



創立 50 年 (2031 年) を目指して

令和7年度 沼津市立大岡南小学校 グランドデザイン

【学習指導要領】『生きる力』の育成 【静岡県】『有徳の人』づくり 【沼津市教育基本構想】 誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり

大岡中学校区
小中一貫教育目標

夢をもち 未来を創る 大岡の子

合い言葉：一生懸命がかっこいい!

重点「聴く： わかろうとして聴く、人の思いに寄り添って聴く」

- 《育みたい資質・能力》
- ・誇りと意欲 1-2-3(1)
 - ・憧れ 1-2-4(1)
 - ・手本意識と思いやり 1-2-3(2)
 - ・確かな学力 1-1-1(1)
 - ・コミュニケーション能力 1-2-1(2)

大岡中学校：自力 協力 努力の体現

大岡小学校：自分のよさをのびし仲間と共に育つ岡っ子

【児童のよさ】

- ・素直で明るい。
- ・人のために働くことが好き。
- ・困っている人に声を掛け助けようとする。
- ・与えられた課題に対して真面目に取り組む。

大岡南小学校 学校教育目標

『できた』がいっぱい大南小
～考える！ やってみよう つなごう～

【保護者・地域の願い】

- ・他者・集団・社会と上手に関わる力 (協調性・公德心・思いやりなど) の育成
- ・思考・判断・表現する力
- ・基本的生活習慣の定着(あいさつ・言葉遣い)

P

学校経営目標

- ・学校経営目標「このがんばりを支え合う仲間・学校」
- ・自分と相手のよさや違いを認め大切にする温かい学校・授業 1-2-3(1)(2)
- ・安心して挑戦し、やり抜くことができる学校・授業 1-1-3(1)



「1-2-1」等の数字は、沼津市教育基本構想の「章一節一項」に対応



学校の花 桔梗

D

めざす児童の姿 重点目標と具体的取組

A

研修テーマ

自ら考え、決定し、対話する子供の育成 ～学びを支える教師のあり方～

仲間とよりよい関係を築こうとする子 (生活支援部)

- ◎自分から進んであいさつ (おはよう・こんにちは・さようなら・ごめんなさい) する子 80%
- ・子供主体によるあいさつ運動
- ◎相手の気持ちを考え、自分のよさや友達のよさに気付く子 80%
- ・子供が主体的に活動する学校行事、児童会活動、学級活動の推進
- ・授業などで全員が認められる場の設定
- ・人のことを大切に聴き方
- ・友達と協力し合う活動の推進
- ◎学校に居場所のある子 100%
- ・多様性を認め、支え合う人間関係づくり
- ・ペアを活用した関係作り、困っている友達をそのままにしない。

C

自ら学び続ける子 (学習支援部)

- ◎問いや考えを持ち、学びを楽しむ子 80%
- ◎対話を通して、学びを深める子 85%
- ◎状況に応じて、学びを自己調整する子 80%
- ・多様な学びの機会を保障する学習環境の整備
- ・誰一人取り残さない、居心地のよい教室環境づくり
- ・すべての子供の可能性を引き出すための ICT 活用
- ・自己決定、自己選択による子供主体の授業づくり
- ・子供と本をつなぐ読書支援
- ・対話と協働を通して見方・考え方を広げる授業づくり

C

心と体の健康に関心をもつ子 (健康支援部)

- ◎いろいろな運動に親しみ、楽しんで体を動かす子 80%
- ・子供が自ら体を動かしたくなるような環境の整備
- ・意欲的に体力作りに取り組める計画
- ◎病気や怪我をしないように気を付けて生活する子 80%
- ・健康的な生活習慣を意識づけるための清潔検査や生活アンケートによる実態把握と意識づけ
- ・生活習慣を意識できる、担任や養護教諭による保健指導
- ・委員会による放送やお便りでの呼びかけ
- ◎食べ物を大切に、みんなで楽しく食事をする子 80%
- ・栄養に気をつけて食事ができるような担任、栄養教諭による栄養指導
- ・学年に応じたマナーを身に付けるための給食指導

目標達成を支える基盤・・・コミュニティスクールの推進 2-1-2

- | | | | |
|----------------|-----------|--------------|------------------|
| ○地域学校協働本部との連携 | ○文化体験 | ○授業参観・懇談会の工夫 | ○大岡3校連携 1-1-3(1) |
| ・地域ボランティア・地域行事 | ○校区探検 | ○南っ子サポーター | ○スクールカウンセラー |
| ○スクールガード | ○交通安全を語る会 | ○お便り・HPによる発信 | ○幼保園、大岡交番等の連携 |
| ○放課後子ども教室 | 2-1-1(1) | | 2-2-2 |