

生徒アンケート結果 ※印はグランドデザイン目標値設定項目

生徒アンケート結果	結果	GD目標値
1 学校教育目標「認め合い、学びを拓く たくましい生徒」を意識して生活していますか。	80	
2 「小中一貫サミット（生徒会）」や「小学生の部活動見学」など、小学生との交流は楽しいですか。	80	
3 第二中学校区（第二中・第二小・千本小）の共通の目標を知っていますか。	58	
4 学校には特色ある活動や行事があると思いますか。	87	
5 学校での活動や家庭での生活の中で、沼津市や第二校区への関心が高まり、誇れるものがあると実感していますか。	81	
6 授業で学習している内容がわかりますか。※	83	▲92%
7 先生方は授業がわかるようになるための工夫や努力をしてくれていると思いますか。	86	
8-1 あなたは学習で一人一端末を適切に活用していますか。※	93	▲90%
8-2 あなたは、節度を持ってインターネットやSNSを活用していますか。※	80	○90%
9 家庭学習の習慣が身についていますか。※	55	▲75%
10 言語化の授業を通して、課題を見つける力や解決する力が身についてきていると思いますか。※	78	○90%
11 朝読書の時間や読み聞かせ等を通して読書をする習慣が自分の身についてきていると思いますか。※	86	○75%
12 道徳の時間や学校生活全体を通して、相手を思いやる豊かな心が育ってきていると思いますか。	87	
13 信頼できる先生が学校にいますか。	85	
14 先生方や児童生徒支援員さん、スクールカウンセラーさんなどは、みなさん生徒一人一人の思いや願いを大切にしてくれていると思いますか。	88	
15 先生方は、いじめを見逃さない姿勢で対応してくれていると思いますか。	91	
16-1 学校では、仲間と楽しく過ごしていますか。	92	
16-2 学校生活は楽しいと思いますか。	87	
17 交通安全や防犯、防災について意識して生活していますか。※	88	▲95%
18 日頃から、危険な目（不審者・天災・事故等）にあいそうになったとき、どのように避けたらよいかを意識したり考えたりしていますか。	88	
19 先生方は第二中部活動方針に則って、部活動に意欲的に取り組めるように指導してくれていると思いますか。	94	
20 学校は参観日や懇談会、学校だより、ホームページやメール配信等で、学校の様子を積極的に公開していると思いますか。	96	
21 先生方は、誠実に一人一人の生徒の人権を大切にしていると思いますか。※	96	▲100%
22 生徒会活動・委員会活動・係活動・環境美化活動や行事等に自主的に取り組むことができましたか。※	89	○85%
23 自分の学級や学年に所属している、一員であると感じる「安心感」はありますか。※	85	▲95%
24 進んで体力づくりに取り組んでいますか。※	68	○80%
25 健康管理に注意した規則正しい生活や「早寝・早起き・朝ご飯」を意識した生活ができていますか。※	66	○75%
26 「み（身だしなみ）・そ（そうじ）・あ（あいさつ）・じ（時間を守る）」を意識して生活することができましたか。	89	
27 コミュニケーションの基礎である「自分から、あいさつすること」、「明るく、元気にあいさつすること」が実践していますか。※	91	▲93%
28 中学校卒業後の進路や将来の職業等について、目標や夢（志）をもっていますか。※	75	▲85%
29 学校は、生徒が安全に生活できるよう、器具や施設の不備がないか点検をしていると思いますか。	80	

保護者アンケート結果 ※印はグランドデザイン目標値設定項目

保護者 教育活動アンケート	
1 学校教育目標「認め合い、学びを拓く たくましい生徒」は本校の生徒の成長にとって適切であると思いますか。	95
2 お子さんは「小中一貫サミット（生徒会）」や「小学生の部活動見学」など、小学生との交流を楽しんでいると思いますか。	95
3 学校は、小中一貫教育の学習活動について情報を発信していると思いますか。	69
4 学校は、特色ある学校作りにつながる生徒会活動や行事等に取り組んでいると思いますか。	84
5 お子さんは、学校での活動・家庭での生活の中で、沼津や自分が住んでいる地域への関心が高まり、誇れるものがあると実感していると思いますか。	76
6 お子さんは、授業で学習している内容がわかっていると思いますか。※	71
7 学校は、授業の内容がわかるようになるための工夫や努力をしていると思いますか。	79
8 お子さんは、ICTを学校や家庭での学習活動に活用していると思いますか。※	69
9 お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。※	55
10 お子さんは、言語科の授業を通して、課題を見つける力や解決する力が身についていると思いますか。※	60
11 お子さんは、朝読書の時間や読み聞かせ等を通して読書をする習慣が身についてきていると思いますか。※	55
12 お子さんは、道徳の時間や学校生活全体を通して、相手を思いやる豊かな心が育成できていると思いますか。	84
13 信頼できる先生が学校にいますか。	89
14 先生方や児童生徒支援員さん、スクールカウンセラーさんなど学校の職員は、お子さんたち一人一人の思いや願いを大切にしていると思いますか。	86
15 学校は、いじめを見逃さない姿勢で対応していると思いますか。	90
16 お子さんは、楽しく学校生活を過ごしていると思いますか。	92
17 お子さんは、交通安全や防犯、防災について意識して生活していると思いますか。※	89
18 お子さんは、日頃から、危険な目（不審者・天災・事故等）にあいそうになったとき、どのように避けたらよいかを意識したり考えたりしていると思いますか。	85
19 学校は、第二中部活動方針に則って、部活動に意欲的に取り組めるように指導してくれていると思いますか。	82
20 学校は、参観日や懇談会、学校だより、ホームページやメール配信等で、学校の様子を積極的に公開していると思いますか。	94
21 学校の職員は、法令を遵守し、人権感覚をもって教育活動に専念していると思いますか。※	90
22 お子さんは、生徒会活動・委員会活動・係活動・環境美化活動や行事等に自主的に取り組むことができていると思いますか。※	84
23 お子さんは、自分の学級や学年に所属している一員であるという「安心感」を持っていると思いますか。※	79
24 お子さんは、部活動等の活動や体育の授業で進んで体力づくりに取り組んでいると思いますか。※	73
25 お子さんは、健康管理に注意した規則正しい生活や「早寝・早起き・朝ご飯」を意識して生活していると思いますか。※	77
26 お子さんは「み（身だしなみ）・そ（そうじ）・あ（あいさつ）・じ（時間を守る）」を意識して生活していると思いますか。	85
27 お子さんはコミュニケーションの基礎である「自分からあいさつすること」、「明るく元気にあいさつすること」が実践できていると思いますか。※	79
28 お子さんは、中学校卒業後の進路や将来の職業等について、目標や夢（志）を持っていると思いますか。※	65
29 学校は、遊具や施設の不備がないか点検や対応をし、安全確保を行っていると思いますか、	79