



【第一校区の目指す教育】

「効ある人づくり」の推進

- 志ある自立した人
- 自分の考えを伝えることのできる人
- 粘り強く取り組む人

《第一中学校 学校教育目標》

心豊かに とともに高め合う生徒

「一中プライド」を引き継ぐ学校

【学校経営目標】

- 今と未来を大切に
持続可能な体制づくりの推進

【PLAN】

＜見直し・改善＞

- ・学校運営協議会
- ・学校評価会議
- ・地区推進委員会
- ・PTA理事会
- ・小中一貫教育運営委員会
- ・学校統合準備委員会

【ACTION】

＜評価項目＞(小中共通)

【CHECK】

- 魅力ある授業づくり【学習・研修】
 - ・授業が分かる 90%
- 沼津大志学習の推進【学習・特活】
 - ・人の役に立つ大人になりたい 90%
 - ・将来の夢や目標を持っている 80%
- ともに高め合う集団【生活・特活】
 - ・友達のよさを認めることができる 90%
 - ・自分にはよいところがある 75%
- 心を込めた支援と指導【生活】
 - ・先生は相談にのってくれる 90%
 - ・学校には信頼できる先生がいる 90%
- 困難に向かう心と体づくり【特活・健安】
 - ・係の仕事に進んで取り組んでいる 90%
 - ・自分の体のことを知り運動する 80%
- 地域への誇りと活動への意欲
 - ・住んでいる地域に関心がある 75%
 - ・「効ある人」を意識して生活する 90%

＜目標達成のための手立て＞

【DO】

- 年間を4ステージに分け、各ステージのテーマや目標に応じた具体的な活動を計画・実行
- 魅力ある授業づくり 【1-1-1(1)3(1)】
 - ・生徒の思考がつながる授業展開の工夫
 - ・ICTの良さを活用した、個別最適な学びと協働的な学びの実現
 - ・言語教育の充実
- 沼津大志学習の推進 【1-2-1(3)4(3)】
 - ・自立を促す「生き方指導」の推進
- ともに高め合う集団づくり 【1-2-1(1・2)】
 - ・道徳的実践力を発揮する 【1-2-3(1・2・3)】
 - ・意図的な活動の推進
- 心を込めた支援と指導 【2-2-3(2)】
 - ・人権教育を中心に据えた学級・学年経営
 - ・第一中の誇りとなる活動の継承と創造
- 心を込めた支援と指導 【1-1-3(1)】
 - ・生徒理解と生徒に寄り添う支援
 - ・ゆとりを生み出す教育課程編成
- 困難に向かう心と体づくり 【1-2-4(1)】
 - ・粘り強く取り組む姿勢 【1-3-1(1)2(2)】
 - ・ボランティア精神と協働意識の高揚
 - ・心と体の健康管理と食育の推進
- 他者との連携 【2-1-2(3)】【1-1-3(1)】
 - ・コミュニティ・スクールと小中一貫教育の推進
 - ・第二中学校との交流と連携・調整

》一中の強み《

- ・都市型地域、安定した家庭、協働的なPTA・コミュニティ・同窓会
- ・伝統ある生徒会活動
- ・地域人材の協力による学習や活動
- ・全生徒を全職員で支援できる体制

》一中の願う生徒像《

- ・地域一地域に貢献するたくましさ
- ・保護者一学力の向上・豊かな心・意思表示
- ・生徒一充実した学校生活・学力の向上
- ・教員一思いやりの心・考えを伝える力
- ・確かな学力の定着・心の安定

》経営課題《

- ・心の安定と確かな学力
- ・自他を尊重する心
- ・関わり合える集団づくり
- ・自分の考えを伝える力
- ・学校統合に向けた準備

《第一小学校 学校教育目標》

気づき 考え 行動する子

明治元年創立の歴史と伝統のある学校

【学校経営目標】

- 全職員で全児童に向き合い「心」を大切にする体制の構築
～教科担任制、ユニバーサルデザイン教育、人権教育を軸とした～



「生きる力」よりよい社会を創る
《確かな学力、豊かな心、健やかな体》



「有徳の人」《個人として自立した人、関わり合いを大切にする人、社会に参画する人》



「貴き志を持つ人」《学び続ける人、社会のために尽くす人、社会を変えていこうと行動する人》

※【○-○-○(○)】は「沼津市教育基本構想」の章・節・項に対応し、沼津市教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています