



令和6年度 沼津市立大岡南小学校 グランドデザイン

【学習指導要領】『生きる力』の育成 【静岡県】『有徳の人』づくり 【沼津市教育基本構想】 誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり

大岡中学校区
小中一貫教育目標

夢をもち 未来を創る 大岡の子

合い言葉：一生懸命がかっこいい！

重点「聴く：わかれとうして聴く、人の思いに寄り添って聴く」

- 《育みたい資質・能力》
- ・誇りと意欲 1-2-3(1)
 - ・憧れ 1-2-4(1)
 - ・手本意識と思いやり 1-2-3(2)
 - ・確かな学力 1-1-1(1)
 - ・コミュニケーション能力 1-2-1(2)

「1-2-1」等の数字は、沼津市教育基本構想の「章―節―項」に対応

大岡中学校： **自力 協力 努力の体現**

大岡小学校：
自分のよさをのびし仲間と
共に育つ岡っ子

【児童のよさ】

- ・素直で明るい。
- ・人のために働くことが好き。
- ・困っている人に声を掛け助けようとする。
- ・与えられた課題に対して真面目に取り組む。

◎一人一人が持っているそれぞれのよさ。

大岡南小学校 学校教育目標

『できた』がいっぱい大南小 ～考える！ やってみよう つながろう～

【保護者・地域の願い】

- ・他者・集団・社会と上手に関わる力（協調性・公德心・思いやりなど）の育成
- ・思考・判断・表現する力
- ・基本的な生活習慣の定着（あいさつ・言葉遣い）

学校経営目標「このがんばりを支え合う仲間・学校」

- ・自分と相手のよさや違いを認め大切にする温かい学校・授業 1-2-3(1)(2)
- ・安心して挑戦し、やり直すことができる学校・授業 1-1-3(1)



学校の花 桔梗

めざす児童の姿 重点目標と具体的取組

仲間とよりよい関係を築こうとする子	自ら学び続ける子	心と体の健康に関心をもつ子
生活支援部	学習支援部	健康支援部
◎自分から進んであいさつしようとする子 80% ・おはよう・こんにちは・さようなら・ありがとう・ごめんなさいの推進 ・児童会によるあいさつ運動 ・「自分から」という合い言葉による賞揚 ◎相手の気持ちを考え、自分のよさや友達のよさに気付こうとする子 80% ・子供が主体的に活動する学校行事、児童会活動、学級活動の推進 ・全員が認められる場の設定 ・人のことを大切に聴き方 ・友達と協力し合う活動の推進 ◎学校に居場所のある子 100% ・多様性を認め、支え合う人間関係づくり	◎感性をはたらかせながら、学びを楽しむ子 80% ◎対話を通して学びを深める子 80% ◎状況に応じて、学びを自己調整する子 80% ・多様な学びの機会を保障する学習環境の整備 ・誰一人取り残さない、居心地のよい教室環境づくり ・すべての子供の可能性を引き出すための ICT 活用 ・自己決定・自己選択による子供主体の授業づくり ・子供と本をつなぐ読書支援 ・対話と協働を通して見方・考え方を広げる授業づくり	◎いろいろな運動に親しみ、楽しんで体を動かす子 80% ・系統表を意識した指導のための講習会・資料の用意 ・意欲的に体力作りに取り組める計画・環境整備 ◎すすんで手洗いや歯磨きをする子 80% ・清潔検査による実態把握と意識づけ ・担任、養護教諭による保健指導 ・放送やお便りでの呼びかけ ◎食べ物を大切にし、みんなで楽しく食事をする子 80% ・担任、栄養教諭による栄養指導 ・ランチメモの活用 ・学年に応じたマナー・給食指導

目標達成を支える基盤・・・コミュニティースクールの推進 2-1-2

地域・地域人材と

開かれた学校づくり

他機関と

- 地域学校共同本部との連携
- ・地域ボランティア・地域行事
- スクールガード
- 放課後子ども教室 2-1-2(3)

- 文化体験
- 校区探検
- 交通安全を語る会

2-1-1(1)

- 授業参観・懇談会の工夫
- 南っ子サポーター
- お便り・HPによる発信

- 大岡3校連携 1-1-3(1)
- スクールカウンセラー
- 幼保園、大岡交番等との連携 2-2-2