



創立 50 年 (2031 年) を目指して

# 令和8年度 沼津市立大岡南小学校 グランドデザイン

【学習指導要領】『生きる力』の育成 【静岡県】静岡県教育大綱 【沼津市教育基本構想】誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり

大岡中学校区  
小中一貫教育目標

## 夢をもち 未来を創る 大岡の子

合い言葉：一生懸命がかっこいい！

重点「聴く： わかろうとして聴く、人の思いに寄り添って聴く」

《育みたい資質・能力》  
・誇りと意欲 1-2-3(1)  
・憧れ 1-2-4(1)  
・手本意識と思いやり 1-2-3(2)  
・確かな学力 1-1-1(1)  
・コミュニケーション能力 1-2-1(2)

大岡中学校：自力 協力 努力の体現

大岡小学校：  
自分のよさをのびし仲間  
と共に育つ岡っ子

### 【児童のよさ】

- ・素直で明るい。
- ・人のために働くことが好き。
- ・困っている人に声を掛け助けようとする。
- ・与えられた課題に対して真面目に取り組む。

### 大岡南小学校 学校教育目標

## 『できた』がいっぱい大南小 ～考える！ やってみよう つなごう～

### 【保護者・地域の願い】

- ・他者・集団・社会と上手に関わる力（協調性・公德心・思いやりなど）の育成
- ・思考・判断・表現する力、読解力
- ・基本的生活習慣の定着(あいさつ・言葉遣い)

P

### 学校経営目標

### ・学校経営目標「このがんばりを支え合う仲間・学校」

- ・自分と相手のよさや違いを認め大切にする温かい学校・授業 1-2-3(1)(2)
- ・安心して挑戦し、やり抜くことができる学校・授業 1-1-3(1)



学校の花 桔梗



「1-2-1」等の数字は、沼津市教育基本構想の「章一節一項」に対応

D

### めざす児童の姿 重点目標と具体的取組

- ・他者理解しようとする力
- ・自らやってみようとする力

A

## 研修テーマ 自ら考え、決定し、対話する子供の育成 ～学びを支える教師のあり方～

### 仲間とよりよい関係を築こうとする子 (生活支援部)

- ◎自分から進んであいさつ（おはよう・こんにちは・さようなら・ごめんなさい）する子 80%  
・子供主体によるあいさつ運動を行う（児童会）
- ◎相手の気持ちを考え、自分のよさや友達  
のよさに気付く子 80%  
・イベントごとに振り返りを行い、友達の  
良さや感謝を伝える機会を設ける  
・帰りの会などで良いことを見つけを行い、  
友達の良い部分に目を向ける機会を増や  
す
- ◎学校に居場所のある子 100%  
・多様性を認め、支え合う人間関係づく  
り  
・心のアンケートを実施することにより、  
困っていることがある子や学校を楽し  
いと感じられない子を支える  
・南っ子やクラブ活動を生かして異学年交  
流の機会を増やし、様々なコミュニテ  
ィに所属することができるようにする

C

### 自ら学び続ける子 (学習支援部)

- ◎問いや考えを持ち、学びを楽しむ子 90%
- ◎状況に応じて、学びを自己調整する子 85%
- ◎対話を通して、学びを深める子 90%  
・多様な学びの機会を保障する居心地の  
よい学習環境の整備(UD、学習の約束)  
・対話と協働を通して見方・考え方を広げ  
る授業づくり(ペア・グループ活動、聴  
き方ステップ表)  
・自己決定、自己選択による子供主体の授  
業づくり(問いと振り返り)  
・すべての子供の可能性を引き出すため  
のICT活用  
・子供と本をつなぐ読書支援(読み聞か  
せ)  
・学習のきまりを子供が自ら振り返るた  
めの学習習慣アンケート

C

### 心と体の健康に関心をもつ子 (健康支援部)

- ◎いろいろな運動に親しみ、楽しんで体を  
動かす子 95%  
・子供が自ら体を動かしたくなるような環  
境の整備(器具の設置、場の工夫)  
・色々な運動に親しむための体力アップコ  
ンテストの活用
- ◎病気や怪我をしないように気を付けて  
生活する子 90%  
・健康的な生活習慣を意識づけるため  
の清潔検査、生活アンケートの実施  
・病気の予防の仕方が身に付くような保健  
指導
- ◎食べ物を大切にし、みんなで楽しく食事  
をする子 80%  
・栄養に気をつけて食事ができるような栄  
養指導やランチメモの活用  
・月ごとの重点項目に基づいたマナーを身  
に付けるための給食指導

### 特別支援教育の推進 特別支援学級(ききょう) 通級指導教室(ことばの教室・おひさま)

### 個への支援 校内フリースペース「ひだまりルーム」 国際室 支援方法の共有と実践

## 目標達成を支える基盤・・・コミュニティ・スクールの推進 2-1-2

- 地域学校協働本部との連携
- 文化体験
- 授業参観・懇談会の工夫
- 大岡3校連携 1-1-3(1)
- ・地域ボランティア・地域行事
- 校区探検
- 南っ子サポーター
- スクールカウンセラー
- スクールガード
- 交通安全を語る会
- お便り・HPによる発信
- 幼保園、大岡交番等の連携
- 放課後子ども教室
- 2-1-1(1)
- 2-2-2