



令和6年度 グランドデザイン



沼津市立今沢小・中学校

<p><児童・生徒の姿> ○授業・行事等にまじめに取り組む。 ○優しく、素直。 △根気強く学ぶ姿勢。 △粘り強さ。</p>	<p><今沢地域・保護者の願い> ・学力の定着。 ・目標に向かい粘り強くやり遂げる。 ・相手を思いやる。 ・地域に誇りを持ち活躍する。</p>	<p><行政の指針> <国>生きる力の育成 <県>有徳の人づくり <市>誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり</p>
---	---	---

Plan



【小中一貫教育目標】
あきらめず やり抜く 今沢の子



【小学校 学校教育目標】
自ら学ぶ 心豊かで たくましい 今沢の子

【中学校 学校教育目標】
自ら学び 心豊かに たくましく

【今沢小学校経営目標】 **誰もが安心して学ぶ 笑顔あふれる学校**

Do

*市教育基本構想

自ら学ぶ(知) *1-1-1、1-2-4	心豊かに(徳) *1-2-1、1-2-3、2-2-3	たくましく(体) *1-2-2、1-3-1・2
<ul style="list-style-type: none"> ○わかる授業づくり 基礎・基本、対話的、ICT活用 ○家庭学習の習慣化 計画的課題、調査 ○読書活動の推進 時間の有効活用、委員会活動 ○特別の教育課程 Umi 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己有用感の育成 認め合う集団、達成感ある集団 ○児童理解、特別支援教育、国際理解教育 Umi 教育相談、多様性への理解 ○心の教育 特別活動、道徳教育、体験活動 ○キャリア教育 体験活動、キャリア・パスポート 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の定着 あいさつ、身なり、時間 ○体育・健康 体力、健康、食育 ○防災・防犯の推進 避難訓練、交通安全指導

Check

*丸数字は教育活動アンケート番号

☆授業がわかる ⑦ 90%	☆学校が楽しい ⑪ 90%	☆基本的な生活習慣の定着 ⑬ 90%
☆家庭学習の習慣 ⑩ 90%	☆寄り添う指導 ② 90%	☆健康管理・体力づくり ⑭ 90%
☆読書への取り組み ⑨ 80%	☆心が育つ機会 ⑬ 90%	☆防災・防犯の意識 ⑯ 100%
	☆夢や目標を持っている ⑮ 85%	

Action

- 開かれた学校 (コミュニティ・スクール、地域行事への参加・協力、情報発信)
- 特色ある学校づくり (Umi 国際室、ペア活動、体験学習、宿泊行事、特別支援学校との交流)
- キャリア教育 (体験学習、キャリア・パスポート等)
- 道徳教育の重点目標 (A・強い意志、B・思いやり、C・公正・公平、D・生きる喜び)
- 信頼される教職員集団 (安全・安心な学校、地域・保護者との連携、良識ある社会人)
- 職員研修 (校内研修、小中一貫)