目指す生徒』

目指す生徒像 ○粘り強く挑戦できる ○自分で表現できる ○行動と責任を果たせる

門池小 学校教育目標

『いい顔 いい声 いい姿勢』

目標をもち よく考えて 工夫する 池っ子

思いを言葉に表し 伝え合い 学び合う子

学校経営目標

♥ 主体的に考え、思いを言葉に表し、伝え・学び合う仲間・学校 <研修・学習> ...【1-1-1-(1)】【1-2-1-(2)】

♥ あたかな言葉やあいさつが響き人のために行動する仲間・学校 <生徒・特活> ...【1-2-3-(1)】【1-2-4-(1)】

♥ めあてをもち よく考え 工夫して チャレンジする仲間・学校 <健康> ...【1-3-1-(1)】【1-3-2-(1)】

♥ 全児童・職員が自他の良さを理解し 連携・協力して支え合う頼もしい学校 ...【2-1-1-(1)】【2-1-2-(3)】

<幼稚園・保育園、門池中学校との連携、家庭・門池地域連携> \*図中【 】内の数字は沼津市教育基本構想【章-節-項-目】に対応

小中一貫の取組

《確かな学力》

《思いやりや社会性》

《健やかな心身》

ACTION

Table with 3 columns: 確かな学力 (いい顔), 思いやりや社会性 (いい声), 健やかな心身 (いい姿勢). Each column contains goals, action items, and a CHECK table with percentages.

具体的な評価活動 ( ○振り返りや観察 ●各種学力診断調査 ◇アンケート等・評価 )

- 子供の表れ・振り返り ●国語・算数定着度調査 ◇児童・保護者・教職員アンケート、評価
- 子供による自己評価 ●全国学力学習状況調査6年 ◇教職員による自己評価
- 指導部会における評価まとめ(隔月) ●標準学力調査2~5年 ◆学校運営協議会による学校評価

家庭・地域との連携・共有

学校からの積極的な情報発信(授業公開・保護者面談・学校からの各種便り・お知らせ・ホームページ) 学校運営協議会の導入 子供たちを見守り健やかに育てる門池小・中PTA 門池コミュニティ 学校支援ボランティア 放課後子ども教室