



金岡小

金岡中

沢田小

国・県・市

- ・新学習指導要領
- ・社会に開かれた教育課程
- ・ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
- ・沼津市教育大綱
- ・沼津市教育基本構想
- ・沼津大志学習
- ・チーム学校実現事業

三校共通学校教育目標

豊かな心を持ち、「自立」を目指すたくましい子

沢田小が目指す子供の姿 共に輝き合う子

- ・なかよく助け合って輝く
- ・問題解決を通して輝く
- ・元気いっぱい輝く

道徳教育

重点内容項目

- ・親切、思いやり
- ・希望と勇気、努力と強い意志
- ・より良く生きる喜び

金岡校区の願い

心身共に健康な児童生徒  
地域を愛する児童生徒  
地域に貢献する生徒



令和5年度 学校経営目標

「授業」を中心とした教育活動の推進

教職員の決意

どの子にも居場所と活躍の場がある温かい学校・学級をつくる

なかよく助け合って輝く

問題解決を通して輝く

元気いっぱい輝く

心が温まる生活

心に届くあいさつ

心を磨く清掃

- 異学年活動 1-2-1
  - ・なかよしタイム
  - ・沢フェス (児童が企画・運営するリクレーション)
  - ・委員会活動、クラブ活動
- 交流・福祉活動 1-2-1
  - ・幼稚園、シニアクラブ、高尾園との交流
- 心を耕す活動 1-2-1
  - ・話し合いを主とした学級会活動
  - ・道徳教育の充実
  - ・国際理解教育 (国際室～Umi～)
- いじめ撲滅 1-2-3
  - ・常に相談できる関係づくり (ロング昼休み相談)
  - ・SC, SSWとのよりよい連携

自ら学びに向かう子

- 対話を多く取り入れた授業・活動 1-1-1
  - ・ペア・グループ学習
  - ・あたたかい聴き方、やさしい話し方
  - ・授業デザイン (一人一公開)
- 一人学びの充実 1-1-1
  - ・自分で考える場の設定
  - ・学びを深めるための ICT 活用～
  - ・「特別の教育課程」や特別支援によるきめ細やかな指導
- 読書 1-1-1
  - ・読書と語らいの日 (毎月 15 日)
  - ・学校図書館の充実
  - ・朝の読み聞かせ
- 地域学習 2-1-1
  - ・江原素六先生学習
  - ・沢田小生物歴史図鑑
  - ・沢田の宝
  - ・ふるさと教室・円丸教室

楽しくねばり強く体力アップ

- 外遊びの推進 1-1-1
  - ・ライン引きで、外遊びの環境づくり
  - ・運動環境の整備
  - ・さわスポタイムの推奨
- 体力アップコンテストへ粘り強く取り組む環境づくり 1-3-1
- 教科体育の充実 1-3-1
  - ・楽しい体育の追究
  - ・粘り強く取り組む体育の追究
- 心と体の健康づくり 1-3-2
  - ・基本的な生活習慣の定着
  - ・治癒の呼び掛け
  - ・望ましい食習慣
- 社会を生き抜く力の育成 1-2-2
  - ・沢っ子のやくそく
  - ・防災教育の推進
  - ・交通安全教育

A

アンケート、学校運営協議会、懇談会、教育相談、PTA 理事会等

子供の姿を家庭や地域へ

D

学校公開 授業参観 学校だより、各種たより、H P 等

C

- ★友達のよいところを見つけたり、苦手なところを励ましたりしてあげる子 80%以上
- ★学校が楽しい子 90%以上
- ★気持ちのよいあいさつができる子 90%以上
- ★一生懸命清掃している子 90%以上

- ★授業中、「何でだろう」「やってみたい」という気持ちをもつ子 85%以上
- ★「授業が楽しい」と答える子 85%以上
- ★あたたかい聴き方、やさしい話し方を意識している子 85%以上
- ★自分の意見がよく言えるようになった子 85%以上

- ★めあてをもって運動したり、進んで外遊びをしたりしている子 80%以上
- ★体力アップコンテスト全学級銅賞以上
- ★けがや病気をしないよう気を付けている子 80%以上
- ★食事のマナーを守る子 85%以上

は金岡三校共通指導事項 2-1-2

研修テーマ 認め合い、話し合う子供たち

～深い学びのための「問い」について考える～

目指す教職員像 一人一人の子供を大切に、確かな学力を育てる頼もしい教職員

- |                           |                       |       |
|---------------------------|-----------------------|-------|
| ・互いに支え合い、誇りをもって働く教職員      | ★不祥事、信用失墜行為           | 0件    |
| ・子供一人一人に寄り添う教職員           | ★困った時、先生に相談できると答える児童  | 85%以上 |
| ・授業改善に取り組み、確かな学力を育てる教職員   | ★主体的・対話的で深い学びのある授業を実践 | 90%以上 |
| ・課題意識をもち、学校運営に積極的に参画する教職員 | ★学校組織の一員として活躍する       | 90%以上 |

保護者との連携

- 子供の健康管理
- 家庭学習の見届け
- 学校行事への積極的な参加
- 生活習慣の確立
- PTA 活動への協力

地域との連携

- コミュニティ・スクール
- 中部連合自治会、西部連合自治会
- 金岡コミュニティ
- 防災訓練
- 民生委員、主任児童委員
- 金岡補導 (見守り・声かけ)
- 人材支援
- 江原素六先生顕彰会
- 金岡奨学会
- 沢っ子塾
- おやじの会