

休校が延長し、5月31日(日)まで臨時休業となりました。臨時休業中の学習について、以下を確認してください。

I 各教科の学習課題一覧

I. 国語

【5月6日までの課題】

マナビジョンでも配信しましたが、ノートの写真を撮影し、ロイロノートの、「〇〇HR 国語(自分のHR)」という授業の、提出箱「5/7メ～」に提出してください。締め切りは過ぎていますが、まだ提出していない人はすぐに提出してください。学習課題ノートは提出不要です。

【5月7日から5月20日までの課題】

新しい教科書(現代文B・古典B)を読みながら、以下の課題をノートにやりましょう。学習課題ノートにも取り組みましょう。学習課題ノートは直接問題集に書き込んでください。前回の学習課題ノートの課題をノートにやった人は、改めてやり直す必要はありません。

【現代文B】

OP69~P76「意味と身体」内田樹 ノート・学習課題ノート

※ノートにやること ・初読の感想 ・100字要約 ・語句の意味調べ

【古典B】

○漢文編P14~P15『塞翁馬』

・白文 ・書き下し文 ・現代語訳 ・学習課題ノート

※ことのは、古文単語については引き続き小テストを行うので、ロイロノートを確認してください。

2. 数学

○21HR (Y理)

教科書P110~145 5/1ロイロに送ったプリントを見ながら。教科書の問の答えはロイロの資料箱にあります。今までの課題は学校再開後ノートを提出。

○22~26HR (Y文・Gコース)

数Ⅱ教科書P93~95 ワイド187~191 ロイロの資料箱の動画を見ながら。

数Ⅱ教科書P96~100 ワイド199~205 NHKラジオ第2 数学Ⅱ1学期第2章図形と方程式 不等式の表す領域を見ながら。

教科書の問の答えはロイロの資料箱にあります。今までの課題は学校再開後ノートを提出。

3. 英語

【重要】 今後課題などの資料は「学校共有フォルダ」→「高2英語」に入れます

コミュ英（提出あり）

- ①GROVE II Lesson2 の和訳及び新出単語まとめ *やり方は Lesson1 と同じ。
②単語テスト 毎週火曜に行います。提出箱に点数と感想を提出してください。

実施日	範囲	提出箱
5/12（火）	No.1041～1100	単語①
5/19（火）	No.1101～1160	単語②
5/26（火）	No.1161～1220	単語③

- ③制作課題 以下のうちから1つテーマを選び、英語レポートを作成する。

A4の用紙を各自で用意してください。語数は150～200語とします。

図やイラストを入れても良いが、翻訳ソフトは使わずに！どんどん間違えましょう！

テーマ ①日本の世界遺産（おすすめ！）	②静岡の文化
③日本の地理	④スポーツのルールと歴史

*学校再開後に回収し、ラウンジで投票します！（鎌倉遠足のような感じで）

英表（ロイロでの提出なし）

- ①be II Lesson1 ～ Lesson3 の workbook(p6～p13)
*「入試問題で復習&実力試し①」もやりましょう！
②be II My English Portfolio Lesson1 ～ Lesson3 (p2～p7)
③be II Lesson1 ～ Lesson3 の Exercise の復習（何度も解きなおそう！）

課題の質問や②の Essay の添削希望は各担当にロイロでカードを送る

課題提出スケジュール(15:00 締め切り)

	コミュ英	提出箱の名前	動画配信予定
5/11（月）			単語①練習
12（火）	単語テスト①	単語①	L2-1 解説
13（水）	L2-1	コミュ④	L2-1 復習
14（木）			L2-2 解説
15（金）	L2-2	コミュ⑤	L2-2 復習
18（月）			単語②練習
19（火）	単語テスト②	単語②	L2-3 解説
20（水）	L2-3	コミュ⑥	L2-3 復習

4. 社会

○日本史 B：教科書 P.34～P.40 の 7 行目 ワーク P.15～P.20 （目安：計 5 時間分）

○日本史 A：教科書 P.28～P.31 ワーク P.12～P.14 （目安：計 2 時間分）

○世界史 B：課題はロイロで配信します。通信環境に問題がある生徒はワーク『ポイント整理世界史』の p8～9 を、教科書該当ページを見ながら取り組むこと。

○世界史 A 課題はロイロで配信します。教科書 p78～79 について動画配信します。

○地理 B 21HR / 25・26HR （目安：計 2 時間分）

地理の課題はロイロノート経由で発信し、内容は新しい内容の学習を進めていく予定です。

1 日 2 回（午前と午後）にロイロの地理クラスを確認してください。

5. 理科

○化学

いつもきちんと取り組んでくれてありがとう。

授業（2 単位なので、4 回用意しました。）	提出日
①P44～P50 を予習する。ノート 2 ページにまとめる。「①P44～P50 ノートまとめ」に提出	締切 5 月 8 日（金） 22:00
②P44～P50 についての動画を見て、ノート 2 ページにまとめる。「②【授業】 P44～P50 ノート」に提出	締切 5 月 12 日（火） 22:00
③P51～P57 を予習する。「③P51～P57 ノートまとめ」に提出	締切 5 月 15 日（金） 22:00
④P51～P57 についての動画を見て、ノート 2 ページにまとめる。「④【授業】 P51～P57 ノート」に提出	締切 5 月 19 日（火） 22:00
課題	提出日
【固体ラスト】 固体探究を見て考えたことを書いて提出	締切 5 月 10 日（日） 22:00
Let's Try Note vol.1 物質の状態の p2～p10 を取り組む。質問を提出する。	締切 5 月 18 日（月） 22:00

○物理

ロイロノートの物理基礎の授業を確認する。基本は指定された教科書内容を授業プリントに沿って学習しロイロの提出箱に提出する。

ネット環境によりロイロが使用できない場合、同範囲をノートにやって勉強し、学校再開時に教科担当まで提出する。

小テストなど提出できなかった者は学校再開後まとめて追試を行い、合格点までくりかえすことで補充。

◎2 | HR

沼津市立沼津高等学校 2Y 物理基礎進度表			
5月7日～20日	教科書	学習ノート	小テスト
12 力とその働き	p.31-33	p.19-23	
13 力のつり合い1	p.34-35	20-21	1
14 力のつり合い2	p.38-39	24-25	2
15 力のつり合い3	p.40-44	26-27	3
16 運動の法則	p.45-51	30-35	4
17 摩擦を受ける力	p.52-53	36-37	7
18 液体と気体から受ける力	p.54-57	38-39	8

◎2 2HR～2 6HR

沼津市立沼津高等学校 2G 物理基礎進度表				
回数	プリント	教科書 (数研新編)	学習ノート	小テスト
5	加速度1	p.17-19		
6	加速度2	p.20-23	p.10-11	4 合成速度と相対速度
7	演習①		p.12-13	5 加速度
8	演習②		p.14-15	

6. 芸術

○書道Ⅱ 5月20日までの課題

① 教科書 p 68 の 4 行目と 5 行目を半紙に臨書して、臨書したものを画像で提出する
↑すでにロイロノート内で指示済み (5月11日提出締め切り)

② 教科書 p 72 の「寸松庵色紙」を変体仮名に注意して臨書する。p 80 下部の行の流れを意識して書きましょう。臨書したものは画像でロイロノートに提出する。
提出箱・動画での詳しい説明は共に 5月12日にアップしますのでそれを参考に組み立ててください。

○音楽Ⅱ～5/20 休校課題(4時間分の課題)

	課題内容	提出
課題 ①	<p>前回の課題の解説、補足説明をよく読む</p> <p>●配信日：5/8 ロイロノートにて送信</p>	なし
課題 ②	<p>前回の復習問題に取り組み、ロイロノートで提出する</p> <p>●配信日・5/11 ロイロノートにて送信</p>	提出箱「復習」 5/13×切
課題 ③	<p>「糸」の歌唱練習をする。上のパート、下のパート、両方練習し、伴奏やパート練習音源も活用すること。以下の①～④の練習に取り組み、それぞれ取り組んでみて「難しかったこと」「気づいたこと」をカードに記入し、ロイロノートで提出する</p> <p>①「上のパート」を聴きながら、上のパートを歌うことができる</p> <p>②「下のパート」を聴きながら、下のパートを歌うことができる</p> <p>③「伴奏」を聴きながら、上のパートを歌うことができる</p> <p>④「伴奏」を聴きながら、下のパートを歌うことができる</p> <p>————⑤⑥は、余裕がある人のみチャレンジ課題————</p> <p>⑤「下のパート」を聴きながら、「上のパート」を歌うことができる</p> <p>⑥「上のパート」を聴きながら、「下のパート」を歌うことができる</p> <p>●配信日：5/11 ロイロノートの「資料箱」→「音楽Ⅱ専用フォルダ」→「糸」に、記入カード・楽譜・伴奏音源・上パート音源・下パート音源を保存しておきます</p>	提出箱「糸」 5/20×切

※課題の提出方法ややり方などに困ったことがあれば、提出箱「質問箱」へ提出してください。インターネットが利用できない等で課題に取り組めない場合は、別途指示を出すので、質問箱または学校へ電話をください。

○美術Ⅱ課題2（教科書・感想）5/20まで

- 1 教科書を熟読（文字はもちろんのこと、作品の作者や題名等）し、美術の領域や様々なジャンルを知るとともに、基本的な知識を得る。また、作品の制作意図を理解しながらも鑑賞を楽しむ。※美術Ⅰを読むこともおすすめ
- 2 教科書内にある作品を任意に3点選び、自分の感想をそれぞれA4-1枚にまとめる。

提出書式

<u>美術課題2 - (1~3) HRNO 氏 名</u>	
P	作品名、作者等の作品情報記入
感想・・・・・・・・・・	

『A4用紙縦使用・文字は丁寧に適切な大きさと、用紙の7割は記入すること』

- ※ これまでの課題を美術の提出箱に写真で提出すること コード 44301
(枚数ある物をつなげて提出すること)
- ※ 直筆の課題用紙は学校再開時に提出のこと。

7. 保健体育

○体育 1. 2年生は週3時間分、3年生は週2時間分サーキットトレーニング実施前と実施後の脈拍数を調べて記録し、金曜日にロイロノートに提出する。

- 1 脈拍の図り方・・・手首に指をあて、30秒間に何回の拍動があるか調べる。
- 2 サーキットトレーニングの実施方法・・・自己の体力に見合ったトレーニング考え、15分のうちに3セット行う。

例

脈拍計測			
腕立伏せ 20 秒	↑	バーピージャンプ 20 秒	↑ プランク 20 秒
休憩 10 秒		休憩 10 秒	休憩 10 秒
腕立伏せ 20 秒		バーピージャンプ 20 秒	プラック 20 秒
休憩 10 秒		休憩 10 秒	休憩 10 秒
腕立伏せ 20 秒		バーピージャンプ 20 秒	プラック 20 秒
休憩 10 秒		休憩 10 秒	休憩 10 秒
腕立伏せ 20 秒		バーピージャンプ 20 秒	プラック 20 秒
休憩 10 秒		休憩 10 秒	休憩 10 秒
腕立伏せ 20 秒		バーピージャンプ 20 秒	プラック 20 秒
休憩 10 秒		休憩 10 秒	休憩 10 秒
腕立伏せ 20 秒		バーピージャンプ 20 秒	プラック 20 秒
	↓		↓
			3 セット直後脈拍計測記録
← 15 分間 →			

○保健 週1時間のレポート3時間分

- 2年生・・・【社会生活と健康】教科書1「大気汚染と健康」2「水質汚濁・土壌汚染と健康」3「健康被害の防止と環境対策」の本文をノートに書き写す。

8. 家庭基礎

家庭基礎（5/11～5/20までの授業代替）

学習ノート P2から P13までを教科書、資料集の該当ページを読み行ってください。また、発展については教科書の記述を参考に自分の考えなどを書き出しましょう。学習ノート p2.3.5.7.11 を写真に撮りロイロノートに提出してください。なお、解答などをロイロノートに配信するので、確認してください。解答を見て採点をおこなしましょう。間違ったところは直しをおこなしましょう。学校再開後の最初の授業に学習ノートを提出してもらいます。提出物は成績評価の対象とします。

9.福祉（社会福祉基礎）Gコース選択

2年社会福祉基礎（Gコース選択）課題について 5/7～5/20

休校延長につき、下記のとおり課題の追加をします。期日までにロイロノートの提出箱に入れてください。
なお、学校再開後のことを考え、学びが定着することを目標に取り組んでください。

<臨時休校中の課題②> 4H

1. 前回のワークを踏まえて、教科書P194～205を音読（良い姿勢で）する。その後、その範囲相当の学習ノートに取り組む。気になる単語や分からない単語などは、ネット等で調べて学習ノートに書きこむ。

『学習ノート』P82～87 ⇒提出期限 5/14 1H

皆さんの提出を見て、ロイロノート上で解答を掲載します。それを見て自分で丸つけおよび訂正をし、再度提出箱に入れてください。※写メで見開き3頁の形がよいかと思ひます。⇒提出期限 5/20(丸付け後)

皆さんへ

やや難解な部分があり、ボリュームもあって大変かと推測しています。ですが、この範囲は現代的、社会的な課題について幅広い視野で物事を考える力を養え、自宅学習向けだと思ひます。受験に限らず質の高い生活していくのに役に立つことでしょう。主体的な取り組みを期待しています！！