

休校が延長し、4月20日(月)～5月6日(日)まで臨時休業となりました。臨時休業中の学習について、以下を確認してください。

1. 進路指導部より

皆さん、こんにちは。休校が延長されましたがいかがお過ごしでしょうか。各教科から様々な課題が出ていますが、進んでいますか？担任の先生方から連絡が来たりしてはいますが、最終的には自分がやるかやらないかです。すべてはあなた自身にゆだねられています。本来学習とは、与えられたものをひたすら消化するのではなく、自分で見つけ進めていくものです。今回の休校はととても大変なことですが、あなたが本当の意味で成長するための期間なのかもしれません。

もし休校にならなければ、ちょうど今の時期には進路希望調査を行っていました。そして夏休みにはオープンキャンパスなどに参加し、自分の進路について深めるための機会がありました。現在オープンキャンパスなどは開催されていませんが、学習とともに自分の進路についても、家庭で家族と一緒に考えてみましょう。「進路について調べたり、考えたりしたけど決まっていない」と、「何もせず決まっていない」とでは大きな違いがあります。ありあまる時間を、自分の成長のために、未来のために、そして家族のために使いましょう。皆さんと、皆さんのご家族が健康に、この状況を乗り切れることを祈念しています。

2. 各教科の学習課題一覧

1. 国語

【4月19日までの課題】

ノートの写真を撮影し、ロイロノートの、「〇〇HR国語(自分のHR)」という授業の、提出箱「4/20メ～」に提出してください。締め切りは4/20(月)13:00とします。

【4月20日から5月6日までの課題】

新しい教科書(現代文B・古典B)を読みながら、以下の課題をノートにやりましょう。今回は学習課題ノートにも取り組みましょう。

【現代文B】

OP62～P68「〈像〉としての身体」鷲田清一 ノート・学習課題ノート

○「大人への丸太」「わからない絵の魅力」学習課題ノート

※ノートにやること ・初読の感想 ・100字要約 ・語句の意味調べ

【古典B】

OP16～P17『徒然草』「家居のつきづきしく」

・本文写し ・用言・助動詞の品詞分解 ・現代語訳 ・学習課題ノート

※ことのは、古文単語についてはロイロノートで情報を配信します。今まではやりたい人がやる課題でしたが、全員提出を目指します。今までやっていた人もやり方を少し変更するので、ロイロノートの資料箱→学校教育フォルダ→R2高2国語フォルダを確認してください。

2. 数学

●21HR

数学Ⅱ 教科書 p93～101 を参考に

WIDE 数ⅡB (数Ⅱ) 187～191, 199～207

●22～26HR

WIDE 数ⅠA (数Ⅰ) 155～157, 159～163, 173～175, 187, 200, 215, 216, 219, 253～256, 258

小問は*付きの問題のみ

これまでの課題、追加の課題どちらも現時点での提出はなし。学校再開後に確認します。

3. 英語

①これまでの課題の提出について

【春の課題】 英表ワークプリント (両目刷り3枚セット。○付け)

【4月課題】 英表ワーク plus1～8 (ワークに書き込み○付け)

→4/20 (月) 15:00 までに英語表現担当にロイロで提出 (指定したページを写真で)

春課題	p14,15 (表紙)
4月課題	p75(plus3)

*学校再開後 (課題テスト後) に提出してもらいます。課題テストの範囲に変更はありません。

②これからの課題について *担当はすべて英語表現と同じ (再開後は少人数クラスで行います)

【コミュ英】

教科書(GROVEⅡ)Lesson1 part1～3の本文の日本語訳をノートに行う。

新出単語の意味調べも行う。確認テストや音声ファイル等も資料箱に入れておく。(提出不要)

学校再開後は Lesson 2～授業を行う。

【英語表現】

教科書 (beⅡ) Lesson1～3の Exercises(p11,15,19)の問題をノートに解く。

1年次に使用した教科書の続きは学校再開後に行う。(L22 仮定法①～)

共通指示

解答はロイロノートの英語表現の資料箱から各自が持っていく。

(word版とPDF版の2種類用意してあります)

○付けをしたものを写真でロイロノートで提出。スケジュールは下記参照。

質問は随時ロイロノートで受ける。(担当にカードを送る)

	コミュ英	英語表現	提出箱の名前 全て 15:00 締め切り
4/20 (月)	15:00 課題提出 (×2)		『春課題』『4月課題』英表に提出
21 (火)			
22 (水)	Lesson1 part1		『コミュ①』
23 (木)			
24 (金)		Lesson1(p11)	『英表①』
27 (月)			
28 (火)		Lesson2(p15)	『英表②』
30 (木)	Lesson1 part2		『コミュ②』
5/1 (金)			
6 (水)	Lesson1 part3	Lesson3(p19)	『コミュ③』 / 『英表③』

午前 9:00～12:00 は全国的にロイロの回線が混むようです。うまくいかない場合は午後に提出してください。

4. 社会

○日本史 A 教科書：22～27P / ノート：9～11P

○日本史 B 教科書：23～33P / ノート：9～14P (22HR はロイロで指示)

○世界史 A (22～26HR)

ロイロノートにて課題を配信します。22HR、25・26HR 世界史 A の生徒はクラスコードをマネビジョンで個別に送るので、クラスコードを入力し参加してください

教科書：p74～83 についての動画配信と準拠課題配信

通信環境に問題がある生徒

世界史 A ノート：p35～37 を、教科書該当ページを見ながら取り組む

○世界史 B (22, 25・26HR)

ロイロノートにて課題を配信します。世界史 B 選択者はクラスコードをマネビジョンで個別に送るので、クラスコードを入力し参加してください

教科書：p10～13 についての動画配信と準拠課題配信

通信環境に問題がある生徒

ポイント整理世界史：p6～7 を教科書や資料集を見ながら取り組む

○地理 21HR / 25・26HR

地理の課題はロイロノート経由で発信し、内容は新しい内容の学習を進めていく予定です。

生徒には 1 日 2 回 (午前と午後) にロイロの地理クラスを確認してください。

5. 理科

○化学 4月20日～5月6日の予定

- 授業（週2回授業なので4回分あります。提出することで授業に参加したことになります。）

	内容（みなさんがやること）	提出
第1回	教科書P31「P31 演習問題」をノートに解く。ノートの写真を撮ってロイロノートで提出	「P31 演習問題」に提出 ×切：4月21日(火)21:00まで
第2回	復習として、教科書P32～P35を読む。 新しい内容でP36～P42をノート2ページにまとめる（見開きにしてね）。ノートの写真を撮ってロイロノートで提出	「ノートまとめ」に提出 ×切：4月24日(金)21:00
第3回	教科書P41「蒸気圧と沸騰」を探究する。 動画をみて、それについてロイロノートに提出	「蒸気圧と沸騰」 ×切：4月28日(火)21:00
第4回	教科書P43「P43 演習問題」をノートに解く。ノートの写真を撮ってロイロノートで提出	「P43 演習問題」に提出 ×切：5月1日(金)21:00まで

- ゴールデンウィークの課題

目的 ①問題集に取り組むことで「わかる」「わからない」を確認する。 ②「わからない」と戦う。

※ 質問を提出することになるので、なぜ？どうして？を記録しておきましょう。

	内容（みなさんがやること）	提出（質問を提出すること）
第1弾	「Let's Try Note vol.1 物質の状態」P50～54を 取り組み、丸つけをする。	「GW 質問 Part1」に提出 ×切：5月4日(月)21:00まで
第2弾	「Let's Try Note vol.1 物質の状態」P55～59を 取り組み、丸つけをする。	「GW 質問 Part2」に提出 ×切：5月6日(水)21:00

○物理基礎

ロイロノートの物理基礎の授業を確認する。

- ①ロイロノートに提示されたプリントを確認する。（プリンターのある者は印刷してもよい）
- ②プリントを参考に教科書指定ページの要点をノートにまとめる。
（プリンターで印刷して書き込む形でも、ロイロ上で書き込んでも良い。いずれもできない場合は紙のノートまたはルーズリーフ等と同じ内容を手書きでまとめたものでもよい）
- ③出来上がったものを写真に撮り、ロイロの提出箱に提出する。
- ④該当内容にかかる問題を解く→写真にてロイロで提出

※ロイロが使えない場合、①教科書該当ページをノートにまとめる。②学習ノートの該当ページを学習ノートに直接やり、○付けを行う。（課題テストは後日行う。）

2 I HR 物理基礎 (全 10 回)

ノート	教科書	学習ノート	小テスト
1 課題テスト			
2 速度 1	p.6-9		
3 速度 2	p.9-11	p.6-7	3
4 速度 3	p.12-14	p.8-9	2
5 加速度 1	p.17-19		4
6 加速度 2	p.20-23	p.10-11	5
7 演習①		p.12-13	
8 演習②		p.14-15	
9 落体の運動 1	p.29		7
10 落体の運動 2	p.30		
11 落体の運動 3	p.30-31	p.16-17	8

2 2 ~ 2 6 HR

ノート	教科書	学習ノート	小テスト
1 課題テスト			
2 速度 1	p.6-9		
3 速度 2	p.9-11	p.6-7	3
4 速度 3	p.12-14	p.8-9	2
5 加速度 1	p.17-19		4

6. 芸術

○音楽Ⅱ

	課題内容	提出
課 題 ①	ロイロノートで配信するアンケートに答えて返信する。	提出箱「4/20-課題①アンケート」 <u>4/21 (火) 16:30メ切</u>
課 題 ②	「音楽通論」(分厚い A5 サイズの本) P26-27 に取り組み、写真を撮ってロイロノートで提出する。	提出箱「4/20-課題②音の長さ」 <u>4/24 (金) 16:30メ切</u>
課 題 ③	①②を提出した後、ロイロノートで配信する「リズム聴音課題」に取り組む(細かいやり方はロイロノートで指示を出す)。指示に従い、ロイロノートで提出。 この課題の配信は 4/24 (金) を予定しているため、ロイロノートをチェックすること。	提出箱「4/20-課題③リズム聴音」 <u>5/1 (金) 16:30メ切</u>

音楽Ⅱ選択クラスのロイロノート参加コードは 95981 です。

○書道Ⅱ 休校中の課題①～④

- ① A4の紙に A 細筆 B 筆ペン C フェルトペン いずれかで「この一年間の目標」を丁寧に書く。書いたものに日付・HRNO・氏名を書き、撮影したものをロイロノートで提出する。
- ② A4の紙に、教科書66ページにある「高野切第一種」を鉛筆で臨書する(高一の復習)。できたものに、日付・HRNO・氏名を書き入れ、撮影したものをロイロノートで提出する。
- ③ A4の紙に教科書68ページの最初から4行目・5行目の歌を鉛筆で臨書する。この時教科書右側に出ている、「読み」と「大意」を該当する部分も紙に丁寧な楷書で書き入れること。変体仮名の書き方は76ページ77ページを参考にすること。できたものに日付・HRNO・氏名を書き入れ、撮影したものをロイロノートで提出する。
- ④ 提出されたものを添削して返却するので、それを見て書き直し、提出する。

○美術Ⅱ課題(家紋調べ及びロゴ・マークのデザイン)

- 1 家紋について調べ、A4レポート用紙1枚にまとめる(右上にHRNO、氏名)
 - ・用紙をタテとして、上部に調べた内容記入、下部に自分の家の家紋名及び家紋図を一辺が10cm程度の四角の中に描くこと。
- 2 ロゴ・マークについて調べ、A4レポート用紙1枚にまとめる(右上にHRNO、氏名)
 - ・ロゴ……文字・書体・レタリング・タイポグラフィー 等のこと
 - ・マーク……形・形態・図柄 等のこと
- 3 身の回りの品物の中のロゴ・マークを切り取って集めておくこと(多いほど良い)
 - ・お菓子の箱、日用品、新聞広告等についている会社やメーカー等のロゴ・マーク
- 4 A4用紙4枚以上(A3であれば2枚以上)に、自分のロゴ・マークのアイデア・イメージスケッチを描くこと。スケッチの大きさは大きくても握りこぶし程度とする。
 - ※ アイデアスケッチやイメージスケッチとは、発想力(アイデア・ひらめき・思い付き・着眼点 等)を最大限に使い簡単でよいのでたくさん描き出すこと(多いほど良い)

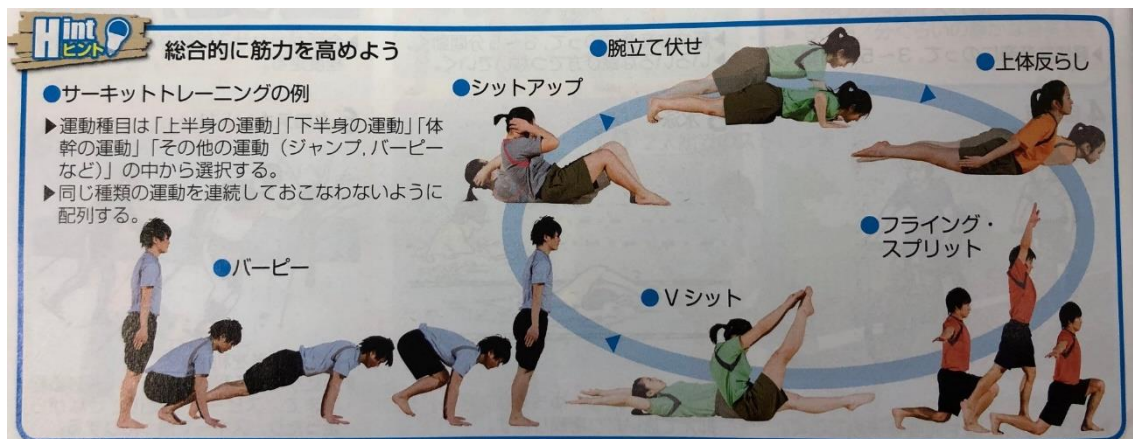
7. 保健体育

○体育 週2回サーキットトレーニング実施前と実施後の脈拍数を調べて記録する。

- 1 脈拍の測り方・・・手首に指をあて、30秒間に何回の拍動があるか調べる。
- 2 サーキットトレーニングの実施方法・・・画像に示したトレーニングを15分のうちに3セット行う。

脈拍計測			
シットアップ 20秒	↑	シットアップ 20秒	↑
休憩 10秒		休憩 10秒	休憩 10秒
腕立て伏せ 20秒		腕立て伏せ 20秒	腕立て伏せ 20秒
休憩 10秒		休憩 10秒	休憩 10秒
上体反らし 20秒		上体反らし 20秒	上体反らし 20秒
休憩 10秒		休憩 10秒	休憩 10秒
フライングスプリット 20秒		フライングスプリット 20秒	フライングスプリット 20秒
休憩 10秒		休憩 10秒	休憩 10秒
Vシット 20秒		Vシット 20秒	Vシット 20秒
休憩 10秒		休憩 10秒	休憩 10秒
バーピー 20秒	↓	バーピー 20秒	↓
			3セット直後脈拍計測記録

← 15分間 →



出典『ステップアップ高校スポーツ2017』（大修館書店）

○保健 新型コロナウイルス感染症の流行を踏まえ、感染症の予防に重要なことについてレポートを作成する。レポートはA4用紙3枚作成する。画像や絵、グラフなどを用いることも可とする。

8. 家庭基礎

ミニホームプロジェクトの実践を課題とします。ロイロに配信したプリントを参考にし、プリントアウトや用紙に記入し実施してください。

提出方法はその書いた用紙などを写真に撮りロイロに提出。

発表はクラス公開で行い、授業再開時に改めて発表会を設けたいと考えています。

9.福祉（社会福祉基礎）Gコース選択

追加連絡

4.17

連絡事項：休校延長につき、初回に提示した課題をロイロノートの提出箱に入れてください。ノートなどに記入した内容を写真撮影したものなど。締め切りは4月20日 13:00

ロイロノート：福祉コード 30092

※提出できない場合は後日追って連絡します