



【第一校区の目指す教育】

「効ある人づくり」の推進

○志ある自立した人 ○自分の考えを伝えることのできる人 ○粘り強く取り組む人

《第一中学校 学校教育目標》

心豊かに とともに高め合う生徒

「一中プライド」を引き継ぐ学校

【学校経営目標】

○ ステージ制を推進し、  
教育活動をより有機的に展開する

【PLAN】

＜見直し・改善＞

【ACTION】

- ・小中合同学校評議員会 ・PTA理事会
- ・学校評価会議 ・小中一貫教育運営委員会

＜目標達成のための手立て＞

【DO】

- 年間を5ステージに分け、各ステージの意味付けに応じた具体的な活動を計画・実行
- 魅力ある授業づくり 【1-1-1(1)3(1)】
  - ・教科、道徳、総合的な学習、言語教育の充実
- 大志学習の推進 【1-1-3(1)】【1-2-1(3)】
  - ・「生き方指導」の推進
  - ・計画的、系統的学習の強化
- ともに高め合う集団づくり 【1-2-1(1・2)】
  - ・道徳的実践力を発揮する 【1-2-3(1・2・3)】
  - 意図的な活動の推進
  - ・高い価値観が抱ける事前、事後のアプローチ
  - ・第一中の誇りとなる活動の継承と創造
  - ・目標や夢を語り合う場の設定
- 心を込めた支援と指導 【1-1-3(1)】
  - ・生徒理解と生徒に寄り添う教師
  - ・教室経営の重視（活きる掲示）
- 困難に向かう心と体づくり 【1-2-1(1)】
  - ・ボランティア精神と協働【1-3-1(1)2-(2)】
  - 意識の高揚 ・粘り強く取り組む姿勢
  - ・体力向上と食習慣の確立
- 他者との連携 【1-1-3(1)】【2-1-2(3)】
  - ・保護者、地域、外部機関との連携
  - ・小中一貫教育の推進

＜評価項目＞（小中共通）

【CHECK】

- 魅力ある授業づくり【学・研】
  - ・授業が分かる 85%
- 大志学習の推進【生指（特活）】
  - ・人の役に立つ大人になりたい 90%
  - ・将来の夢や目標を持っている 90%
- ともに高め合う集団【生指】
  - ・友達のよさを認めることができる 90%
  - ・自分にはよいところがある 90%
- 心を込めた支援と指導【生指】
  - ・先生は相談にのってくれる 85%
  - ・学校には信頼できる先生がいる 85%
- 困難に向かう心と体づくり【健安】
  - ・係の仕事に進んで取り組んでいる 90%
  - ・自分の体のことを知り運動する 85%
- 地域への誇りと活動への意欲
  - ・住んでいる地域に関心がある 90%
  - ・「効ある人」を意識して生活する 90%

》一中の強み《

- ・都市型地域、安定した家庭、協働的なPTAとコミュニティ
- ・伝統ある生徒会活動
- ・ボランティア活動に励む生徒
- ・地域人材の協力による体験学習

》一中の願う生徒像《

- ・地域一地域に貢献するたくましさ
- ・保護者一学力の向上・豊かな心・意思表示
- ・生徒一充実した学校生活・学力の向上
- ・教員一粘り強い取組・考えを伝える力  
確かな学力の定着・心の安定

》経営課題《

- ・心の安定と確かな学力
- ・関わり合える集団づくり
- ・自分の考えを伝える力
- ・誇りと活動への意欲
- ・教育活動の有機的展開

《第一小学校 学校教育目標》

気づき 考え 行動する子

明治元年創立の歴史と伝統のある学校

【目指す子供像】 「夢に向かって挑戦する子」

【学校経営目標】

○ 全職員で全児童の「心」に向き合う体制づくりの推進



「生きる力」よりよい社会を創る《確かな学力、豊かな心、健やかな体》



「有徳の人」《個人として自立した人、関わり合いを大切に  
する人、社会に参画する人》



「貴き志を持つ人」《学び続ける人、社会に尽くす人、社会を変えていこうと行動する人》

※【○-○-○(○)】は「沼津市教育基本構想」の章・節・項に対応し、沼津市教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています