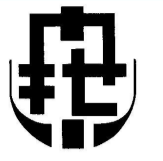


門池小中一貫教育理念

小中一貫教育目標



「姿豊かな門池を愛し、地域・人・社会のために活躍できる子」

小中9年間を通して、人権尊重の視点に立った人づくりを進めます

門池中 学校教育目標

『大志を抱き 突破を目指す生徒』

目指す生徒像 ○粘り強く挑戦できる ○自分で表現できる ○行動と責任を果たせる

門池小 学校教育目標

『いい顔 いい声 いい姿勢』

目標をもち よく考えて 工夫する 池っ子

考えを言葉に表し 関わり合う子

学校経営目標

主體的に考え、考えを言葉に表し、関わり合う仲間・学校 <研修・学習> ...【1-1-1-(1)】【1-2-1-(2)】

あたたかな言葉やあいさつが響き人のために行動する仲間・学校 <生徒・特活> ...【1-2-3-(1)】【1-2-4-(1)】

めあてをもち よく考え 工夫して チャレンジする仲間・学校 <健康> ...【1-3-1-(1)】【1-3-2-(1)】

全児童・職員が自他の良さを理解し 連携・協力して支え合う頼もしい学校 ...【2-1-1-(1)】【2-1-2-(3)】

<幼稚園・保育園、門池中学校との連携、家庭・門池地域連携> \*図中【】内の数字は沼津市教育基本構想【章-節-項-目】に対応

小中一貫の取組

《確かな学力》

《思いやりや社会性》

《健やかな心身》

ACTION

Table with 3 columns: 確かな学力 (いい顔), 思いやりや社会性 (いい声), 健やかな心身 (いい姿勢). Each column contains goals, action items, and evaluation results.

具体的な評価活動

- 振り返りや観察 ●各種学力診断調査 ◇アンケート等・評価
○子供の表れ・振り返り ○子供による自己評価 ○指導部会における評価まとめ(隔月)
●国語・算数定着度調査 ●全国学力学習状況調査6年
◇児童・保護者・教職員アンケート、評価 ◇教職員による自己評価 ◆学校運営協議会による学校評価

家庭・地域との連携・共有

学校運営協議会の推進 学校からの積極的な情報発信(授業公開・保護者面談・学校からの各種便り・お知らせ・ホームページ)
子供たちを見守り健やかに育てる門池小・中PTA 門池コミュニティ 学校支援ボランティア 放課後子ども教室