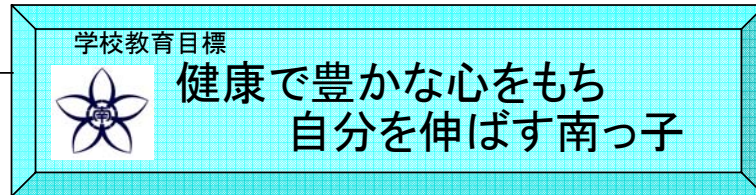
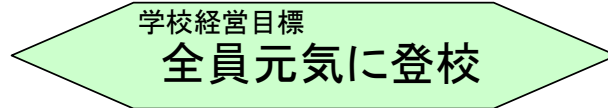


沼津市教育委員会
「夢ある人」



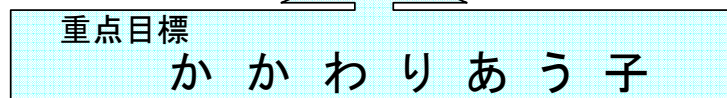
静岡県教育委員会
「意味ある人」

子どもの願い
学校が楽しい
勉強がわかる
友達と遊べる



教師の願い
わかるまで聴く子
はっきり話す子
粘り強い子
約束を守る子
相手を思いやる子
挨拶ができる子

みんなの合い言葉
なかよく かしくく 元気よく



聴いて考えてつなげる授業

学習指導部

学習に対する興味関心を持ち、進んで学ぼうとする子を育てる
○授業がわかる子ども
・進んで学ぶ子
・話を最後まで聞く子
・考えをはっきり話す子
○進んで読書をする子ども

生徒指導部

自分のよさや可能性を知る子、自分の行動に責任を持ち、素直な心で生活する子、人の良さや違いを認めることができる子を育てる。
○黙働清掃をする子ども
○【かかと】をそろえる子ども
○お互いの良さを認め合い、協力して自主的に活動できる子を育てる

健康指導部

進んで健康づくりに励み、力いっぱい運動する子を育てる
・進んで体力づくりに取り組む子 70%以上
・うがい・手洗いができる子 80%以上
・給食を残さずに食べられる子 90%以上

取り組み

【確かな学力の育成】(3-3)

- ・基礎学力の定着(漢字・計算週間、音読スキル、少人数指導、TT指導)
- ・聴いて考えてつなげる授業づくり
- ・家庭学習の定着 学習時間＝学年×10分+10分 1年＝20分～6年＝70分
- ・朝読書 毎朝15分間 読み聞かせの実施

【豊かな心とたくましい身体】(3-4-(2))

- ・ゼロを目指して(不登校・いじめの未解決・交通事故・救急車の要請・給食残量・欠席)
- ・美しい学校(花や植物、黙って清掃)
- ・地域の方による学習(和太鼓、昔の遊び、絵画、読み聞かせ、短歌教室、茶道教室など)
- ・かけ足運動と持久走大会の実施

【子どもを支える教師集団】(3-1-(2))

- ・大学教授を招聘した研修の実施
- ・各種研修会への参加
- ・毎日の授業の充実
- ・批評しあえる教師集団