

沼津市立沼津高等学校 高校2年部 臨時休業中の学習について

4月7日（火）～4月19日（日）まで臨時休業となりました。臨時休業中の学習について、以下を確認してください。

1. 進路指導部より

高校2年生の皆さん、休校になりましたがいかがお過ごしでしょうか？朝はしっかり登校する日と同じように起床していますか？休校になると忘れてしまいがちですが、皆さんは8時45分から15時10分まで50分×6時間で、毎日300分も学習をしています。それに加えて部活動や家庭学習をあたりまえのようにやっています。これが休校になり、家で何もしないで、寝ていたり、スマホやゲームをやっていたりして過ごしてしまうと、大きな差ができてしまいます。休校になっていない他校の高校生との差もちろんですが、本来は学習していた自分との差も広がっていくことになります。学校でみんな集まって授業をやるのと、家で勉強するのでは勝手が違い、なかなか勉強する気になれない人もいます。しかしこの状況はずっと続くわけではありません。平穏な日々が戻ったとき、本来のもう一人の自分との差が大きくひらかないように、またはそれを上回れるように、がんばりましょう。社会がこのような混乱状態になったときに、飛び交う情報が正しいのか、そうではないのか。そしてその中で自分が最大限できることは何なのか。そういった力を養う基礎は、学習にあります。学習の基礎がある人は、自分の頭で考え行動することの土台の部分、日々の学習の中で構築していきます。今日を、明日を生き延びるために、そして来たるべき未来で生きていくために、感染症に注意しながら学習を続けてください。また学校で会える日を楽しみにしています。

※動画配信教材「スタディサプリ」についてのご案内（希望者のみ）

本校ではリクルート社の動画配信教材「スタディサプリ」を紹介しています。この教材は携帯端末やパソコンを活用して短時間で効率的な学習が期待できます。学校単位で申し込むと割引価格（12か月で9,180円）で受講できます。休校明けに申し込みの機会を設けますので、この機会に「スタディサプリ」で検索し、サイトから情報を得てください。

- ・サイト内の「新型コロナウイルス感染予防に係る学校の一斉休校等によりご利用をご検討中のみなさまへ」をクリックすると、基本的な情報が得られます。
- ・休校中の学習補助として“無料体験”を試すのも良いでしょう。この場合、クレジットカードの情報等が必要になりますので、保護者と相談して行ってください。14日間を超えると個人契約による料金が発生しますので、忘れずに解約してください。

2. 各教科の学習課題一覧

1. 国語

新しい教科書（現代文B・古典B）を読みながら、以下の課題をノートにやりましょう。

【現代文B】

○P8～P11「大人への丸太 たじろがず渡ってみよう」姜尚中

○P27～P36「わからない絵の魅力」岡本太郎

- ・初読の感想
- ・100字要約
- ・語句の意味調べ

【古典B】

○P8～P9『宇治拾遺物語』「検非違使忠明のこと」

- ・本文写し
- ・用言・助動詞の品詞分解
- ・現代語訳

※ことのは、古文単語についてはマナビジョンで情報を配信します。定期的にログインして、メッセージを確認してください。

2. 数学

21HR

チャート IIB 例題 4~97 の基本例題 重要例題は任意

22~26HR

WIDE IIB 132~135,142~144,149~151,161~166, 171~176,182

小問は*付きの問題のみ

3. 英語

○ be English Expression I Work book (1年生の英表で使っていたワークブックです・2年でも使用)

Plus 1 疑問文 (p 7 0) ~ Plus 8 前置詞 (p 8 5)

- ・ワークに直接解答し、丸付けをしてくる。
- ・ワークブックには新しい HRNO も書いておくこと。

○ターゲット単語 1041-1160 (テスト 2 回分)、ターゲット熟語 561-620 (テスト 2 回分) の勉強 (中間試験に出題)

4. 社会

<世界史 B>

- ・範囲 教科書 p10~13、表紙裏の見開きの地図
- ・課題 ポイント整理世界史 p2~5

<日本史 B>

- ・範囲 教科書 p7~22
- ・課題 日本史ノート p2~8

<世界史 A>

- ・範囲 教科書 p74~83
- ・課題 世界史 A ノート p32~34

<日本史 A>

- ・範囲 教科書 p16~21
- ・課題 日本史 A ノート p6~8

<地理 B>

○チェック&演習

(1) 目次の前のページの「日本の県庁所在地」

※漢字などを書けるようにすること。

(2) 表紙の次のページ「世界の国々」

1~31 の国 (ヨーロッパの国々) と 66~85 までの国 (アジアの国々)

※チェック&演習に答えが載っているが、地図帳 (1 年次に配布) を使って調べながらやると楽しい。ちなみに、上記の範囲のテストを行います。

※教科書などに HRNO・名前を記入すること。

5. 理科

Y 理化学

1年次の化学基礎の教科書 P56～P87 の内容をノートにまとめ、化学結合について理解を深める。発展の内容はやらなくてもよい（やってもよい）。

Y 理物理

使用テキスト：「物理基礎学習ノート」 p.4～p.9、 p.20～29

副教材にそのままやってよい。◎つけまでして提出。

第一回目の授業で確認テストあり。不合格は追課題あり。

Y 理生物

使用テキスト：第一学習社「ネオパルノート生物基礎」

教科書を見て、以下の範囲の問題を解き、丸つけをすること。

p.72,74,76,78,80,82,84(35「日本のバイオーム」～40「人間活動と生態系の保全」の各左ページ)の「学習のまとめ」

22～26HR 物理基礎

使用テキスト：「物理基礎学習ノート」 p.4～p.9

副教材にそのままやってよい。◎つけまでして提出。

第一回目の授業で確認テストあり。不合格は追課題あり。

6. 社会福祉基礎（選択者のみ） 次ページの指示に従う

「社会福祉基礎」はじめまして

月 日 番号

氏名

○プリントアウトして授業の初回に提出してください。

レポート用紙等に転記して記述したものでよい。その際は、1.~4.「テーマ」など要素が読み手に判別できるように書き分けてください。

1. 「福祉」について、小学校や中学校、高校で学習したことがあれば、その内容を書いてください。

2. 自分の生活は「福祉」と関わっていると思いますか。(どんなサービスを利用したことがありますか)

3. あなたの考える「幸せ」について書いてください。

4.教科書の5編第2章「多様な社会的支援制度」(P194~205)を読んで関心をもったテーマ(項目または語句「太字」)について①~④について調べて記述してください。

例:「住宅・居住サポート」・「緩和ケア」や「法テラス」など

- ①語句の意味やその現状と課題
 - ②課題となっていることの原因や背景⇒課題について深める
 - ③その課題に対する社会的支援の具体的内容
 - ④分かったことや考えたこと、思ったこと
- ※スペースの90%以上は記入してください。
①~④の配分のバランスに気をつけましょう。

テーマ:
