

高校1年生 休校中(5/8~5/20)の家庭学習について

1年生のみなさん、先日行われた電話面談を通して、気持ちや生活に変化はありますか。入学式翌日から臨時休校が始まり1カ月となります。緊急事態宣言が延長され、休校も5月31日まで延長されました。それぞれの状況の中で、今できることを前向きに捉えていきましょう。そして今こそ、「自己管理能力 = 時間・体調・感情・モチベーションなどを管理する力」を養うチャンスです。

現在、私達は不自由ながらも、これまでの日常では与えられていなかった「莫大な自由時間」を得ています。この時間を、「体調管理」を第一優先としながら、やりたいことに挑戦するだけでなく、「学習」も疎かにすることなく過ごす必要があります。学習時間の目標は、学校での授業に相当する50分×6=300分(5時間)です。1日24時間中の5時間です。8時間の睡眠をとっても16時間中の5時間です。起きている時間の3分の1以下の時間です。そう考えれば、さほど多くはないとわかるでしょう。

みなさんをお願いしたいのは、自分の意志で自らの学びを奪うことなく「学び続ける」ことです。「新型コロナウイルス」という想像もし得なかったものに対峙し、日本だけでなく、世界中が先の見通せない不安に包まれています。高校入学という節目に、この試練が与えられたのは何を意味するのでしょうか。激動する世界の中で、みなさんが思い描いていた未来とは異なる未来がやってくる可能性が大いにあります。今まで当たり前だった物事について考えてみると、これまで気づかなかったことに気づけたり、感じられたりするはず。みなさんはなぜ高校に進学したのでしょうか。みなさんにとって「学ぶ」とはどういうことですか。高校生活で、何を身につけ、どんな大人になりたいですか。今こそ、自分自身で「学ぶ意義」を再確認することができれば、これほど強い「学習」へのモチベーションはありません。「学習」を通して得られるのは「学力」だけではありません。学習内容を身に付けるという過程から、計画性や実践力はもちろん、思考力、判断力、集中力など様々な力が養われ、苦労した分だけ精神的にも大きな成長を遂げることができます。その中でも特に、困難な状況の中で努力し続けることで得られる「忍耐力」は、今後さまざまな試練を乗り越え生き抜くために必要とされるものでしょう。

今後の家庭学習課題は、主に高校での授業学習に沿った内容になりますので、これまで以上に「計画的」に取り組みましょう。そのために、起床・就寝時間、学習時間を固定し、時間を有効に使う必要があります。朝の学習のスタートをスムーズに行えるように5月11日(月)から学校全体で、8:30からロイロノートでの朝のSHR(ショートホームルーム)を行います。しっかりと毎日参加し、終了後に学習を始める習慣をつけていきましょう。今後の学習課題は、「ロイロノート」での提出が多く、「提出期限」があります。これまでの課題が終わっていない人は、10日までに必ず終わらせよう。課題提出をすぐに行う教科もあります。本校に入学した「市沼生」であるみなさんならば、必ずできます。そのために、時間を決めて学習時間を確保しましょう。やる気が起きなくても、準備をして環境を作り、時間通りに始めることが肝心です。「計画→実践→振り返り」で自己管理能力を高めましょう。計画を立ててやるべきことの「見える化」をすることがモチベーションをアップさせます。

今後も「ロイロノート」、マナビジョンの「メッセージ」、学校HPを毎日数回確認してください。我々教職員もみなさんを全力でサポートしていきます。疑問や不安なことがあれば、いつでも相談してください。5/11からの朝のSHRに参加できなかった場合やロイロノートでの課題提出の期限が守られていない場合には、電話連絡等で状況確認をすることもありますので、「提出期限」に遅れた場合も諦めず、終わり次第、課題の提出をしていきましょう。みなさんが「今」を精一杯頑張ることで、学校再開時の「沼津市立沼津高等学校1年生」全体の「学力」「人間力」が間違いなくレベルアップするはず。自らを成長させてくれることを心から期待しています。

【5/8~5/20の学習課題】

内容をしっかり読み取り、指示に従いながら、「提出期限」が厳守できるペースで学習を進めましょう。1つの教科を一度にたくさんやるのではなく、学校の時間割のようにいろいろな教科をバランスよくやっていきましょう。「考え抜く」ことを心がけ、答えを書かずに逃げてしまうことがないように、問題に挑みましょう。苦労した分、得られるものも増えていきます！

最後のページにある「毎日の記録(1週間バージョン)」も引き続き、しっかりと記入していきましょう！振り返りを大切に！

5月1日に学校HPでお願いした「健康観察表」も記入ができていますでしょうか。確認してください。

高校1年生 臨時休校中（5 / 8～5 / 20） 家庭学習課題（国語総合）

ロイロに国語総合のクラスを開講しました。ログインして参加してください。

①前回までの課題の採点直しを行う。（学習予定日 5月9、10日）

*解答はロイロの資料箱「1年 国語総合フォルダ」を見てください。

前回までの課題	ことのは p 6～35 新訂 国語総合 学習課題集 現代文編 p 4、5 新訂 国語総合 学習課題集 古典編 p 4、5 最新国語便覧 確認ノート 古典の知識1・2（2・3ページ）
---------	---

②ロイロへの提出課題（学習予定日 5月11日）

*ロイロの資料箱「1年 国語総合フォルダ」の「現代文のノートの見本」を見て取り組んでください。

現代文 （教科書）	ロイロへの最初の課題提出です。 ノートに書いた感想を写真に撮ってロイロの提出箱に提出 してください。 提出締切は 5月12日 15:00まで とします。 *今回は共有しません。今後の流れを作るため、不備があった場合は、やり直しをお願いすることもあります。 *提出されたものはA、B、Cを付けて返却します。 今回のポイントは次の三つです。 ①「新しい地図を描け」の感想が200字のマスを作って書かれている。 ②80字以上書かれている。 ③締め切りまでに提出できている。 三つできてA、二つでB、一つでCとなります。
--------------	--

③小テストにチャレンジ（学習予定日 5月12、13日）

*ロイロの資料箱「1年 国語総合フォルダ」の「小テストの手順」を見て取り組んでください。

ことのは	小テスト範囲：p 24～35	提出期限 5月13日 15:00
古文単語	小テスト範囲：いろはに古文単語 330 p 26～29	提出期限 5月14日 15:00

④古典編（教科書）（学習予定日 5月14日、15日）

*ロイロの資料箱「1年 国語総合フォルダ」の「古典のノートの作り方」を見て取り組んでください。

古典 （教科書）	(1) ノートに 新訂 国語総合—古典編 p 8、9 「児のそら寝」の本文を写す。 (2) 「児のそら寝」を音読する。(3回)
-------------	--

⑤学習課題集に取り組む（学習予定日 5月16、17、18日） *解答未配布。採点の必要はありません。

	新訂 国語総合 学習課題集 現代文編 p 6、7を行う。書き込んでください。 新訂 国語総合 学習課題集 古典編 p 6、7を行う。書き込んでください。 最新国語便覧 確認ノート 37 口語文法 (p 38)を行う。書き込んでください。
--	--

⑥古典文法プリント（学習予定日 5月19、20日）

古典文法	ロイロの資料箱に古典文法学習プリント①をアップします。 *「やさしくくわしい古典文法」(尚文出版)の該当ページを見ながら勉強すること。
------	--

⑦その他（学習予定日 5月8日～20日）

その他	高校国語へのステップの復習（課題テスト範囲になります。復習しておきましょう。） 読書一日 30～60分程度
-----	--

*学習予定日は目安です。できる人は早めに進めてもかまいません。

現代社会

●新現代社会ノート(ワーク) p8~11 p28~29 ページ

●教科書:14~17 / 48~49 ページ

●資料集:22~29 / 70~73 ページ

教科書を見ながらワークの穴埋めをしてください。この予習で、学校再開後にスムーズに授業に入れるように準備をしておきましょう。

数学

ロイロノートの各クラスの数学の授業の提出箱に、期日までにWIDEとチャートの問題に取り組み、**丸付けをしたものを写真にとり、提出**をしてください。解き方は、教科書やNHK高校講座・数学Ⅰの動画を参考にしてください。

提出日	WIDE	チャート (PRACTICE)	教科書ページ	動画タイトル (NHK高校講座)
5月12日(火)	34、35	9	P19~20	因数分解をもっと知る
5月14日(木)	63、64	22	P32~33	分母の有理化
5月18日(月)	76~81	28	P36~40	一次不等式
5月20日(水)	82~84	29	P41~43	いろいろな一次不等式
自由課題 5月20日(水)	90~92			

化学基礎

	みなさんが学ぶ内容	提出
第1回	教科書 P42~P45 を読んで、太字の語句を説明している部分にマーカーを引く。すべて読んだら、ノート2ページに教科書の内容をまとめる。ノートの写真を撮っておきましょう。	ロイロノート「①P42~P45 ノートまとめ」にノートの写真を提出 締め切り 5月12日(火)22:00
第2回	教科書 P46~P47 を読んで、太字の語句を説明している部分にマーカーを引く。すべて読んだら、ノート2ページに教科書の内容をまとめる。ノートの写真を撮っておきましょう。	ロイロノート「②P46~P47 ノートまとめ」にノートの写真を提出 締め切り 5月15日(金)22:00
第3回	教科書 P48~P49 を読んで、太字の語句を説明している部分にマーカーを引く。すべて読んだら、ノート2ページに教科書の内容をまとめる。ノートの写真を撮っておきましょう。	ロイロノート「③P48~P49 ノートまとめ」にノートの写真を提出 締め切り 5月19日(火)22:00

今回はロイロノートを使う練習をします。提出日を設定しました。遅れないようにしましょう。遅れても提出できるので、締め切りを過ぎてもあきらめないでください。うまく使えなかったりわからなかったりすることもあると思います。そんなときは、一度落ち着いてください。ロイロノートで提出できなくても学校が再開されたら提出してもらおう形式で対応します。不安にならずに再度挑戦してください。今回は、「ロイロノートを使う練習」です。頑張りましょう。協力をよろしくお願いします。(ネットの環境等に問題がある場合も後日提出で対応します。)

生物基礎

※ネット環境等の都合により、ロイロで提出できない場合は、登校後にノートやネオパルを担当教員に提出する。評価対象となるので、確実に提出できるよう準備すること。

時間数	タイトル	課題	評価		使用教材
			●生徒の行動と課題提出	◎評価内容	
5	真核細胞の構造	ネオパル見開きP10～11を解き、丸つけを行う。	●	◎	教科書 ネオパルノート
6	講義動画	①5/11（月）までに、ロイロノートの（資料箱→学校共有フォルダ→1年生物基礎）から「生物基礎パワポ①」の動画を見る。 ②動画と同じフォルダにある「5/11（月）提出課題シート」の質問をノートに写し、解答する。	●	◎	教科書など、 動画
7	第2節細胞とエネルギー 代謝と酵素 エネルギーとATP	①教科書p.22～25を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②ネオパルノートp.12～13を解き、丸つけを行う。	●	◎	教科書 ネオパルノート
8	光合成と呼吸	①教科書p.26～229を熟読し、重要ワードにマーカーでチェック。 ②ネオパルノートp.14～15を解き、丸つけを行う。	●	◎	教科書 ネオパルノート

社会と情報

1. 前回の課題(学習ノート P.2～P.5)を写真に撮りロイロノートで提出する（提出期限 5/14）

提出方法

(1)課題対象ページを写真に撮りノートに追加する

(写真はページごとに4枚、または見開きで2枚撮影する)

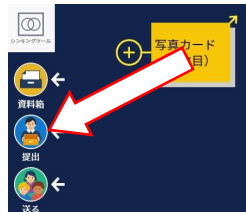


(2)写真カードの右上黄色い矢印を引っ張り次のカードに重ねて接続する

(3)(2)を繰り返してすべての写真をページの順番通りにつなげる



(4)⊖を押してカードを束ねたあと「提出」まで運んで重ねる



2. 学習ノートの解答(5/15頃配布予定)を見て答え合わせを行い、その結果を写真に撮りロイロノートで提出する

3. 教科書を読み、学習ノートの問題に取り組む(提出方法・期限は後日提示)

「高校 社会と情報」第1章3と4(P.12～P.17)

「高校 社会と情報 学習ノート」第1章3と4(P.6～P.9)

英語科からのお知らせ（重要）

1. 今までの課題について

今までの課題とその提出方法を一覧にしました。指示に従い、提出してください。

今までの課題	提出方法および提出先
春課題（入学前） ①総合英語 be 3rd Edition Base Builder 休校中の課題（4月19日まで） ②フレーズで英単語 P14~P77 ③ブレイクスルー基本例文ノート P4~P14 休校中の課題（5月6日まで） ④フレーズで英単語 P80~P135 ⑤ブレイクスルー基本例文ノート P15~P33	指定されたページを写真に撮り、画像で提出 ①総合英語 be 3rd Edition Base Builder P4とP36,37 をそれぞれ1枚の計 3枚 ③ブレイクスルー基本例文ノート P4~P14 P9のみ計1枚 ⑤ブレイクスルー基本例文ノート P15~P33 P20,21 をそれぞれ1枚の計 2枚 提出先：ロイロノート 「英語表現」の授業 「休校中の課題」に提出 * 6枚の写真をつなげて1つにし、提出 * ②と④については提出はなし 提出期限： 5月11日（月）10:00

2. 今後の課題について

①. 共通ルール

- (1) 間違えて構わないので、まずは自らの考えを必ず書く。（空欄を作らないということ）
- (2) 答えが違った場合は、もともとの答えは消さず、その下に赤で正しい答えを記入する。
- (3) 期限を守ること。万が一期限に間に合わなくても提出すること。また、提出する**提出箱を間違えずに**提出すること。
- (4) 教員が添削するので、丁寧に書き、見やすい画像を撮ることを心掛けること。

②. 基本的な流れ

ロイロノート「資料箱」の「学校共有フォルダ」→「R2 高1英語」から必要なシートを取り出す
 → 解答 → ○付け（指示に従う）→ 提出
 * 各時間に使用するシート（資料箱に入っているもの）は黄緑色にしてあります。

③. 授業計画（5月11日（月）～5月20日（水））

* 高校の英語には「コミュニケーション英語」と「英語表現」の2つの授業があります。ロイロノートにはそれぞれの講座が開講されているので、間違えずに受講してください！
 * **1時間目から順に、1日1時間（5/11のみ2時間）のペースで毎日学習を進めていきましょう！**

時間数	コミュニケーション英語	英語表現	提出日
1 時間目		「春課題および英語基礎知識確認テスト」を行い、解答のみ提出	5月11日（月）12:00 まで 英語表現 「確認テスト」の提出箱へ
2 時間目	ALTへ自己紹介の英文を書こう！ * 資料箱「自己紹介 ALT」を参照すること		5月11日（月）16:00 まで コミュニケーション英語 「自己紹介 ALT」の提出箱へ
3 時間目	「Lesson1 part1 演習プリント」 ○付け・直しをして提出 「第1回【本番】フレーズ英単語テスト」を行う。○つけはしないで提出		5月12日（火）16:00 まで コミュニケーション英語 「Lesson1 part1 演習」の提出箱へ 「第1回【本番】フレーズ英単語テスト」の提出箱へ
4 時間目		「英表 ロイロノートを使った学習の進め方」を読む Lesson1 Exercise を 授業用ノート（各自で準備） に解き、○つけ、解説を書き込み、提出	5月13日（水）16:00 まで 英語表現 「Lesson1 Exercises」の提出箱へ
5 時間目	「Lesson1 part1 復習プリント」 に取り組み、○付け・直しをして提出		5月14日（木）16:00 まで コミュニケーション英語 「Lesson1 part1 復習」の提出箱へ

選択科目（音楽・美術・書道から、自分の選択科目を行うこと）

音 楽 I （4 時間分の課題）～5/20

★音楽 I のロイロノートにログインしてください。以下の授業コードを入力すると参加できます。

11・12HR の人 【88578】

13・14HR の人 【373926】

15・16HR の人 【60668】

	内容	提出先	提出〆切
1 前回の課題 の提出	前回の課題(校歌について②③④⑥を「New Music NOTE」p.18 にまとめたもの)を写真を撮るかスキャンしてロイロノートで提出する。	ロイロノート提出箱「①校歌について」	★5/13(水)16:00 提出〆切
2 授業アンケート	ロイロノートの資料箱「音楽 I 選択専用フォルダ」に入っている「音楽 I 授業アンケート」に回答する。このアンケートは自己紹介を兼ねています。 みんなで回答が見られる状態にしておくので、他の人に見られてもよいような内容にしてください。	ロイロノート提出箱「②授業アンケート」	★5/13(水)16:00 提出〆切
3 校歌の歌唱	校歌の 1 番を練習し録音してロイロノートで提出する。ロイロノートで録音してもその他のアプリ等で録音してもかまわないが、声を加工することは禁止。前回の課題の内容をふまえてうたうこと。伴奏に合わせて歌っても、アカペラでも、どちらでもよい。	ロイロノート提出箱「③校歌録音」	★5/20(水)16:00 〆切
4 世界の諸民族の音楽	教科書 p.62～65 の「世界の諸民族の音楽」の内容を読んだ上で、「声による表現」、楽器による表現の「弦楽器」、「管楽器」、「打楽器」からそれぞれ好きなものを 1 つずつ選び、Youtube 等を利用して実際に演奏を聴き、「New Music NOTE」p.19 に、下のように表をつくり、内容をまとめて書く。写真を撮るかスキャンしてロイロノートのへ提出する。	ロイロノート提出箱「④世界の音楽」	★5/20(水)16:00 〆切

※課題の提出方法や、やり方などに困ったことがあれば、提出箱「質問箱」へ提出してください。インターネットが利用できない等で課題に取り組めない場合は、別途指示を出すので、質問箱で申し出るか、学校へ電話をください(音楽担当教員は「田村」です)。

世界の諸民族の音楽

HRNO() 名前()

音楽の種類 【国・地域】	声や楽器の特徴 (声の出し方や楽器の構造や材質・音を出す仕組み・奏法・音色など)	音楽の特徴
①アリラン 【朝鮮半島 ・東アジア】	← 記入例	

●気づいたこと・感じたこと

美術 I 課題 2 (教科書・感想) 5/20 まで

- 教科書を熟読 (文字はもちろんのこと、作品の作者や題名、最後の年表等) し、美術の領域や様々なジャンルを知るとともに、基本的な知識を得る。また、作品の制作意図を理解しながらも鑑賞を楽しむ。
- 教科書内にある作品を任意に **3 点** 選び、自分の感想を それぞれ A 4-1 枚 にまとめる。

提出書式

美術課題 2 - (1~3) HRNO 氏 名

P _____ 作品名、作者等の作品情報記入

感想・

**『A 4 用紙縦使用・文字は丁寧に適切な
大きさに、用紙の 7 割は記入すること』**

※ これまでの課題を美術の提出箱に写真で提出すること
(枚数ある物はずなげて提出すること)

11・12HR コード 8 2 2 1 3

13・14HR コード 5 3 8 2 8

15・16HR コード 1 9 6 2 8

※ 直筆の課題用紙は学校再開時に提出のこと。

書道 I

高一 書道 選択者へ

入学式以降、自宅待機の日々が続いていますが、何かしら前に進んでいかなければいけませんね。

芸術「書道」では通常であれば、学校で用意すべき道具の説明や学校での注文の説明をするのですがそれが出来ません。よって、書道の授業で使用する書道道具については各自で準備してもらうために説明をします。

中学までの「書写」ではなく高校では「芸術書道」なので、【道具はあります！！】という人も改めて説明を見て、準備をしてください。皆さんの状況により、進めていけることは状況に合わせて進めていきたいと考えています。

以下のことは YOUTUBE で映像でも説明しているのでそちらも参考にしてください。(当然下記も読んでください) <https://youtu.be/yl7w6TPa3sk>

☆書道 I 教科書 p 2・3 をよく読んでください。

☆「太筆」は穂先が 5 cm 程度のものを用意してください。授業では半紙に 2 文字書く事が多いので主に「書写」でしようしているような穂先 4.5 cm のものだと短く、「表現すること」が困難です。見た目では少しの違いでも実際に筆を使うとこの 5 mm は大きいです。

☆「細筆」は二学期後半から「仮名」の授業で『面相筆 (めんそうふで)』を使用しますので、新たに購入する場合はそれを購入してください。普段半紙に名前を書く程度のものは、漢字用でいいわけですが毛先がボサボサだと授業になりませんのでこの機会に買い替えても良いかと思います。ただ、前述したように「面相筆」は一年生の後半で使うので、まだ準備はしなくても良いとも言えます。

☆「半紙」は授業では表がツルツルのものは使用しません。理由は、かすれない・にじまない からです。それがないと表現の幅が狭まります。しかし、個別に入手できない場合はこのような状況ですのであるものを使用しても構いません。

☆「墨汁」これは学校では少し濃い「濃墨液」を使っていますが、そうでなくても良いです。ただし、よくある「洗うとすぐに汚れ落ちる墨液」はやめましょう。色が悪すぎて、見栄えが悪くなります。

学校が再開し、学校の書道室で授業できるのがベストですが、自宅の机上でも学べるように準備をしておいてください。ただし、現在の営業自粛の流れで遠方 (公共交通機関で) でしか入手できない状況下では決して無理はせず、あるもので対応していきましょう。

書道道具については書道用品店・文房具店・ホームセンターなどで入手できますが、説明を聞いても自分で購入する物品を判断できないときは、市立沼津高校が書道用具を注文している業者 (沼津 四泉堂 (しせんどう)) を利用されてもいいかと思います。

沼津 四泉堂 〒410-0802 沼津市上土町77

TEL 055-962-8458

営業日・時間 月～土 9:00～17:00

5月20日までの課題

- ① 5月6日までの課題3つ（アンケート・自己紹介文・一年間の目標）をロイロノートの提出箱に提出をしてください。

授業コードは

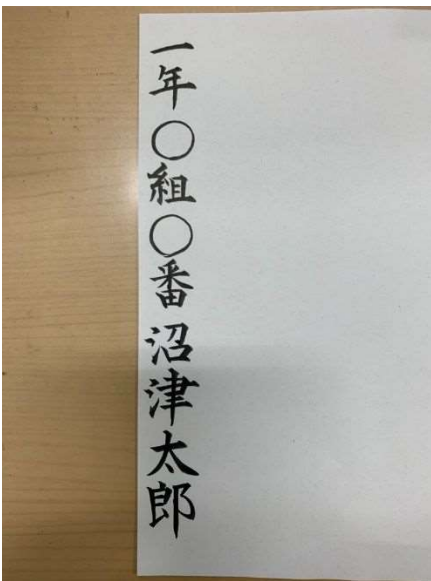
11・12HRは 24398

13・14HRは 63559

15・16HRは 85317

です。間違っって違う授業に入らないように気を付けてください。

- ② 半紙に細筆で「一年〇組〇番 氏名」を楷書で縦書きしたものを撮影し、ロイロノート提出箱に提出する



←例です。

- ③ 5月6日の課題の「一年間の目標」を半紙に細筆を用いて楷書で書き、ロイロノート提出箱に提出する

以上、がんばりましょう。

市立沼津高校書道担当 中原

*ロイロノート朝SHRを活用し、学習時間をしっかりと確保してきましょう！！

体温は、1日2回測りましょう。一日6時間(50分×6=300分)を目標に学習に励みましょう！

この用紙を印刷して使用、または、別紙に同様の表を作成してください。今回は1週間バージョンです！

5月1日に学校HPでお願いした「健康観察表」も記入していきましょう。

毎日の記録		HRNO()	氏名()				
日付(曜日)	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()
体温(朝/夕)							
体調 (○△×)							
一日の記録 「時」	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
19							
20							
21							
22							
23							
今日の学習時間		分	分	分	分	分	分
1日の振り返り							