



# 令和8年度 グランドデザイン



## 沼津市立今沢小・中学校

〈児童・生徒の姿〉  
 ○授業・行事等に精一杯取り組む。  
 ○優しく、素直。  
 △根気強く学ぶ姿勢。  
 △粘り強さ。

〈今沢地域・保護者の願い〉  
 ・学力の定着。  
 ・目標に向かい粘り強くやり遂げる。  
 ・相手を思いやる。  
 ・地域に誇りを持ち活躍する。

〈行政の指針〉  
 <国>生きる力の育成  
 <県>有徳の人づくり  
 <市>誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり

### Plan



【小中一貫教育目標】  
**あきらめず やり抜く 今沢の子**



【小学校 学校教育目標】  
**自ら学ぶ 心豊かで たくましく 今沢の子**

【中学校 学校教育目標】  
**自ら学び 心豊かに たくましく**

【今沢小学校経営目標】 **誰もが安心して学び、ともに挑み続ける学校**

### Do

\*市教育基本構想

| 自ら学ぶ(知)<br>*1-1-1、1-2-4   | 心豊かに(徳)<br>*1-2-1、1-2-3、2-2-3   | たくましく(体)<br>*1-2-2、1-3-1・2   |
|---|---|--|
| ○なんだろう？から始まる、分かる授業づくり<br>探究、基礎・基本、対話<br>ICT活用<br>○特別の教育課程 Umi<br>○家庭学習の習慣化<br>計画的課題、AIドリル<br>○読書活動の推進<br>時間の有効活用、委員会活動、読み聞かせの時間、多言語多読 | ○自己有用感の育成<br>認め合う集団、達成感ある集団<br>○児童理解、特別支援教育、国際理解教育 Umi 国際室<br>教育相談、多様性の理解、多文化共生、小中 Umi 交流会<br>○心の教育<br>特別活動、道徳教育、体験活動<br>○キャリア教育<br>体験活動、キャリア・パスポート | ○基本的生活習慣の定着<br>あいさつ、言葉づかい、身だしなみ、時間<br>○体育・健康<br>体力、健康、食育<br>○防災・防犯の推進<br>避難訓練、交通安全指導 |

### Check

\*丸数字は教育活動アンケート番号

|                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| ☆授業がわかる ⑦ 90%   | ☆学校が楽しい ⑬ 90%     | ☆基本的生活習慣の定着 ⑱ 90% |
| ☆家庭学習の習慣 ⑫ 90%  | ☆寄り添う指導 ⑭ 90%     | ☆健康管理・体力づくり ⑲ 90% |
| ☆読書への取り組み ⑪ 80% | ☆心が育つ機会 ⑮ 90%     | ☆防災・防犯の意識 ⑳ 100%  |
|                 | ☆夢や目標を持っている ⑰ 85% |                   |

### Action

- 開かれた学校 (コミュニティ・スクール、地域行事への参加・協働、情報発信)
- 特色ある学校づくり (Umi 国際室、ペア活動、体験活動、他校特別支援学級との交流)
- キャリア教育 (体験学習、キャリア・パスポート)
- 道徳教育の重点目標 (A・強い意志、B・思いやり、C・公正・公平、D・生命の尊さ)
- 信頼される教職員集団 (安全・安心な学校、地域・保護者との連携、良識ある社会人)
- 職員研修 (校内研修、小中一貫)