



【第一校区の目指す教育】

「効ある人づくり」の推進

- 志ある自立した人
- 自分の考えを伝えることのできる人
- 粘り強く取り組む人

《第一中学校 学校教育目標》

心豊かに とともに高め合う生徒

「一中プライド」を引き継ぐ学校

【学校経営目標】

- 笑顔と希望を明日につなぐ、持続可能な学校づくりの推進

【PLAN】

<見直し・改善>

- ・学校運営協議会
- ・PTA理事会
- ・学校評価会議
- ・小中一貫教育運営委員会

【ACTION】

<評価項目> (小中共通)

【CHECK】

- 魅力ある授業づくり【学習・研修】
 - ・授業が分かる 85%
- 大志学習の推進【学習・特活】
 - ・人の役に立つ大人になりたい 90%
 - ・将来の夢や目標を持っている 90%
- ともに高め合う集団【生指】
 - ・友達のよさを認めることができる 90%
 - ・自分にはよいところがある 90%
- 心を込めた支援と指導【生指】
 - ・先生は相談にのってくれる 85%
 - ・学校には信頼できる先生がいる 85%
- 困難に向かう心と体づくり【生指・健安】
 - ・係の仕事に進んで取り組んでいる 90%
 - ・自分の体のことを知り運動する 85%
- 地域への誇りと活動への意欲
 - ・住んでいる地域に関心がある 85%
 - ・「効ある人」を意識して生活する 90%

<目標達成のための手立て>

【DO】

- 年間を5ステージに分け、各ステージの意味付けに応じた具体的な活動を計画・実行
- 魅力ある授業づくり【1-1-1(1)3(1)】
 - ・教科、道徳、総合的な学習、言語教育の充実
 - ・ICT機器を活用し、個別最適な学びと協働的な学びの実現
- 大志学習の推進【1-2-1(3)4(3)】
 - ・「生き方指導」の推進
- ともに高め合う集団づくり【1-2-1(1・2)】
 - ・道徳的実践力を発揮する【1-2-3(1・2・3)】
 - ・意図的な活動の推進
 - ・高い価値観が抱ける事前、事後のアプローチ
 - ・第一中の誇りとなる活動の継承と創造
 - ・目標や夢を語り合う場の設定
- 心を込めた支援と指導【1-1-3(1)】
 - ・生徒理解と生徒に寄り添う教師【2-2-3(2)】
 - ・教室経営の重視(UDの視点に沿った支援)
- 困難に向かう心と体づくり【1-2-4(1)】
 - ・ボランティア精神と協働【1-3-1(1)2-(2)】
 - ・意識の高揚
 - ・粘り強く取り組む姿勢
 - ・体力向上と食習慣の確立
- 他者との連携【2-1-2(3)】【1-1-3(1)】
 - ・コミュニティ・スクールと小中一貫教育の推進
 - ・外部機関との連携

》一中の強み《

- ・都市型地域、安定した家庭、協働的なPTAとコミュニティ
- ・伝統ある生徒会活動
- ・ボランティア活動に励む生徒
- ・地域人材の協力による体験学習

》一中の願う生徒像《

- ・地域一地域に貢献するたくましさ
- ・保護者一学力の向上・豊かな心・意思表示
- ・生徒一充実した学校生活・学力の向上
- ・教員一粘り強い取組・考えを伝える力
- ・確かな学力の定着・心の安定

》経営課題《

- ・心の安定と確かな学力
- ・関わり合える集団づくり
- ・自分の考えを伝える力
- ・誇りと活動への意欲
- ・教育活動の有機的展開

《第一小学校 学校教育目標》

気づき 考え 行動する子

明治元年創立の歴史と伝統のある学校

【学校経営目標】

- 全職員で全児童に向き合い「心」を大切にす体制の構築
- ～学年担任制、特別でない特別支援教育、インクルーシブ教育を軸とした～



「生きる力」よりよい社会を創る
《確かな学力、豊かな心、健やかな体》



「有徳の人」《個人として自立した人、関わり合いを大切にす人、社会に参画する人》



「貴き志を持つ人」《学び続ける人、社会に尽くす人、社会を変えていこうと行動する人》

※【○-○-○(○)】は「沼津市教育基本構想」の章・節・項に対応し、沼津市教育大綱・教育基本構想の目的の達成を目指しています