

高校1年生 休校延長(4/20~5/6)に伴う家庭学習について

1年生の皆さん、体調はいかがですか。毎日家の中にいる生活が続き、不安やストレスを抱えている人も多いと思います。しかしながら、休校延長が決まり、日本全国に緊急事態宣言が出された現状を受け止め、自由に物事を行えないことを嘆くのではなく、家庭の中で自分ができることを考え、さまざまな工夫をして前向きな気持ちを育てながら生活していきましょう。ピンチをチャンスに変えるのは私達自身です。一人ではなく、みんなで頑張ることで、お互いの不安を打ち消していきましょう！

さて、休校延長に伴い、家庭学習の課題をお知らせします。ここまでの課題の方はしっかりと進め、自分の力にすることができているでしょうか。下記の課題が終了しているかをまず確認し、万が一終わっていない人は、早急に終わらせてから、今回の課題に取り組みましょう。

【入学前の課題】

- ・国語「高校国語へのステップ」
- ・数学「高校数学へのステップ」
- ・英語「総合英語 be 3rd Edition Base Builder」
- ・「スタディーサポート活用ブック」

4つの課題全て、問題を全て解いて丸付け

★まだ「復習」を行っていない場合、今後の課題と合わせて復習を行きましょう。×の問題を理解して、自力で解けるようになるようにしましょう！

【4/7に提出予定だったもの】

- ・未来づくりシート (4/2 入学説明会で配布)
質問事項に沿って全て記入

【4/19(日)までの休校中の課題】

- ・国語「ことのは」p6~23 「読書」1日1時間以上
- ・数学「問題集 Wide I +A」丸付け・間違え直しをする
問題番号 6~20, 30~32, 36,37, 56~62, 186,188,189
「チャート I +A」丸付け・間違え直しをする
PRACTICE 問題番号 1~4, 9, 20
- ・化学基礎「化学基礎準拠ノート」p6~8 のまとめ
- ・生物基礎「ネオパルノート」p2,3,4,6,8,10 丸付けをする
- ・現代社会「新現代社会ノート」p24~27 丸付けをする
- ・社会と情報
「事例でわかる情報モラル」p91 インターネット依存度テスト(全員)、
タイピング練習 e-typing(パソコンを使える人のみ)
- ・体育「1日 20 分程度の軽度の運動を週3回実施」
- ・英語「フレーズで英単語 3000」p14~77
全ての単語の意味がわかる・書けるようにする
「ブレイクスルー基本例文ノート」p4~14 丸付けをする

【4/20~5/6 までの課題】

上記の課題を終え、こちらの課題に移りましょう！これまでと同様に、何をいつやったのかがわかるように、**最後のページにある「毎日の記録」にしっかりと記入**をして、一日一日を大切に、充実させていきましょう。皆さんが、強い気持ちを育て、この休校というピンチを学力向上のチャンスに変えてくれると信じています。復習も取り入れながら、丁寧に取り組んでいきましょう。**学習時間の目安は 一日6時間(50分×6=300分)です！**

国 語

1 現代文	(1) 新訂 国語総合—現代文編 新しい地図を描け (p 4~8) を読む (2) 国語用のノートを一冊用意してください。 ノートの最初のページに、100~200 字程度で「新しい地図を描け」の感想を書きましょう。 ノートに 200 字のマスを、線を引いて作って、その中に感想を書いてください。 (3) 新訂 国語総合 学習課題集 現代文編 p 4、5 を行う。書き込んでください。 * 答えは未配布なので採点の必要はありません。
-------	--

2 ことのは	<p>前回にひきつづき、答えをテキストに書き込んでください。</p> <p>4月20日の週 ①ことのは p24～29 を行う。</p> <p>4月27日の週 ②ことのは p30～35 を行う。</p> <p>* 答えは未配布なので採点の必要はありません。</p> <p>* 後日小テストを行います。しっかり勉強しておきましょう。</p>
3 古典	<p>(1) 新訂 国語総合—古典編 古文を読むために① p10～11</p> <p style="text-align: center;">古文を読むために② p14～15 を読む。</p> <p>(2) 新訂 国語総合 学習課題集 古典編 p4、5を行う。</p> <p style="text-align: center;">書き込んでください。</p> <p>* 答えは未配布なので採点の必要はありません。</p>
4 便覧	<p>(1) 最新国語便覧 確認ノート 古典の知識1・2(2・3ページ)を行う。</p> <p style="text-align: center;">書き込んでください。</p> <p>* 最新国語便覧の該当ページを見ながら勉強すること。</p> <p>* 答えは未配布なので採点の必要はありません。</p>
5 その他	読書一日 30～60分程度

現代社会

新現代社会ノート p2～7 参考:教科書p6～13、資料集p12～21

教科書を見ながらワークの穴埋めをしてください。この予習で、学校再開後にスムーズに授業に入れるように準備しておきましょう。

数学

教科書を参考にしながら、予習を進めてください。

ノートに下記①②の問題をやって、丸つけまで行うこと。間違えた問題は、どこで間違えたのか、なぜ間違えたのかの直しまでしっかりやること。学校が再開したら、入学前の課題から休校中の課題までの範囲で小テストを行います。しっかり復習をしておいてください。

① 問題集Wide I+A

Wide 問題番号	該当する教科書ページ
21～24	P14～16
33、36、37(1)(2)(4)(6)、40	P20～22
49～52	P24～27

② チャート I+A ※分からない問題は、チャート基本例題をして参考に解くこと
PRACTICE 問題番号:5, 6, 10, 19

化学基礎 4月20日～5月6日の予定

- 授業（週2回授業なので4回分あります。）

	内容（みなさんがやること）	提出
第1回	教科書 P22～P27 を読んで、太字の語句を説明している部分にマーカーを引く。すべて読んだら、ノート2ページに教科書の内容をまとめる。ノートの写真を撮っておきましょう。	今のところは5月6日（水）までに提出する予定はありません。 みなさんの状況が変わったら写真を提出してもらっても構いません。しっかりと写真を撮っておいてくださいね。
第2回	教科書 P28～P32 を読んで、太字の語句を説明している部分にマーカーを引く。すべて読んだら、ノート2ページに教科書の内容をまとめる。ノートの写真を撮っておきましょう。	
第3回	教科書 P33～P37 を読んで、太字の語句を説明している部分にマーカーを引く。すべて読んだら、ノート2ページに教科書の内容をまとめる。ノートの写真を撮っておきましょう。	
第4回	化学基礎準拠ノート P6～P9 を解いて丸付けする。 丸付けしたものを写真に撮っておきましょう。	

- ゴールデンウィークの課題…教科書 P40 の問題をノートに解いて丸付けする。

生物基礎 休校期間中の授業代替

時間数	タイトル	課題	評価	使用教材
			●生徒の行動と課題提出 ◎評価内容	
1	授業開講	①教科書、ネオパルノートにHRNOと名前を記入。 ②生物基礎の授業ノートを用意。HRNOと名前を記入。今後、ノートに授業プリントを張るため、可能ならばA4サイズのノートを用意。 ③ノートの最初の1ページに、以下の作文を書きなさい。 「教科書の一番最初の見開きページや、その次の目次ページを見て、『(生物でないものに対して)生物とは何か』あなたが考えるイメージを文章にしなさい。ノートには1ページの半分以上、記入すること」	●不切4/24金 12:00 ノートに文章を記入した「最初の1ページ」を画像にして保存。 ◎教科書の内容やこれまで学習した内容を踏まえて、「生物とは何か」という問いに正しく答えようとする。	教科書 授業ノート
2	生物の共通性の由来	①教科書p.6-9を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②ネオパルノートp.7を解き、丸付けを行う。	●不切4/24金 12:00 ネオパルノートのp.6-7の見開きを画像にして保存。 ◎問題をすべて解き、丸付けをしっかりと行っている。	教科書 ネオパルノート
3	細胞構造の共通性と多様性	①教科書p.10-11を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②ネオパルノートp.9を解き、丸付けを行う。	●不切5/1金 12:00 ネオパルノートのp.8-9の見開きを画像にして保存。 ◎問題をすべて解き、丸付けをしっかりと行っている。	教科書 ネオパルノート
4	真核細胞の構造(1)	①教科書p.12-17を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②授業ノート見開きの1ページに、教科書p.12-13(根性のある人はp.14-15)を見て、動物細胞と植物細胞の図を書き写し、細胞内の構造名もていねいに書き入れる。	●不切5/1金 12:00 図を描いた見開きの1ページを画像にして保存。 ◎図を正しく書き写し、構造名を記入することができている。p.14-15を詳細に書き写した者には加点する。	教科書 授業ノート
			※上記の不切は、そこまでやってほしいという目安です。 ※画像は、ロイロノートで提出する予定。環境が整い次第、提出の指示が出る可能性があるため、きちんと写真に撮り、データを保存しておくこと。	

社会と情報

1. 教科書を読み、学習ノートの問題に取り組む

「高校 社会と情報」第1章1と2(P.6～P.11)

「高校 社会と情報 学習ノート」第1章1と2(P.2～P.5)

2. 以下のサイトを見て学習する *インターネットの環境がない者は免除します

「NHK 高校講座 社会と情報」<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/syakaijouhou>

第1回「情報とメディア」

第2回「どこまで信じる？ ネット情報」

英 語

残念ながら休校期間が延長されました。前回の課題を継続し、さらに先に進めることで、高校の学習内容を予習していきましょう。じっくりと時間をかけ、わからないところやできないところは繰り返し練習したり、説明を読み返したりすることで、理解を深めましょう。英語が得意な人は、課題以外にも取り組み、さらに力を伸ばすチャンスです。苦手な人は、入学前課題の「スタディサポート活用 BOOK」「be Base Builder」で中学校の学習内容の復習もしながら、「わからないこと」を「わかる」に変えるチャンスです！

【①フレーズで英単語 3000】

範囲：P80～P135

内容：「単語の意味がわかる」「単語が書ける」「単語が読める」ようにすること

必要に応じて自主勉強ノート・アプリを使用し学習しましょう！

アプリを使用して音声を伴った学習が効果的です。一問一答形式で何度も練習しよう！

日付	範囲	日付	範囲
4/20 (月)	P80~P85	4/29 (水)	P124~P129
4/21 (火)	P86~P91	4/30 (木)	P130~P135
4/22 (水)	P92~P99	5/1 (金)	復習 P14~P77
4/23 (木)	P100~P105	5/2 (土)	復習 P14~P77
4/24 (金)	P106~P111	5/3 (日)	復習 P14~P77
4/25 (土)	復習 P80~P111	5/4 (月)	復習 P80~P135
4/26 (日)	復習 P80~P111	5/5 (火)	復習 P80~P135
4/27 (月)	P112~P117	5/6 (水)	復習 P80~P135
4/28 (火)	P118~P123		

以上はあくまでも学習ベースの一例です。5月6日までに、P14~P135の単語をマスターしてください。

「毎日学習すること」、「声に出して繰り返すこと」が長期的な記憶の定着につながります！

授業開始後に、週に1回のペースで7割合格の小テストを行い、合格するまで追テストを行う予定ですので、この期間に完璧にしておきましょう。英語の学習のすべての基本は「単語力」です。単語を知っているほど、有利になります！

【②Breakthrough 総合英語 基本例文ノート】

範囲：P15~P21 時制（参考書該当ページ P76~P111）

P22~P27 助動詞（参考書該当ページ P112~P141）

P28~P33 受動態（参考書該当ページ P142~P163）

P2~P31 高校英語のスタート地点 は英語学習の基本です。何度も音読しましょう。

内容：参考書を読み、基本例文ノートをまとめる。

エクササイズを解き、○付け、直しまでする。

【提出物】

①基本例文ノート P4~P33 を完璧な状態（○付け、直しまで）で提出

②自主勉強ノート *学習で使用した人（こちらは強制ではない）

【その他】

ロイロノートを使用してフレーズ英単語や Breakthrough 基本例文ノートに関する小テストを配信する予定です。自分の学習成果を確かめたい生徒はぜひ活用してください。

また、文部科学省「子どもの学び応援サイト」で様々な学習ができます。覗いて有効に活用しましょう！

保健体育

○体育 週2回サーキットトレーニング実施前と実施後の脈拍数を調べて記録する。

- 1 脈拍の測り方・・・手首に指をあて、30秒間に何回の拍動があるか調べる。
- 2 サーキットトレーニングの実施方法・・・画像に示したトレーニングを15分のうちに3セット行う。

脈拍計測			
シットアップ 20 秒	↑	シットアップ 20 秒	↑
休憩 10 秒		休憩 10 秒	
腕立て伏せ 20 秒		腕立て伏せ 20 秒	
休憩 10 秒		休憩 10 秒	
上体反らし 20 秒		上体反らし 20 秒	
休憩 10 秒		休憩 10 秒	
フライングスプリット 20 秒		フライングスプリット 20 秒	
休憩 10 秒		休憩 10 秒	
Vシット 20 秒		Vシット 20 秒	
休憩 10 秒		休憩 10 秒	
バーピー20 秒	↓	バーピー20 秒	↓
			3セット直後脈拍計測記録

←----- 15 分間 ----->



出典『ステップアップ高校スポーツ2017』（大修館書店）

- 保健 新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえ、感染症の予防に重要なことについてレポートを作成する。レポートはA4用紙3枚作成する。画像や絵、グラフなどを用いることも可とする。

選択科目(音楽・美術・書道から、自分の選択科目を行うこと)

音楽 I



<「沼津市立沼津高校校歌」への理解を深めよう>

①校歌の楽譜を見ながら動画で校歌の伴奏を聴く。

<https://www.youtube.com/watch?v=3LsH8qslPnk&feature=youtu.be>

②1番、2番、3番の歌詞を読み、それぞれどのようなメッセージが込められているのかを自分なりに解釈して文章に書き表す(4番、5番は、やってもやらなくてもよい)。わからない言葉があれば調べること。

③歌詞の内容や伴奏を聴いた印象から、どのような歌い方をしたいか考えて書く(声質・強弱・リズムなどを意識すること)。

④「鼻濁音」とは何かを調べ、まとめる。

⑤1番、2番、3番を歌い、歌詞とメロディを覚える(4番、5番は、やってもやらなくてもよい)。なお、楽譜上の歌詞の○がついている部分は「鼻濁音」で歌うべき音である。

⑥歌う練習をする中で気づいたこと(うまくいったこと・難しかったこと・気を付けたこと等)を書く。

※歌う時は、近隣住民への配慮をすること。大きい声でなくてよい。

※ネット環境の都合等により動画を再生できない場合は、楽譜を見てできる範囲で取り組むこと。

②・③・④・⑥については、「New Music NOTE」(薄茶色の冊子)のP18に以下のようにまとめる。

「沼津市立高校校歌」について

1. 歌詞にこめられたメッセージ

1番…

2番…

3番…

2. 歌い方

3. 鼻濁音とは

4. 歌う練習をして気づいたこと

沼津市立沼津高等学校・中等部 校歌

寺田 守 作詞
信時 潔 作曲

Allegretto

9 *mp*

おいもえちばわいらせいねんらののこよこじろんとのかひらだ
あいままきものいかれらなつもいあらかとぬりりるきよこじこねのののさびだ
くうつさるいいみやんすすひととほりるううちつろまいがたき

15

さはさけつんつことまのまなびやにたどもりきぬ
はゆうびのさむとりばのもんあてのうさるやくにんはえしあういのれ
まゆまここきそあしあていつのがつつよきはあかじよしいな

1. 思へば我等青年の
 ころと身体捧げつつ
 この学び舎に辿り来ぬ
 白桃いまし咲き盛る
 暁紅の富士狩野の川
 太平洋の黒潮を
 ただに象徴と見るべしや
2. 生命も要らず名も要らぬ
 巨人の悲願果さんと
 友の情に日も食はず
 国の憂ひに夜も寝ねず
 貧しさなんぞ恥あらん
 求道の勇氣欠くあらば
 地にひれ伏して恥に哭け
3. 天城の水壁の月あかり
 箱根の野火の夕けおり
 万有流転会者定離
 実に歳月は過ぎ去らず
 人我々が過ぐるなり
 山河空しく踏み越えて
 一度の生を如何にせむ

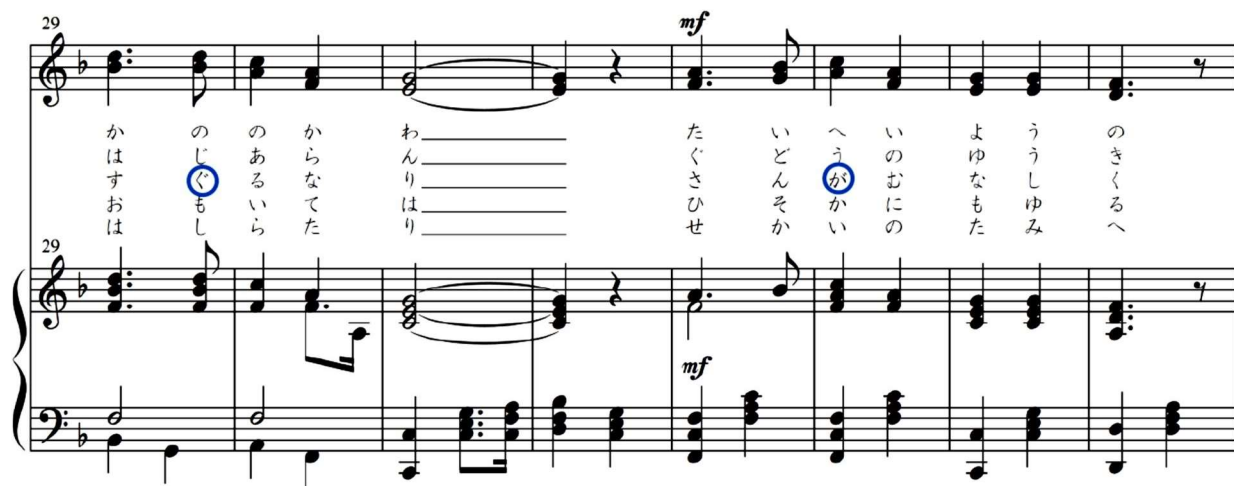
沼津市立沼津高等学校・中等部 校歌

21



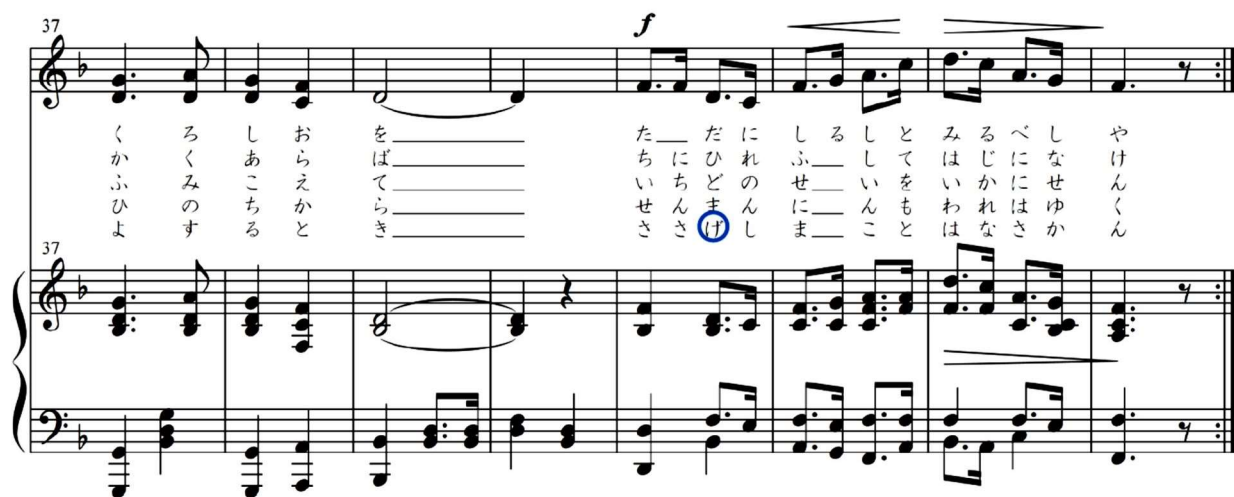
はくくのとのういれまいしにさきさかぬるあまかつしきなのふんじど
 げにうのしうつなれははとすはきさいはねらずくあまひじわかずとかれつしわせらきされきにのなわじよんれうんにの

29



かはすおはのじあるのからわんたぐいへいのよいうののき
 おはもしいらいたなりはりきひせかいかいのむにのゆなもたうしゆみくるへ

37



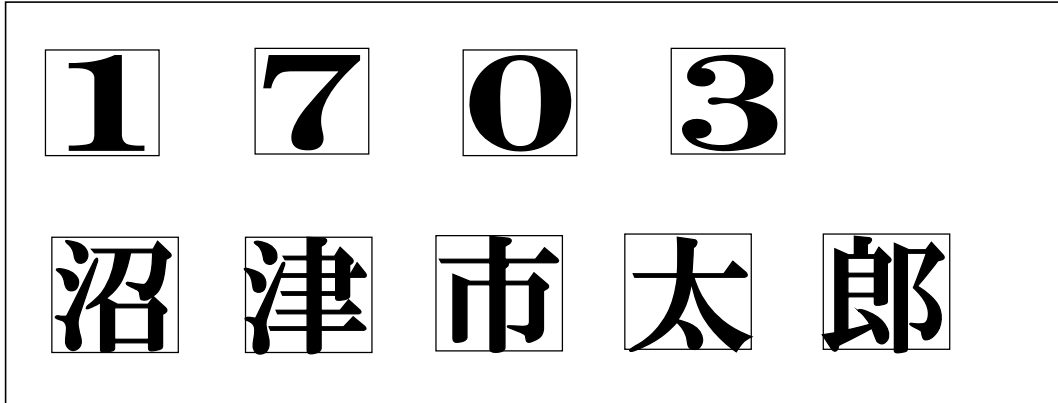
くかふひよるくみのすしあこちるおらえかとをばてらきただにれしるしとてみるべしなや
 ちいせさだにれしるしとてみるべしなやけんく

4. 救世救民の筆をとり
 宇宙まざる指の先
 嗚呼哲学は魂の
 郷愁なりと吾は聞く
 樹下石上に想ひては
 秘かに燃ゆる火の力
 千万人も吾は往く

5. 移ろひ易き人と春
 移ろひ難き真理こそ
 師弟の強き誓なれ
 鏤骨の歴史創るべく
 吾等日本柱たる
 世界の民へよする
 棒げし誠花咲かん

美術 I (書体デザイン・レタリング)

- 1 明朝体について調べ、A4レポート用紙1枚にまとめる(右上にHRNO、氏名)
- 2 A4用紙1枚に、自分のHRNO、氏名を一边が4cmの正方形の中に書く。
・HRNOの書体は自由、氏名は明朝体で下図のように鉛筆で書くこと。



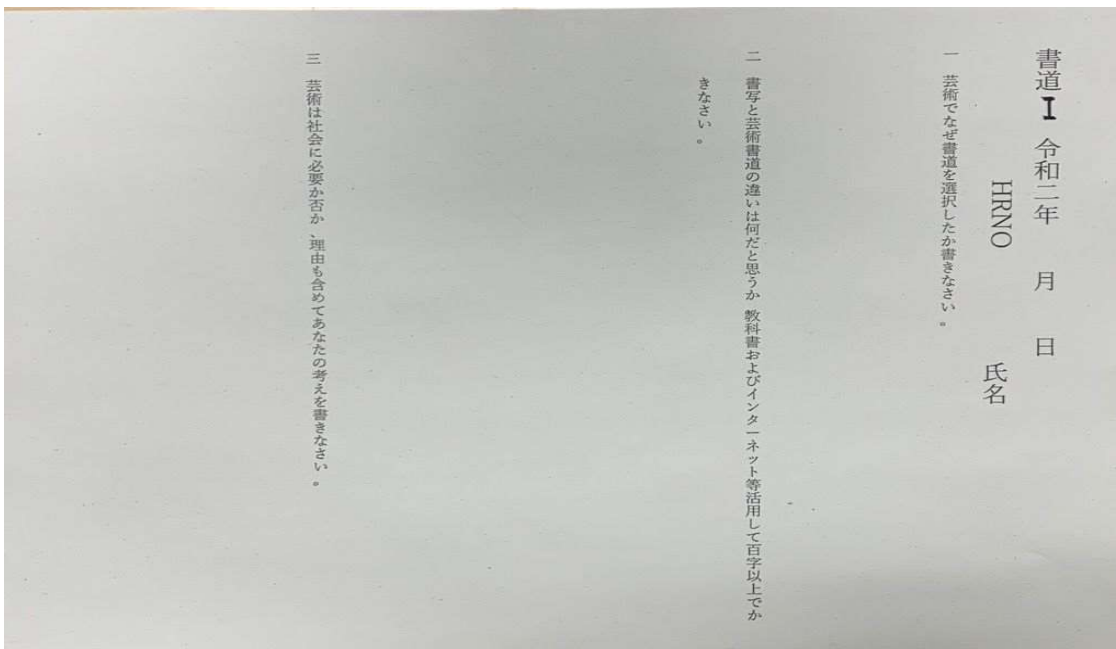
書道 I

下記①～③の課題をやり、やったものについて撮影し、学校再開後画像を提出できるようにしておく

- ① A4の紙に、下記添付の例を参考に、
 - なぜ書道を選んだか ○書写と芸術書道の違いは何だと思うか 100字以上で書く
 - 芸術は社会に必要なか否か、理由も含めてあなたの意見を書く
- ② A4の紙に自己紹介文を硬筆の課題として200字以上で書きなさい。丁寧で美しい文字であることを求めています。教科書1ページ【中学書写の確認】の〈ポイント〉①②を参考にして書く事
- ③ A4の紙を縦にして、この一年間の目標をA細筆B筆ペンCフェルトペンいずれかで体裁よく書き、部屋の壁に掲示したものを撮影しておく。筆で書いても良いし、下記URLにある方法で書いても良い。

<https://youtu.be/rCyNDR1JDHM>

☆以下書き方の参考にしてください。



書道Ⅰ② 令和二年 月 日

HRNO 氏名

— 自己紹介文を200字以上で硬筆の課題としてきれいに書きなさい 教科書1ページの
書写の確認のポイント①②を参考にしましょう。

書道Ⅰ③ 令和二年 月 日

一日に一つ以上
知識を身につける

HRNO 氏名 ()

*例を参考に、その日に何をしたのか引き続き毎日具体的に記入し、次の日につなげていこう！

体温は、1日2回測りましょう。一日6時間(50分×6=300分)を目標に学習に励みましょう！

この用紙を印刷して使用、または、別紙に同様の表を作成してください。

後日マナビジョンのポートフォリオ機能で画像で提出をしてもらう予定です。

毎日の記録		HRNO()	氏名()				
日付(曜日)	4/20(月)	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()	
体温(朝/夕)	36.2°C/36.5°C						
体調 (○△×)	△ 鼻水						
一日の記録「時」	6						
	起床・朝食						
	7						
	自由						
	8	英語(単語・例文 ノートp15-18)					
	9	国(ことのはp24- 26)					
	10	数 (Wide21-24)					
	11	英(単語・参考書 復習)					
	12	昼食					
	13	化学(p22-27)					
	14	社情 (P6~11)					
	15	自由					
	16	↓					
	17	夕食作り					
	18	夕食					
	19	テレビ					
	20	お風呂掃除 お風呂					
	21	ストレッチ					
	22	就寝					
	23						
	今日の学習時間	300分	分	分	分	分	分
	1日の振り返り	食事作りやお風呂掃除など、家事を手伝い、気分転換ができた。英単語の学習は、一日で何回か繰り返した方が覚えられた。					