

令和8年度 金岡校区グランドデザイン（沼津市立沢田小学校）



金岡小

金岡中

沢田小

国・県・市

- ・学習指導要領
- ・社会に開かれた教育課程
- ・静岡県教育大綱
- ・沼津市教育大綱
- ・沼津市教育基本構想
- ・沼津大志学習
- ・チーム学校実現事業

道徳教育

重点内容項目

- ・親切、思いやり
- ・希望と勇氣、努力と強い意志
- ・よりよく生きる喜び

三校共通学校教育目標

豊かな心を持ち、「自立」を目指すたくましい子

沢田小が目指す子供の姿

「共に輝き合う子」☆助け合って輝く ☆よく考えて輝く ☆挑戦して輝く

金岡校区の願い

心身共に健康な児童生徒
地域を愛する児童生徒
地域に貢献する児童生徒

教職員の決意

どの子にも居場所と活躍の場があるあたたかい学校・学級をつくる

P

令和8年度 学校経営目標

「わたしもあなたも、みんなが主役」

◎子供の思いを大切にする授業づくり

◎どの子も輝く場のある学校づくり

◎挑戦と失敗を支え合う仲間づくり

助け合って輝く

よく考えて輝く

挑戦して輝く

相手を思い働きかけられる子

1-2-3 1-2-4

○心の教育の充実

- ・組織的に取り組むいじめ対策
- ・安心できる居場所づくり（ほっとルームの開設）
- ・教育相談

○道徳教育の充実

- 協力と思いやりの心の育成
- ・なかよし活動

- 多様性を尊重し、肯定するあたたかな集団づくり

自ら学びに向かう子

1-1-1 1-1-3 1-2-1 1-2-4

○個別最適な学びの推進

- ・ICTの有効活用

○家庭学習の充実

（AIドリルの活用）

○総合的な学習の推進

- ・「志ラボ」（沼津市探究学習）の準備
- ・地域学習

○読書の推進

【三校共通の取組】

毎月15日「読書と語らいの日」

自他の心と体を大切にする子

1-2-2 1-3-1 1-3-2

○自他の命を大切にする意識と行動

- 健康管理や保持、体力増進を図る積極的な姿勢

○「自分の命は自分で守る」防災・防犯意識の向上

- 望ましい食習慣を身につけ、健康な心と体を育む食育

は、金岡三校の目指す子どもの姿

A

アンケート、学校運営協議会、懇談会、教育相談、PTA理事会等

子供の姿を家庭や地域へ

D

授業参観、学校公開、学校だより、各種たより、HP等

C

- ①学校が楽しい子 85%以上
- ②気持ちの良いあいさつのできる子 85%以上
- ③友達のよいところを見つけたり、苦手なところを励ましたりできる子 90%以上
- ④自分の役割に進んで取り組む子 90%以上
- ⑤一生懸命掃除に取り組む子 90%以上

- ①授業がわかる子 85%以上
- ②意欲を持って「〇〇したい」と思う子 85%以上
- ③忘れ物をしない子 80%以上
- ④友達の話を聴き、ペアやグループ、全体の場で自分の考えを話せる子 80%以上
- ⑤進んで読書をする子 80%以上

- ①きまりを守れる子 90%以上
- ②目標を立て、励まし合って運動する子 85%以上
- ③けがや病気をしないように気をつけて生活できる子 90%以上
- ④災害の避難の仕方がわかる子 95%以上
- ⑤感謝の心を大切にしながら楽しく食事ができる子 80%以上

研修テーマ

認め合い、高め合う子供たち

～子供の「なぜ」を学びの出発点に「やってみたい」を生む導入づくり～

目指す教職員像 子供一人一人を大切に、確かな学力を育てる頼もしい教職員

- ・明るく元気で支え合う教職員
- ・特別支援教育、人権教育を深く理解する教職員
- ・授業改善に取り組み、確かな学力を育てる教職員
- ・課題意識を持ち、学校運営に積極的に参画する教職員
- ★不祥事、体罰、不適切な言動等の根絶
- ★一人一人の児童を大切にしている 100%
- ★学校組織の一員として活躍する 100%
- ★研修で資質・能力が向上する 100%

保護者との連携

- 子供の健康管理
- 家庭学習の見届け
- 学校行事への積極的な参加
- 生活習慣の確立
- PTA活動への協力

地域との連携

- コミュニティ・スクール
- 金岡コミ
- 幼保こども園との連携（架け橋期のカリキュラム）
- 防災訓練
- 民生委員、主任児童委員
- 金岡補導（見守り・声掛け）
- 人材支援
- 江原素六先生顕彰会
- 金岡奨学会

※グランドデザイン中の「○-○-○」は、沼津市教育基本構想の「章-節-項」に対応し、沼津市教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています。