



沼津市・静岡県・国

市：貴き志をもつ人づくり
県：未来を切り拓く人材の育成
と社会を生き抜く力を育む
教育の実現
国：自らの人生を舵取りする力
持続可能な社会の創り手

〈集明小・第一中・第二中の9年間で目指す教育〉

ともに創る
～自立・共感・挑戦～

地域・保護者の願い

- ◎安心・安全な学校
- ◎地域と学校の交流
- ◎統合でよりよい学校へ

伝統から創造へ

3つの小学校と2つの中学校の子供たちが一緒になり、学校の新たな伝統、自分や仲間の未来、地域のつながりを自分たちの手で創り上げていきます。学校は、自立・共感・挑戦のステージ。自分・友達・地域によさに気づき、生かし、主体的に行動する子供たちの姿を目指します。子供たちの『選択』と『判断』に伴走しながら教職員が一丸となり日々教育活動に取り組みます。

〈学校教育目標〉 よさを生かし、主体的に行動する生徒

〈重点目標・合言葉〉 選択と判断 自分で選ぶ 自分で決める経験が主体性を育む

自分や相手のよさを認める

【1-2-1・3・4】 徳

個人と社会のウェルビーイングの実現を目指して

- ◎人権尊重の浸透
- ◎達成感の醸成
- ◎豊かな心の育成

主体的に学ぶ

【1-1-1・3】 知

個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して

- ◎学習習慣の確立
- ◎情報活用能力の育成
- ◎探究的な学びの推進

心と体を自ら守る

【1-2-2、1-3-1・2】 体

だれもが安全で安心して楽しく生活できる学校を目指して

- ◎健全な生活習慣の確立
- ◎持続的な体力づくり
- ◎安全意識の向上

- ◎一人一人の人権が大切にされていると思う〈100%〉
- ◎学級や学年に所属している安心感がある〈95%〉
- ◎生徒会活動等に自主的に取り組んでいる〈85%〉
- ◎相手を思いやる豊かな心が育ってきている〈85%〉
- ◎将来の目標や夢をもっている〈85%〉

- ◎授業で学習している内容がわかる〈90%〉
- ◎家庭学習の習慣が身につけている〈75%〉
- ◎一人一台端末を適切に活用している〈90%〉
- ◎課題を見つける力や解決する力が身につけてきている〈85%〉

- ◎明るく元気にあいさつすることを実践している〈90%〉
- ◎規則正しい生活ができている〈75%〉
- ◎進んで体力づくりに取り組んでいる〈80%〉
- ◎交通安全や防犯、防災を意識して生活している〈95%〉

学校運営協議会 PTA 総務会 学校評価会議 学校統合準備委員会

- ◎少人数、小規模校のよさを生かし、全教職員で全校生徒を育てる。
- ◎CSによる地域との連携、PTAによる保護者との連携、小中の連携により、9年間を見通した開かれた教育活動を展開する。
- ◎集明中学校開校を目指した学校体制づくりを推進する。

※【】内は沼津市教育基本構想の【章-節-項】に対応し、目的の達成を目指しています。

※ Plan → Do → Check → Action サイクル



〈集明小学校 学校教育目標〉 よさに気づき、進んで行動する子