

令和5年度 グランドデザイン

沼津市立今沢小・中学校

＜児童・生徒の姿＞ ○授業・行事等にまじめに取り組む。 ○素直。体験活動に興味・関心が高い。 △授業への主体的な参加。 △積極的なコミュニケーション、相手の立場を考えた言動、粘り強さ。	＜今沢地域・保護者の願い＞ ・基礎・基本の定着。 ・目標を持ち、進んで挑戦し、最後まで粘り強くやり遂げる。 ・相手を尊重できる人。 ・学校や地域に誇りを持ち、地域の担い手になること。	＜国＞生きる力の育成 ＜県＞有徳の人づくり ＜市＞誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり
---	---	---

Plan



【小中一貫教育目標】 あきらめず 最後までやり抜く今沢の子



〔小学校 学校教育目標〕

自ら学ぶ 心豊かで たくましい 今沢の子

〔中学校 学校教育目標〕

学ぼうとする心 思いやる心 強い心

【今沢小学校学校経営目標】

誰もが安心して学ぶ 笑顔あふれる学校

Do

* 市教育基本構想

自ら学ぼうとする心（知） *1-1-1、1-2-4	思いやる豊かな心（徳） *1-2-1、1-2-3、2-2-3	強くたくましい心（体） *1-2-2、1-3-1・2
○学習指導（学習規律の定着） ○授業づくり （学ぶ楽しさを実感、主体的な取組、ICT活用、体験学習） ○読書活動の推進 ○家庭学習の習慣化	○心地よい居場所作り ○成就感や充実感をもてる集団作り（ペア・委員会等） ○児童理解と特別支援教育の推進 ○挨拶の奨励、道徳教育の推進	○夢や目標の実現のためにやりぬく心の育成 ○基本的生活習慣の定着 （早寝・早起・朝食・服装） ○自分の命は自分で守る ○健康指導、体力の増進

Check

* 児童アンケートから評価 丸数字は教育活動アンケート番号

☆授業の内容が分かる ⑦90%	☆学校が楽しい ⑪90%	☆基本的生活習慣の定着 ⑯90%
☆読書指導の充実 ⑨80%	☆子供に寄り添う指導 ②90%	☆安全指導の充実 ⑱95%
☆家庭学習の習慣化 ⑩90%	☆心を育てる指導 ⑬90%	☆体力づくり・健康管理 ⑰90%

Action

- 開かれた学校（コミュニティ・スクール、地域行事への参加、学校開放、情報発信）
- 特色ある学校づくり（ペア活動、宿泊行事、特別支援学級の交流）
- キャリア教育（体験学習、キャリア・パスポート等）
- 道徳教育の重点目標（A・強い意志 B・思いやり C・公正・公平）
- 信頼される教職員集団（安全・安心な学校、地域・保護者との連携、良識ある社会人）
- 校内研修「楽しい！分かった！できた！と実感できる子をめざして
～ユニバーサルデザインを生かした授業づくり」特別支援教育を意識した授業づくり