

令和8年度 沼津市立第三中学校 グランドデザイン

【学校教育目標】 確かな目標を持ち 自ら学び 自ら判断し 自ら鍛える生徒



【第三中学校区 目指す子供の姿・地域の願い】
夢に向かって **なりたい自分**を積み重ねていく生徒



【小中一貫教育目標】 かしこく やさしく たくましく

最上位目標 生徒の **自律**を支える教育の提供 【合言葉】 「三中プライド」自分たちで創る学校

非認知能力の育成

1 自分を高める力

2 自分と向き合う力

3 他者とつながる力

主体的に学びに向かう力

自律

人の心の痛みがわかる人間に

学びづくり部



1. 主体的な授業
三中スタンダード
Study Base
校内研修による授業研修
2. 学びのUD化
全ての生徒にわかりやすい掲示物
3. 生徒理解
チーム担任制を活かした支援

活動づくり部



1. 自分ごととして関わる
「願いをもつ」
2. 他者とつながる、つなげる
「考えを組み合わせる」
3. 集団との関わり
「誰かの願いを集団で叶える」
~誰かの声を、みんなで叶える~

生活づくり部



- 安心感の醸成
~繋がりを意識した心理的安全性の確保~
1. 心理的安全性の土台づくり
健康や環境面を整える
 2. 他者を認め、失敗を許容する
自分の個性を認めてもらう
失敗から学習を深めていく
 3. 居場所づくり
共感・傾聴の教育相談
ふれあい学習室の充実
 4. 自分たちで考え、判断・決定
自分たちで考え、判断・決定する場の設定
校則について考える

学び×探究

Study Base
探究型総合

活動×探究

SDT
縦割り合同学活

生活×探究

非認知能力
ファシリテーター

探究づくり部

研究発表プロジェクトチーム

1. 自律した生徒の育成
・チーム担任制
・非認知能力の育成
・SDT (Self Design Time)
2. 未来を切り拓く生徒の育成
・自分たちで創る学校の実現
・探究を通じた学び
・メタ認知と自己改善 (支援級)
3. 個別最適な学びと協働的な学びの一体化
・考えたい問いを中心とした単元計画
・三中スタンダード
・Study Baseを活用した学習支援
・個別の課題と向き合う授業 (支援級)
・自由進度学習の導入
・仲間と協力して作り上げる授業 (支援級)

生徒会スローガン

生徒の想い「小さな声を大きな力に」
~ 自分たちで創る学校 つながる・つなげる ~



第三中
公式キャラクター
「サンペー」(生徒作製)

研究指定 令和7・8年度 チーム担任制の導入による指導・運営体制の充実に関する研究
令和7・8年度 未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育