

国の文教施策 新学習指導要領
「生きる力」の育成

県「有徳の人」づくりアクションプラン
第2期計画(2014～2017)

沼津市教育基本構想改訂版 明日の社会を担う「夢ある人」づくり
沼津市教育基本大綱 豊かな自然 芸術文化スポーツ コミュニケーション能力

<本校生徒の長所>

- ・生活改善への真摯な取り組み
- ・話を聞く姿勢と規範意識の向上
- ・諸活動への真面目な取り組み

<保護者・地域の願い>

- ・安心、安全な学校生活
- ・防災教育の充実と地域との連携
- ・学力保障

学校教育目標

「豊かな心を持ち、進んで自己の向上に努めるたくましい生徒」

I-1-(3)
3-4-(1) (2) (3)

平成29年度 学校経営目標

沼津市教育基本構想改訂版に基づく沼二中教育の推進

◎不登校0・全校欠席0で、互いに磨き合い高め合う。

3-5-(4) (5)

キーワード：A T M (明るく 楽しく 前向きに)

3-6-(1)～(5)

重点目標

- (1) いじめや不登校などがなく、不登校0・全校欠席0の日の達成。
- (2) 各学年に相応した「確かな学力」を身につけた生徒の育成。
- (3) 将来の夢や目標をもった生徒の育成。

3-5-(4) (5)

3-3-(4)

3-3-(1)

A 改善

P 計画

第Ⅰステージ「出会い」 4月 6日～6月10日 第Ⅲステージ「努力」 9月27日～12月末日
第Ⅱステージ「情熱」 6月13日～9月26日 第Ⅳステージ「内省」 1月 1日～3月22日

D 実行

◎確かな学力の育成 (知)

3-3-(1)

(学習部)

- ・かかわり合い深め合う授業

(学習部)

- ・基礎学・確認テストの充実
- ・家庭学習の習慣化
- ・読書指導の充実
「家庭でも読書」
- ・学学調査の分析と対策

(学年部等)

- ・特別支援教育の充実

◎豊かな心の育成 (徳)

3-4-(1)

(学習部・生活部)

- ・アセス(Q-U)の活用

- ・「特別の教科 道徳」の推進

(生活部)

- ・あいさつ運動の推進「だいじ」

- ・黙動清掃の推進

- ・防災対策の充実(三校合同)

(学年部等)

- ・ボランティア活動の推進

- ・福祉教育の実践

◎たくましい身体の育成 (体)

3-4-(2)

(健康安全指導)・浜の活用

- ・体力づくりの日常化

- ・朝練習・部活動の推奨

- ・疾病治療率の向上

- ・朝食摂取率100%

- ・給食の残量0

(学年部等)

- ・QCシートの活用による望ましい生活習慣の確立
「早寝早起き朝ご飯」

生徒アンケートの目標数値

- ・授業がわかると思える生徒 83%
- ・家庭学習の習慣が身についている生徒 80%
- ・読書習慣が身に付いている生徒 85%
- ・読解力コミュニケーション力が身についている生徒 85%

- ・学校が楽しいと感じる生徒 95%
- ・信頼できる先生がいる生徒 93%
- ・進んであいさつする生徒 85%
- ・「みそあじ」を意識する生徒 95%
- みだしなみ、掃除、挨拶、時間
- ・豊かな心をもつ生徒 85%
- ・学校からの積極的発信 93%

- ・進んで体力づくりに取り組む生徒 80%
- ・毎朝朝食を食べてくる生徒 100%
- ・「早寝早起き朝ご飯」を実践する生徒 80%
- ・自分の疾病を治療する生徒 80%
- ・部活動等に目標を持ち積極的に取り組む生徒 95%

C 評価

A 改善

小中高連携
(二小・千本小、沼津西高)

家庭・地域との連携・共有
(学校からの積極的発信)

総合的な学習の時間
(ボランティア・職場体験)