



# あゆみだより

令和7年度第8号  
令和7年7月2日発行  
沼津市立沼津高等学校・中中部



今年は空梅雨ですね。7月を迎え、いよいよ夏本番です。校内にはポロシャツ姿の生徒がチラホラ…。迫る酷暑に備え、暑さ対策、熱中症対策をお願いします。今回は、第6号に続き、公開授業月間の様子をお届けします。

## 魅せます、公開授業月間 ③

### 中1 (理科)

解決したい課題や問い **酸素と二酸化炭素の性質の違いを比較しよう**



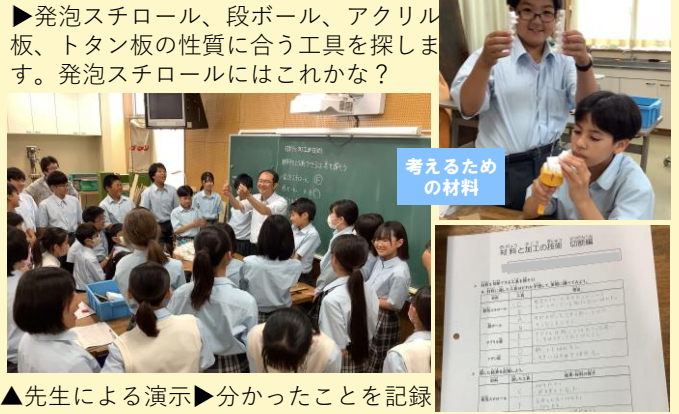
▶▶◀二酸化マンガンと過酸化水素水を混ぜて→水上置換法で気体を捕集→火の付いた線香を入れるとどうなる？

考えるための材料

考えるための材料

### 中1 (技術)

解決したい課題や問い **材料の切断に適する工具はどれだろう？**



▶発泡スチロール、段ボール、亚克力板、トタン板の性質に合う工具を探します。発泡スチロールにはこれかな？

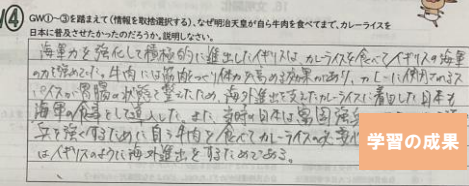
▲先生による演示▶分かったことを記録

### 高1 (歴史総合/地歴)

解決したい課題や問い **明治天皇がカレーライスを普及させたかったのはなぜか？**

#### ジグソー学習

- ①日本にやってきたカレーライス
  - ②カレーライスに西洋野菜が入った
  - ③ジャガイモの歴史
- 異なる資料を読んだ3人が、比較・統合しながら考えを深めていき、本時の問いに取り組みます。



学習の成果

◀自分の考えを記述し、写真に撮ってロイロノートの提出箱へ。深く考察できています。

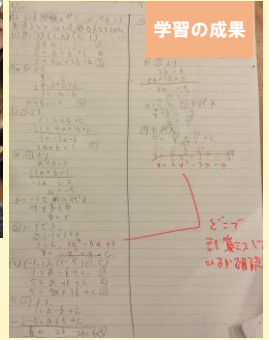
### 高1 (数学I/数学)

解決したい課題や問い **軸や頂点から2次関数を求めるには？**



▲黒板を見つめたり、隣の生徒と聞き合ったりしている様子が、どの生徒もとても真剣でした。

▼今日の過程をロイロに提出。先生から赤ペンが入っています。



学習の成果

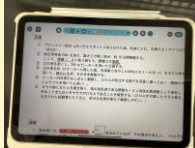
### 高1 (生物基礎/理科)

解決したい課題や問い **DNAとは？**



ブロッコリーを用いてDNAを取り出す実験です。▲切り分けたブロッコリーを乳鉢ですりつぶして→99%エタノールを加えて静置→染色してDNAを確認

▶手順が示された端末を見ながら…



### 高1 (書道I/芸術)

解決したい課題や問い **牛欄造像記の特徴である方筆を筆で表現して臨書するには？**

▼方筆(力強く角張らせ、石をゴツゴツと刻むように書く筆法)の練習です。先生から示されたポイントを意識しながら、目的をもって筆を運んでいました。

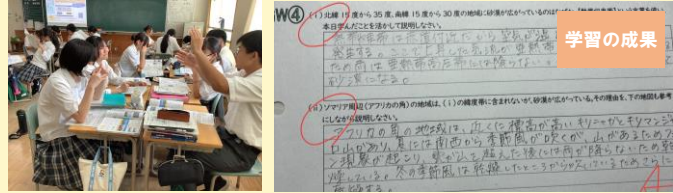


考えるための材料

## 高2 (地理総合/地歴)

解決したい課題や問い **砂漠はなぜ特定の範囲に広がっているのだろうか。**

単元全体を通して「人々は気温や降水、風などの気候要素どのように関わり合い、生活しているのだろうか？」に取り組みます。本時の問いは「風は人々の生活にどのような影響を与えているのだろうか？」…「砂漠は」は、そのサブQuestionです。



▲ジェスチャーで考え中 ▲学んだことをoutput(先生の評価済)

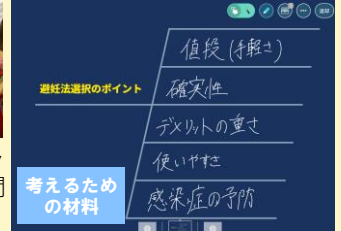
## 高2 (保健/保健体育)

解決したい課題や問い **望まない妊娠を避けるために私たちにできることは何か？**



▲避妊法のメリット・デメリットをそれぞれ確認した上で、問いについて考えています。

▼ロイロノートのシンキングツール「くま手チャート」を活用して「避妊法選択のポイント」を整理。



## 高2 (論理・表現II/英語)

解決したい課題や問い **留学生のためにどのような学校行事(イベント)を開催するか？**

▶こちらにポーズを決めてくれました。この集団、終始ノリノリで、本当に留学生を迎えるかのように考えていました😊「流しそうめん」率が割と高かったように思います！



対話と思考

## 高2 (家庭基礎/家庭)

解決したい課題や問い **子どもの安全について、大人はどのような配慮をしなければならないだろうか？**



▲子ども目線だとどんな感じ？

考えるための材料



▲本時の主役「子どもの視界体験眼鏡」



## 高3 (古典探究/国語)

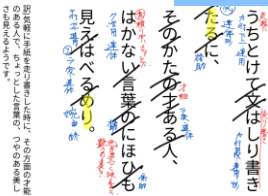
解決したい課題や問い **紫式部はどのような人物批評をしていたか？**

紫式部の好悪の特徴を、和泉式部と清少納言の人物評価から考えるために、分担しながら文章を読解しました。



▲起立し、声をしっかり出して音読しています。

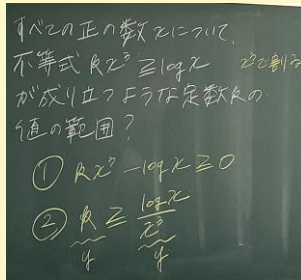
考えるための材料



## 高3 (数学III/数学)

解決したい課題や問い **不等式が常に成り立つということを言い換えると？**

この問いに向かうために、本時は▼これにトライ！



対話と思考

▲②のグラフ化が今日のクライマックスだそうですが、見てください、ものすごく頭使って考えています。

## 高3 (数学C/数学)

解決したい課題や問い **共通テストの試行問題を通して数学的に考察(例示)する。**

二次曲線の係数と描く図形について理解して、共通テストの試行問題に取り組みます。



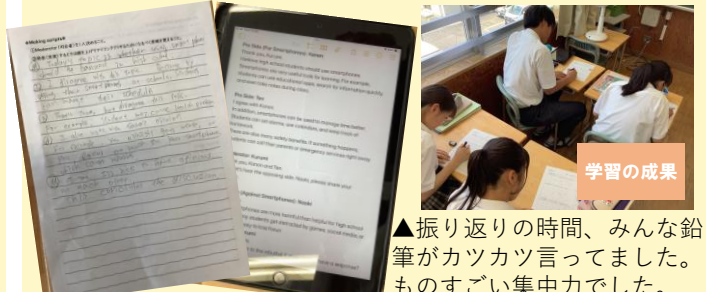
考えるための材料

◀▲デジタル上でグラフを動かしています。代入する値によってどう変わる？

## 高3 (英語コミュニケーション演習/英語)

解決したい課題や問い **高校でのスマートフォンの使用を禁止すべきか？**

課題について、英語でロールプレイ。実践の前に、原稿を作成します。▼手書きの人も、びっしり入力した人も。



学習の成果

▲振り返りの時間、みんな鉛筆がカツカツ言っていました。ものすごい集中力でした。