



# さみどりの旗



第四校区小中一貫教育目標「社会の中で主体的・協働的に生きる力」第四中学校教育目標「社会人基礎力を備えた人」

## 2学期も心身ともに健やかに成長、安心・安全

## R8「清流祭スローガン」 集結、四中魂

夏休みを終えました。今年は、「酷暑日」が定義され、日本各地で気温の高い日が続きました。沼津では、朝夕に秋の気配が感じられることもありますが、まだまだ気温の高い日が続きそうです。

誰もがなり得る身近な危険『熱中症』。室内でも、屋外でも、のどの渇きを感じなくても、こまめに水分補給をすることが大切。運動時、部活動中だけでなく、登下校時なども十分気をつけていただきたいと思います。

7月末には、九州熊本地方で最大震度7の地震が発生しました。また、千葉県を中心とした線状降水帯による降雨により大きな被害が出ました。被災された方にお見舞いを申し上げるとともに、わたしたちも他人ごととせず、『備えよ常に』の意識をもっていかなくてはなりません。避難訓練を毎年複数回実施していますが、「いざそのときに」、自分はもちろんのこと、自分の大切な人の生命を守るために、十分に備えられるようにしておきましょう。

### 【参考】避難三原則

#### 第一の原則：想定にとらわれるな

想定を上回る災害が発生することもあります。事前にハザードマップで想定を知るとともに、その場で判断できるようにしましょう。

#### 第二の原則：最善を尽くせ

「ベター」を選んでまず一歩踏み出す。ベストを求めて動けなくなるより、ベターを信じて、最善を尽くしましょう。

#### 第三の原則：率先避難者たれ

難しい判断が必要なとき、周囲の様子を待って、行動するのではなく、安全を確保するために、避難が必要であれば率先して避難しましょう。

※第四中ホームページに『沼津市防災ポータルサイト』へのリンクも掲載しています。

さて、2学期には第四中学校の学校祭「清流祭」が計画されています。生徒会本部役員を中心として、清流祭に向けた準備が着々と進んでいます。第四中の伝統である『自治の精神』が発揮される第四中学校の生徒全員による清流祭。今年も期待されます。

今年度の清流祭スローガンは、『集結！四中魂』このスローガンのもとひとりひとりが、各クラスが、各学年が、そして四中全体で、どのような四中魂を披露するのか、期待が高まります。

今年も香貫山を背に躍動する四中生の姿にご期待ください。

### 令和8年度 吹奏楽コンクール

### 桜華幻想

令和8年静岡県吹奏楽コンクール中学生部門東部地区大会が、7月18日(土)～20日(月)に富士市民文化会館ロゼシアター大ホールを会場に開催され、第三中学校吹奏楽部と合同バンドで出場しました。

「和」の雰囲気があふれる『桜華幻想』、それぞれのパートが織りなす音が、ホールに素敵な世界を創り出しました。沼津市において部活動の地域移行に向けた取り組みが進められている中、吹奏楽についても実証事業がスタートし、今年の4月から第三中と合同で活動してきました。4月の顔合わせ、合同練習スタートから3か月。修学旅行や自然教室などの宿泊行事がある中、よく努力しました。

清流祭、ステージの部で、再び輝く演奏にご期待ください。

### 中体連東海大会水泳競技

### 第8位入賞

〇〇さんが、200メートルメドレーにおいて、静岡県大会第3位となり東海大会に出場しました。

東海4県それぞれから駒を進めた選手たちと競技に臨み、第8位入賞の好成績を収めました。

### 【9月、10月の主な予定】

|        |                   |         |                |
|--------|-------------------|---------|----------------|
| 9/2(水) | 学力調査(3年)          | 10/5(月) | 体育の部総練習        |
| 3(木)   | 沼津市英語弁論大会、SC来校日   | 6(火)    | 縦割り種目練習        |
| 4(金)   | モアレ検査(1年)         | 7(水)    | 学校運営協議会        |
| 7(月)   | 第四小中合同研修会         | 9(金)    | 清流祭ステージの部、弁当持参 |
| 8(火)   | 縦割り種目決定(顔合わせ)     | 13(火)   | 清流祭ステージの部予備日   |
| 9(水)   | 生徒集会(清流祭)         | 16(金)   | 清流祭体育の部、弁当持参   |
| 10(木)  | 縦割り種目代表者会議        | 19(月)   | 清流祭体育の部予備日     |
| 11(金)  | 清流祭スタッフ会          | 21(水)   | 任命集会、表彰集会      |
| 15(火)  | 縦割り種目練習           | 22(木)   | 中央協議会、3年高校説明会  |
| 17(木)  | SC来校日             | 23(金)   | 中央協議会          |
| 24(木)  | 薬学講座              | 26(月)   | 後期スタート         |
| 25(金)  | ステージの部スタッフ会       | 27(火)   | 学年・専門委員会       |
| 28(月)  | ステージリハーサル開始       | 29(木)   | SC来校日          |
| 30(火)  | 清流祭学年練習、体育の部スタッフ会 | 30(金)   | 希望面談(3年)       |

| 【1学期学校評価アンケートの結果】 |                                                             | 生徒       |          | 保護者      |          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| No                | 質問(文面は保護者用アンケートのものを掲載しています。)                                | R7<br>前期 | R8<br>前期 | R7<br>前期 | R8<br>前期 |
| 1                 | 子どもは、学校生活を通して「自ら行動する力」や「人と関わる力」が育っている。                      | 89.5     | 84.8     | 87.8     | 86.6     |
| 2                 | 学校は、小中一貫教育における教育活動等について、家庭や地域に情報を発信している。                    | -        | -        | 63.4     | 67.9     |
| 3                 | 学校では、学習課題を提示して、生徒が自ら考えたり、関わり合ったりする授業が行われている。                | 93.7     | 92.4     | 79.6     | 86.6     |
| 4                 | 子どもは、自分で考えたり、友達と意見を交換したりすることで、授業がわかると感じている。                 | 92.1     | 89.9     | 70.3     | 78.4     |
| 5                 | 学校は、友達と対話することにより考えを深める授業に取り組んでいる。                           | 87.4     | 84.3     | 77.9     | 77.6     |
| 6                 | 子どもは、「言語読解の時間」を通して、課題に対して、友達との対話や資料を上手に活用してよりよい答えを出そうとしている。 | 76.3     | 74.7     | 61.0     | 62.7     |
| 7                 | 子どもは、「言語英語の時間」を通して、他者の話す英語を理解したり、自分の考えを英語で伝えたりする力が身についている。  | 82.1     | 80.8     | 54.6     | 53.0     |
| 8                 | 子どもは、「総合的な学習の時間」を通して、自分の生き方に関心を持ち、社会や人とのつながりについて考えるようになった。  | 73.7     | 75.3     | 62.2     | 56.0     |
| 9                 | 学校は、子どもが ICT を日常的に活用するような授業づくりをしている。                        | 85.2     | 78.8     | 73.2     | 70.9     |
| 10                | 学校は、子どもの心が豊かになるような取組を行っている。                                 | 84.2     | 84.8     | 70.3     | 76.9     |
| 11                | 学校は、いじめなどが無い楽しい集団づくりに努めている。                                 | 79.4     | 81.8     | 72.6     | 76.9     |
| 12                | 学校は、子どもの困りごとや悩みなどの相談に乗っている。                                 | 81.6     | 81.8     | 69.2     | 69.4     |
| 13                | 学校には信頼できる教職員がいる。                                            | 85.8     | 87.4     | 75.0     | 79.1     |
| 14                | 教職員は、法令を遵守し、人権意識をもって教育活動に専念している。                            | -        | -        | 81.4     | 81.3     |
| 15                | 子どもは、様々な活動において、目的意識を持って活動している。                              | 83.1     | 82.3     | 81.9     | 85.8     |
| 16                | 学校は、子どもが時と場に応じた言葉遣いや挨拶、姿勢、話の聴き方(傾聴)がしっかりとできるように指導している。      | 85.8     | 83.3     | 80.2     | 79.9     |
| 17                | 学校は、学校内外のルール(校則、交通ルールなど)を守り、安全に気を付けて生活できるように指導している。         | 93.2     | 91.9     | 89.5     | 89.6     |
| 18                | 学校は、特色ある学校づくりに取り組んでいる。                                      | 68.4     | 65.5     | 60.5     | 61.9     |
| 19                | 学校は、行事を通して、感動があり、生徒自身が仲間から必要とされているという実感が持てるように工夫している。       | 66.4     | 64.1     | 72.1     | 67.9     |
| 20                | 子どもは、学校において、行事や係の仕事などに進んで取り組んでいる。                           | 89.5     | 87.9     | 87.2     | 82.8     |
| 21                | 子どもは、自分から進んで家庭で学習を行う習慣が身に付いている。                             | -        | -        | 55.8     | 60.4     |
| 22                | 子どもは、家で、メディア(テレビ、携帯、インターネットなど)を適切に活用し、過度に依存しない生活を心掛けている。    | 64.2     | 59.6     | 38.4     | 44.0     |
| 23                | 学校は、生命の大切さを学び、男女が互いに尊重し合うことを学ぶ場となっている。                      | 82.1     | 76.3     | 75.6     | 71.6     |
| 24                | 子どもは、体力の向上を目指して、進んで運動をしている。                                 | 69.0     | 71.7     | 75.0     | 65.7     |
| 25                | 子どもは、将来の夢(志)や希望を持っている。                                      | 61.1     | 64.1     | 63.4     | 63.4     |
| 26                | 学校は、「沼津市部活動ガイドライン」に則り、子どもが意欲的、効率的に取り組むことができるように指導している。      | 92.5     | 88.1     | 66.3     | 66.4     |
| 27                | 学校は、職員が授業の準備や子どもと向き合う時間の確保等のため、業務の見直し、改善を進めていることを知っている。     | -        | -        | 66.3     | 60.4     |

1学期学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。結果からは、多くの項目で高い評価をいただき、生徒たちの確かな成長が感じられます。例えば「学習課題を提示して～」や「友達と意見交換をしたり～」は昨年度に続き高い水準を維持し、学びに向かう姿勢が定着してきていることが現れています。

また、子どもの心が豊かになるような授業や安全指導への評価も高く、現代の学びと安心できる学校生活が両立していることがわかりました。さらに「目的意識を持って活動している」という声も多く、今後も生徒が安心して相談できる環境を整えていこうと思います。一方で、家庭学習やメディアとの向き合い方など課題も見られますが、学校とご家庭が協力することで、さらに改善が期待できます。これからも保護者の皆様と力を合わせ、子どもたちの健やかな成長とよりよい教育活動を進めてまいります。