

沼津市立沼津高等学校 高校3年部 臨時休業中の学習について

休校が延長し、4月20日（月）～5月6日（日）まで臨時休業となりました。臨時休業中の学習について、以下を確認してください。各教科からの課題が出ていますが、自分が履修した科目の課題に取り組んでください。課題提出の内容が1学期の成績になります。未提出や不十分な内容の場合、赤点になることがあります。進路を決める大事な学年です。計画的に学習を進め、期日をまでに必ず提出してください。

1. 進路指導部より

オープンキャンパス等が中止になることが予想されます。みなさんは、インターネット等を使って学校調べをすることになります。休校期間中に、第一希望の学校以外も調べて、比較をしましょう。よろしくお願いします。

2. 各教科の学習課題一覧

1. 国語（全員必修）

<p>国語休校中の課題4/19（月）～5/1（金）</p> <p>現代文…火・木 「虚構のリアリズム」に関する問を答える。</p> <p>古典…月・水 「源氏物語」『桐壺』に関する問を答える。 ことのは P24～37 ・漢字ノートに7ページ以上 問はロイロかマナビジョンに朝上げる。 15:00までに基本はノートへ記入して写真を撮りロイロへ提出</p>
--

2. 数学（Y必修、G選択）

<p>Y理 6単位</p>	<p>チャートの Exercise-A 問題（2月に授業で扱った問題の続き） 以下の問題を解く。（チャート例題を参考に学習する） チャート Exercise の問題番号です。 難しいけど、1日5題以上取組もう 1題につき、わからなくても解答を見ながらやらない。時間はあるのでじ っくりやる。チャートの対応例題を参考に学ぶ。 前回からの追加分です。</p> <p>【数学Ⅰ】 31, 32, 37, 38</p> <p>【数学A】 25, 26, 27, 28, 29, 31, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47, 48, 49</p> <p>【数学Ⅱ】 14, 17, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 40, 41, 42, 43, 44, 48, 49, 50, 51, 55, 56, 57, 58</p>
<p>Y文+G 数学演習選択 5単位</p>	<p>先日教科書販売で購入した問題集 「リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B」 の p24～49 すべての問題 ※問題集に書き込まず、ノートにやる ※進められる場合は、p49以降の問題もどんどん進めてください</p>
<p>G 数学ⅠA 演習選択者</p>	<p>先日教科書販売で購入した問題集</p>

2 単位	「リンク数学演習 I・A」 の p10～19 すべての問題 ※問題集に書き込まず、ノートにやる ※進められる場合は、p20 以降の問題もどんどん進めてください
------	--

3. 英語（全員必修）

① SWITCH UNIT12～15

取り組み方は、春課題と同じで、チェックノートにといて○付けをしましょう。ためずに時間を決めて、1つ1つ丁寧に取り組みましょう。苦手な人は復習に時間をかけて！

② 英語表現 be English Expression II (英表の緑のテキスト)から、 ノートを用意し、2つ英作文を書いてください。

- ・ P76 の【Essay Writing】「高校卒業後の自分の進路」について 80～100 語で英作文をかく。
- ・ P80 の【Essay Writing】「あなたが違う場所や時代に生まれていたらどうなっているか」について仮定法を使って、80～100 語で英作文をかく。

※ノートに1行あきで書きましょう。辞書を使ってかまいませんが、オリジナル作文を書いてください。今後、評価の材料となる可能性がありますので、時間をかけて書いてみよう。

③ Target1400、エンゲージの勉強を進める。休校により、小テストの開始が遅れます。(入試に間に合わないかも) 進路を意識して、1冊を進めていてください。

【お知らせ】来週より、ロイロを使って授業を進める予定です。英語表現は REPS、コミュ英は LANDMARK FIT (ピンクの教科書) を使いますので、準備をしておいてください。

4. 社会（選択科目のみ）

世界史B（32HR 選択者） 学校再開後に提出

1. 世界史ノート p83～91（中国史の宋，北方民族，モンゴル）までを解いて提出（内容と流れをおさえよう）。教 p154～169，資料集 p88～101 も参考にしてください。

2. 次のその①～その⑤の問題を解いて（ノート，ルーズリーフに），学校が再開したら提出してください。

その①：「宋（北宋，南宋）」という王朝は，どういうイメージですか。説明してください。

※「こんな王朝である or このようなイメージを持った。理由は・・・」と自分の言葉で説明してください。わからなければ，隋・唐との比較でも OK です。理由も忘れないように書いてください。

その②：「二重統治体制」とは，どういうことですか？この体制をとった国名（民族名）を2つあげて，なぜ，この体制をとったのかをふまえてそれぞれ説明してください。（がんばれ！）

その③：チンギス=ハンが建国した大モンゴル国は，その後ユーラシア大陸をモンゴル人が統治する「4 ハン国」が成立し，「14 世紀はモンゴルの時代」といわれるようになる（教 p166 の地図，資 p97）。元の時代の対外関係（東西交流）について，どんなシステムを使ってどのような交易をおこなっていたのか，説明してください。（元寇などの遠征も入れてもよいが，元の時代って意外と交易が盛んだったの

で、「なぜ、交易が栄えたのか」の視点から考えてみてください。）

その④：今まで学習した世界史の中で、難しい漢字や変な漢字、この漢字好きという単語をあげてください（人名でも制度名でもなんでも OK です）。

その⑤：「この人物やこの制度、事件、出来事については私、結構得意なんです！」というものを挙げて、皆さんの自己紹介を兼ねて私（勝間田）にアピールしてください。（ちなみに私は、フランス王フィリップ4世のニヒルな感じが好きです）

※私がロイロ使えるようになるまで、もうちょっと待っててください！

世界史B（33・34HR 選択者）

ロイロノートにて課題を配信します。

教科書：p142～153 についての動画配信と準拠課題を配信

通信環境に問題がある生徒

ワーク：p83～87 を、教科書該当ページを見ながら取り組むこと。

日本史B（Y・G コース選択者） 学校再開後に提出

①教 p169～p185

②日本史ノート p114～p122 を解く。

地理 B（31HR/33・34HR）

地理の課題はロイロノート経由で発信します。

内容は新しい内容の学習を進めていく予定です。

もう課題も出ているので、課題を進めてください。

1日2回（午前と午後）にロイロの地理クラスを確認してください。

ロイロの提出物を成績評価の材料にします。

世界史 A（31HR のみ）

ロイロノートにて課題を配信します。確認してください。

教科書：p74～83 についての動画配信と準拠課題の配信

通信環境に問題がある生徒は、世界史Aノート：p35～37 を、教科書該当ページを見ながら取り組んでください。

政治・経済（32～36HR） 学校再開後に提出

・政治・経済ノート p66～67 を、教科書を見ながら空欄に語句を記入する。

5. 理科 (選択科目のみ)

31 選択物理

ロイロノートの物理基礎の授業を確認する。

- ①ロイロノートに提示されたプリントを確認する。(プリンターのある者は印刷してもよい)
- ②プリントを参考に教科書指定ページの要点をノートにまとめる。
(プリンターで印刷して書き込む形でも、ロイロ上で書き込んでも良い。いずれもできない場合は紙のノートまたはルーズリーフ等と同じ内容を手書きでまとめたものでもよい)
- ③出来上がったものを写真に撮り、ロイロの提出箱に提出する。
- ④該当内容にかかる問題を解く→写真にてロイロで提出

※ロイロが使えない場合、①教科書該当ページをノートにまとめる。②学習ノートの該当ページを学習ノートに直接やり、○付けを行う。(課題テストは後日行う。)

ノート		教科書	ニューグローバル	小テスト	
1	課題テスト				
2	静電気	p.236-238	p.246-247 260-261		
	電気量保存の法則				
3	クーロンの法則	p.239-241			1
4	電場	p.242			2
	電場の向きと強さ	p.243			
5	点電荷が作る電場	p.244			
6	電場の重ね合わせ	p.245			3
7	電場の表し方	p.246-247			4
8	電気力線と電場の強さ	p.248-250			5
10、11	静電気力による位置エネルギー	p.251			
	電位と電位差	p.252-256			
12	点電荷の周りの電位	p.257-260			6

32～36HR 物理基礎演習

ニューグローバル物理基礎の該当内容の問題をノートにとって提出
ロイロノートの番号は「18997」です。

市立沼津高校 3年物理基礎演習進行表

回数	ニューグローバル物理基礎
1	p.7-11 基礎チェック1-1～5、8、10～13-4
2	p.12～18 基本例題1、2(1)、3(1)(2)、4～9
3	p.20～21物理マークのついていない1～3(1)、5、7～9
4	p.22～23 すべて
5	p.24～25 19～25

ニューグローバル物理基礎の該当内容の問題をノートにとって提出

3年化学 4月20日～5月6日の予定

- 授業（週4回授業なので7回分あります。提出することで授業に参加したことになります。）

ノートの写真をロイロノートに提出

	内容（みなさんがやること）	提出
第1回	教科書 P236～P274 や図録を参考して、金属元素の化合物やイオンの色に着目してノート2ページにまとめる（名称と化学式を必ず書くこと）。	「色1」に提出 ✕切：4月20日(月)21:00 まで
第2回	教科書 P236～P274 や図録を参考して、金属元素の化合物やイオンの色に着目してノート2ページにまとめる（名称と化学式を必ず書くこと）。	「色2」に提出 ✕切：4月21日(火)21:00 まで
第3回	教科書 P236～P274 や図録を参考して、以下の内容についてノート2ページにまとめる。 ① 「Cl ⁻ と沈殿をつくる金属イオン」と「その沈殿の化学式と色」について ② 「SO ₄ ²⁻ と沈殿をつくる金属イオン」と「その沈殿の化学式と色」について ③ 「CO ₃ ²⁻ と沈殿をつくる金属イオン」と「沈殿の化学式と色」について	「沈殿1」に提出 ✕切：4月22日(水)21:00
第4回	教科書 P236～P274 や図録を参考して、以下の内容についてノート2ページにまとめる。 ① 「S ²⁻ と沈殿をつくる金属イオン」と「その沈殿の化学式と色」について ② 「CrO ₄ ²⁻ と沈殿をつくる金属イオン」と「その沈殿の化学式と色」について	「沈殿2」 ✕切：4月23日(木)21:00
第5回	教科書 P236～P274 や図録を参考して、以下の内容についてノート2ページにまとめる。 ① 「水酸化ナトリウム水溶液を加えると沈殿をつくる金属イオン」と「その沈殿の化学式と色」について ② 「アンモニア水を加えると沈殿をつくる金属イオン」と「その沈殿の化学式と色」について ※ ①と②は少量加えた場合と過剰に加えた場合があります。	「沈殿3」に提出 ✕切：4月27日(月)21:00 まで
第6回	教科書 P236～P274 の問7～問11、例題1、類題1をノートに解く。	「教科書の問い」に提出 ✕切：4月28日(火)21:00 まで
第7回	教科書 P255、P278 の演習問題をノートに解く	「教科書の問い」に提出 ✕切：4月30日(火)21:00 まで

● ゴールデンウィークの課題

- ① リードα化学 第1編 「第3章 気体」・「第4章 溶液」の基本問題から自由に12問選び解いて丸付け
 ② リードα化学 第2編 「第3章 気体」・「第4章 溶液」の基本問題から自由に12問選び解いて丸付け

ノート		教科書	ニューグローバル	小テスト
1	課題テスト			
2	静電気	p.236-238	p.246-247 260-261	
	電気量保存の法則			
3	クーロンの法則	p.239-241		1
4	電場	p.242		2
	電場の向きと強さ	p.243		
5	点電荷が作る電場	p.244		
6	電場の重ね合わせ	p.245		3
7	電場の表し方	p.246-247		4
8	電気力線と電場の強さ	p.248-250		5
10、11	静電気力による位置エネルギー	p.251		
	電位と電位差	p.252-256		
12	点電荷の周りの電位	p.257-260		6

3年化学基礎演習 4月20日～5月6日の予定

- 授業（週2回授業なので4回分あります。提出することで授業に参加したことになります。）

	内容（みなさんがやること）	提出
第1回	イオンの名称・化学式を覚えるために、フラッシュカードを作る。	「イオンフラッシュカード」に提出 〆切：4月22日(水)21:00まで
第2回	酸と塩基の名称・化学式を覚えるために、フラッシュカードを作る。	「酸と塩基フラッシュカード」に提出 〆切：4月25日(土)21:00まで
第3回	酸化剤と還元剤の名称・化学式を覚えるために、フラッシュカードを作る。	「酸化剤と還元剤フラッシュカード」に提出 〆切：4月29日(水)21:00まで
第4回	次の①～の定義をまとめる。 ① 酸と塩基 ② 酸化と還元（酸素・水素・電子） ③ イオン化エネルギー ④ 電子親和力 ⑤ 電気陰性度 ⑥ アボガドロ定数 ⑦ 化学電池 ⑧ 原子量 ⑨ モル質量とモル体積 ⑩ 1mol	「定義1」に提出 〆切：5月2日(土)21:00まで

- ゴールデンウィークの課題…周期表について覚える。

生物科		休校期間中の授業代替				
科目名	集団	時間数	タイトル	課題	評価 ●生徒の行動と課題提出 ◎評価内容	使用教材
生物 3単位	31Y理	1	発生 教科書 P194～ P231（前回と同じ）	リードライト 基本問題（番号）115～123	●不切 4/24金 12:00 ノートに日付を記し、コンパクトにまとめてロイロで写真を送信。 ◎問題をすべて解き、丸つけを行っている。復習がしてあれば加点する。	教科書 リードライトノート セミナー生物基礎+ 生物
		2		リードライト 基本問題（番号）124～131		
		3	リードライト P91～P99（3時 間）	リードライト 基本問題（番号）132～139		
		4	セミナー生物基 礎+生物 P265	セミナー生物基礎+生物 P265～P267	●不切 5/1金 12:00 ノートに日付を記し、コンパクトにまとめてロイロで写真を送信。 ◎問題をすべて解き、丸つけを行っている。復習がしてあれば加点する。	教科書 リードライトノート セミナー生物基礎+ 生物
		5	セミナー生物基 礎+生物 P265	セミナー生物基礎+生物 基本問題（番号）234～239		
		6	～P273（3時 間）	セミナー生物基礎+生物 基本問題（番号）240～245		
生物基 礎演習 2単位	32Y文 3G選択	1	気温・降水量と 世界のバイオー ム	①教科書p.124-129を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②授業ノートに以下をまとめる。 (1)「バイオーム」とは何ですか？説明しなさい。 (2)教科書p.124の図21「世界のバイオームと気候」をノートに書き写す。色分けはp.126-127を参考に、「森林」を緑色、「草原」を黄色、「荒原」を青色で塗り分ける。	●不切4/24金 12:00 まとめたノートを画像データで送信。 ◎バイオームの説明がわかりやすくまとまっている。 図を丁寧に仕上げている。	教科書 授業ノート
		2	日本のバイオー ムと バイオームまと め	①教科書p.130-133を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②ネオパルノートで前の時間と合わせてバイオームの総まとめを行う。p.70～73を解き、丸つけを行う。	●不切4/24金 12:00 ネオパルノートp.70-71とp.72-73の見開き2ページを画像データで送信。 ◎問題をすべて解き、丸つけまでしっかり行っている。	教科書 ネオパルノート
		3、4	調べ学習 「富士山に見ら れるバイオーム の垂直分布」	富士山は本州中部、そして静岡県を代表する高山であり、標高の変化により多くの植生変化がみられる。インターネットや文献等を用いて富士山のバイオーム（主に植生）の垂直分布を調べ、 <u>授業ノートの見開き1枚</u> にまとめなさい。 《まとめ方の例》教科書p.131の図39のような図に標高ごとの植生をまとめ、説明の文章を添える。	●不切5/1金 12:00 授業ノートの見開き1ページを画像データで送信。 ◎富士山の標高によるバイオーム（植生）の変化を、これまで学んだ知識を活かして、わかりやすくまとめることができる。	教科書 ネットや文献 授業ノート

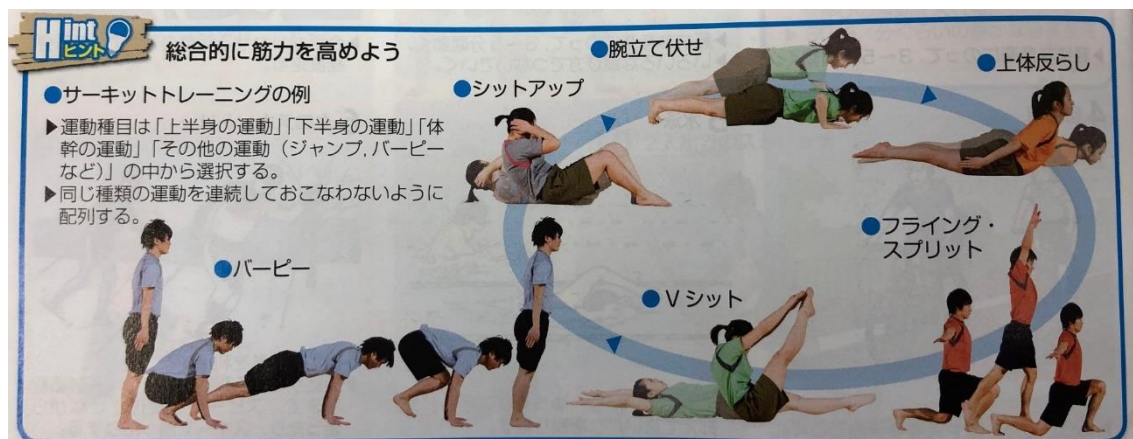
6. 保健体育 (全員必修)

○**体育 週2回**サーキットトレーニング実施前と実施後の脈拍数を調べて**記録**する。

- 1 脈拍の測り方・・・手首に指をあて、30秒間に何回の拍動があるか調べる。
- 2 サーキットトレーニングの実施方法・・・画像に示したトレーニングを15分のうちに3セット行う。

脈拍計測			
シットアップ 20秒	↑	シットアップ 20秒	↑
休憩 10秒		休憩 10秒	
腕立て伏せ 20秒		腕立て伏せ 20秒	
休憩 10秒		休憩 10秒	
上体反らし 20秒		上体反らし 20秒	
休憩 10秒		休憩 10秒	
フライングスプリット 20秒		フライングスプリット 20秒	
休憩 10秒		休憩 10秒	
Vシット 20秒		Vシット 20秒	
休憩 10秒		休憩 10秒	
バーピー 20秒	↓	バーピー 20秒	↓
			3セット直後脈拍計測記録 ↓

←----- 15分間 ----->



出典『ステップアップ高校スポーツ2017』(大修館書店)

7. 芸術（選択科目のみ）

ソルフェージュ

週3回の授業なので、課題多めですが頑張りましょう！③・④の課題は気分転換にも◎

	課題内容	提出
①アンケート	ロイロノートで配信するアンケートに答えて返信する。	提出箱「4/20-課題① アンケート」 4/21（火）16:30×切
②音符と休符	「高校生のための音楽研究ノート」（緑色のテキスト）P16-17に取り組み、写真を撮ってロイロノートで提出する。	提出箱「4/20-課題② 音符と休符」 4/24（金）16:30×切
③リズムと拍子	「高校生のための音楽研究ノート」p9の解説を読んだ後、Ex.1の1～4のリズムを、好きな方法（手拍子、楽器、他）で演奏して録音し、ロイロノートで提出する。解説については、特に拍子記号の示す意味を理解しておくこと（「拍子の種類」の部分はちょっと難しいので、完全に理解できていなくてもよい）。ロイロノートの資料箱にEx.1の1～4の参考演奏を保存しておくので、参考に聴いてもよい。	提出箱「4/20-課題③ リズムと拍子」 4/24（金）16:30×切
④リズム聴音	①～③を提出した後、ロイロノートで配信する「リズム聴音課題」に取り組む（細かいやり方はロイロノートで指示を出す）。指示に従い、ロイロノートで提出する。この課題の配信は4/24（金）を予定しているので、ロイロノートをチェックすること。	提出箱「4/20-課題④ リズム聴音」 5/1（金）16:30×切

ソルフェージュ選択クラスのロイロノート参加コードは43759です

美術Ⅲ 課題（キャラクターデザイン）

- 1 キャラクターについて調べA4用紙1枚にまとめる。
- 2 身の回りの品物の中（お菓子のパッケージ等）のキャラクターを切り取って集めておくこと（多いほど良い）
- 3 キャラクターデザインのアイデア・イメージスケッチを描くこと（多いほど良い）
 - ・A3用紙 — 3枚以上（A4用紙—6枚以上）スケッチの大きさは大きくても握りこぶし程度とする。
 - ※ アイデアスケッチやイメージスケッチとは、発想力（アイデア・ひらめき・思い付き・着眼点 等）を最大限に使い、簡単でよいのでたくさん描出すこと。

素描 課題（具象表現・写実表現基礎）

- 1 下記の課題をA4の紙にスケッチする。その際必要となる補助線は全て残すこと。
 - ※注意 ・ただの単純な輪郭線（アウトライン）の絵はダメ！
 - ・確かな比率の形をとらえようとする絵（明暗の調子は要らない）を描くこと。
 - ・紙の向きは、対象物の状態によるので、判断力（センス）が試される。

- ① 自分の手を、ポーズを変えて2点スケッチする（原寸大以下にしないこと）
 - ② 500ml程度のペットボトル 1点
 - ③ ティッシュペーパーの箱、上部に紙が出ている状態 1点
 - ④ フライパン 1点
 - ⑤ 人物（家族等）ポーズを変えて2点スケッチする
- 合計7点

書道Ⅲ 休校中の課題

- ① A4一枚に書く、各自の「今年一年間の目標」を考える。
- ② 次の URL から、動画を見て各自で課題を作成する。動画の説明欄もみること。
<https://youtu.be/rCyNDR1JDHM>
- ③ 出来たものを撮影し、ロイロノートで提出する。
※ロイロノートにうまく接続できないときは時間を変えてトライ。それでも無理なら最低限、とりあえず作成した画像は各自で保存しておくこと。
※書道表現も選択している生徒は、目標をもう一つ作り、作成する。その際に書体や書風も変えて表現することが望ましい。

書道表現 休校中の課題（内容は書道Ⅲと同じ）

- ① A4一枚に書く、各自の「今年一年間の目標」を考える。
- ② 次の URL から、動画を見て各自で課題を作成する。動画の説明欄もみること。
<https://youtu.be/rCyNDR1JDHM>
- ③ 出来たものを撮影し、ロイロノートで提出する。
※ロイロノートにうまく接続できないときは時間を変えてトライ。それでも無理なら最低限、とりあえず作成した画像は各自で保存しておくこと。
※書道Ⅲも選択している生徒は、目標をもう一つ作り、作成する。その際に書体や書風も変えて表現することが望ましい。

8. 家庭科（選択科目のみ）

選択 3A 子どもの発達と保育課題 ロイロノート「授業コード 03407」提出期限 5/8（木）13 時まで
学習ノート・p 2～9 教科書を見てやってください。

- ・ p 8～9 子どもにかかわる人権問題について、新聞やインターネット等で調べ、その記事をこのページに添付し、内容を要約し、その原因と国が講じていくべき政策について、あなたの考えを書きなさい。

もしページ数が足りなければ別の紙に記入し、貼り付けて下さい。

（例：児童虐待、貧困、飢餓、戦争・紛争、子ども兵士、児童労働、ストリートチルドレン、児童売春、人身売買、児童婚など）

選択 3C フードデザイン課題 ロイロノート「授業コード 27874」提出期限 5/8（木）13 時まで

- 1 学習ノート p 2～9、p 70～71
- 2 ニューライブラリー家庭科 資料+成分表（2 年時に授業で使用したもの。フードデザインでも使用するの、授業の時忘れないようにしてください。）P116～119 を見て、調理の常識と調理・計量の基本について覚える。特に、計量スプーン、計量カップの正しい使い方と、基本的な切り方は実際に練習しておいてください。学校が始まったら実技テストをします。

選択 3B ファッション造形基礎 ロイロノート「授業コード 14050」

手作りマスク 1 つ以上 写真を提出 再開時には実物持参

9. 福祉（選択科目のみ）

3年 C選択 科目「こころとからだの理解」休校中の課題

○教科書 P8～P13 を読んでうえて、自分でも調べて以下の設問に答えてください。

答えは、ノートやレポート用紙などに記入した内容を撮影してロイロノートの科目の提出箱に入れてください。締め切り 5月7日（木）13：00

ロイロノート：福祉コード「30092」

1. 日本人の平均寿命と健康寿命

- ①「健康寿命の意味」
- ②平均寿命と健康寿命の変化
- ③「健康日本 21」とは何か。また、その運動の目的について簡単にまとめなさい。

2. 「健康」の定義

- ①WHO の定義を転記しなさい。

3. 人間の欲求の基本的理解

- ①人間の基本的欲求の種類をあげよ。
- ③ マズローの欲求の段階説について図示して、その説明をしなさい。

介護福祉基礎（3年選択 A・B）休校中の課題

○教科書第6編—介護における安全確保と危機管理（P150～P155）を読んで以下の項目についてノートやレポート用紙に書いてください。なお、提出期限は5月7日（木）13：00。提出先はロイロノートの科目提出箱に記述内容が分かるように撮影したものをに入れてください。

・ロイロノート：福祉コード 30092

・第1節 介護におけるリスクマネジメント

- ①リスクマネジメントの意味と介護施設の場合の目的について述べよ。
- ②介護施設において想定されるリスクの高いと思われるものを5つあげよ。
- ③介護事故の特性と対応の基本をまとめなさい。
- ④ 「ヒヤリハット」に関する報告制度とは何か。
- ⑤ P154 図1 をみてどのような危険がひそんでいるのか。重要と思われるものを3点あげ、その対応策をそれぞれ書きなさい。

10. 求道（全員）

求道 提出はすべてロイロノートになります。ロイロノートを使用できない生徒は連絡してください。

- ① 新型コロナウイルスについて「時系列」に沿って A4 の紙 1 枚にまとめてください。まとめる内容は「根拠」のあるものだけにしましょう。手書きでもいいし、PC でつくってもいいですよ（コピペはだめ）。はロイロノートに提出してください（写真でお願いします。）
- ② フォーサイトの記録（毎週月曜日にポートフォリオに提出してください）
記録することは 1. 起床時間、2. やること、3. 学習の時間割、4. 就寝時間、5. 自由時間、6. 1 日の振り返り、7. 今週の時間集計（左下）
- ③ 進路探究 2
未来予想図～合格体験記を書いてみる～ 提出：4月21日（火）21：00
- ④ 進路探究 3
「なぜ働くか？」と「なぜ学ぶか？」～他者の意見を取り入れる～ 提出4月28日（火）21:00