

【沼津市・静岡県・国】

市：貴き志を持つ人づくり
 県：未来を切り拓く人材の育成と
 社会を生き抜く力を育む教育
 国：自らの人生を舵取りする力
 持続可能な社会の創り手

<集明小・第一中・第二中の9年間で目指す教育>

ともに創る
 ~自立・共感・挑戦~

【地域・保護者の願い】

- ・安心・安全な学校
- ・地域と学校の交流
- ・統合でよりよい学校へ

3つの小学校と2つの中学校の子供たちが一緒になり、学校の新たな伝統、自分や仲間の未来、地域のつながりを自分たちの手で創り上げていきます。学校は、自立・共感・挑戦の根っこづくりの場。自分・友達・地域のよさに気づき、生かし、主体的に行動する子供たちの姿を目指します。子供たちの「『選択』と『判断』」に伴走しながら教職員が一丸となり日々の教育活動に取り組みます。

<学校教育目標>

よさを生かし、主体的に行動する生徒

<重点目標>

選択 と 判断

自分で選ぶ 自分で決める経験が自分のよさを磨いていく

SKY それいいね! 君とみつける よいところ

生徒支援

- 目標 時と場を考え自分で選ぶ【1-2-1・3】
- 重点 ○自分で選ぶ 服装、言葉遣い
 ○自分も他者もリスペクト
- 評価 ・ふさわしい服装、言葉遣いが分かる(90%)
 ・一人一人が大切にされている(90%)
 ・先生は自分の話を聞いてくれる(90%)

探究推進

- 目標 学ぶ楽しさを実感する【1-1-1・3】
- 重点 ○自らの学び方を見つけていく
- 評価 ・授業がわかる(90%)
 ・探究することは楽しい(80%)
 ・将来の夢や目標を持っている(80%)
 ・住んでいる地域への関心がある(75%)

健康安全

- 目標 心と体を自ら整え自ら守る【1-2-2 1-3-1】
- 重点 ○心身の自己コントロール
 ○自分ごとの安全・環境づくり
- 評価 ・自分の心身の状態を知っている(80%)
 ・防災や防犯等の安全を意識している(75%)

特別活動

- 目標 自分らしさを認め合い、自分から行動する【1-2-3】
- 重点 ○自分らしさを見つける、考える
 ○話し合い、行動する
- 評価 ・自分にはよいところがある(80%)
 ・互いのよさを知っている(90%)
 ・行事や係の仕事に進んで取り組んでいる(90%)

【 】内は沼津市教育基本構想の【章一節一項】に対応し、目的の達成を目指しています。

学校経営目標：全員笑顔

学校に関わる全ての人の笑顔をつくる

「自己信頼」の獲得

- 「認められ感」で安心
- 「小さな成功体験」で自信
- 自分で決めるチャンスの創出

地域をフィールドにした探究学習

- 生徒も先生もワクワク!
- 地域のwell-being×自分のよさ
- 学校が2つの校区の大人を繋ぐ

第二中とともに歩む

- どうしよう?からの交流
- 交流を通して教職員が挑戦
- 教職員の挑戦こそ学校の発展

働きがいと働きやすさ

- 目的一番
- 強みを生かした人的配置
- 授業時数の適正化

<集明小学校 学校教育目標>

よさに気づき、進んで行動する子