

# 令和8年度 沼津市立片浜中学校 グランドデザイン



## 生徒の特性

- ・真面目で素直
- ・協調性と思いやり
- ・やや消極的
- ・自己有用感の低さ
- ・コミュニケーション不足

## 国・県・市の方針

- 「生きる力」の育成
- 未来を切り拓く人材の育成  
社会を生き抜く力を育む
- 貴き志を持つ人づくり

## 経営課題

- ・地域とともにある学校  
コミュニティ・スクールの推進
- ・コミュニティの再構築
- ・働き方改革の推進

## 片浜小との

### 小中一貫教育

「仲よく元気にみんなと  
のびる片浜っ子」  
(小学校教育目標)

## 教育課題

- ・社会的自立に向け基礎基本となる学力定着、  
コロナ禍後の生活改善、健やかな心身の育成
- ・志に向けて仲間と励まし合いながら、他の人の  
協力も得てやり抜く力の育成

## 保護者・地域の願い

- ・社会的自立
- ・家庭学習習慣定着
- ・地域活動への支援
- ◎地域学校協働本部

PLAN

小中一貫教育目標

「自立」と「共創」

学校教育目標

コミュニティ・スクール  
連携

接続

夢に向かって、磨き合い高め合う生徒の育成

学校経営目標 **あなたが大切 みんな幸せ**  
兼 合い言葉 **～感じる、創る、広がる 幸せ～**

- ◎SDGsやF組の理念を大切にし、総合的な学習を中心に教育活動  
全体(教科、特活、ボランティア)を通して自己有用感を高める
- 自己決定の場を大切にし、判断力を育成
- 地域(社会)貢献活動を通じた誇りと片浜愛
- 伝統の継承と創造

ACTION

ACTION

DO

## 研修・学習部

Be Learner ～楽しい  
を見つける学び旅～

【教員研修目標】  
子どもが学びを深める単元構  
想を意識した授業

- 【学習】
- 自分の学びをデザインする  
1-1-1
  - 他者とともに学ぶ楽しさを  
味わう 2-2-3

## 生徒指導部

居心地が良い学校で、  
オンリーワンを輝かせ  
よう

- 安心安全な学校づくり  
→「ダブルスマイル賞」  
1-2-1 1-2-3
- 教育相談の充実 2-2-3

- 自己肯定感を高める支援  
→できたことノート 1-2-3

## 特活指導部

成長のクエスト  
～自信への道～

- 明確な目標をもって活動で  
きる環境づくり 1-2-1
- 自主的、自発的な活動を尊  
重した学校行事運営  
→「やりたい！」を実現  
1-2-1

- 人間関係形成や社会参画を  
目的とした生徒会活動  
→社会や地域とつながりた  
い！を実現 1-2-1 2-3-1・2

## 健康安全指導部

守り合おう あなたと  
わたしの 命とこころ

- 命を守る力の育成  
→防災教育の充実  
1-2-2 2-3-3

- メンタルマネジメントの  
育成  
→カウンセラー講話  
2-2-3

- 自分の体力を知ろう  
→ヨガ講座  
1-3-1

学校評価アンケート、学校運営協議会、  
学校関係者評価、全国学力学習状況調査

CHECK

※「1-2-1」等の数値は、  
沼津市教育基本構想の  
項目を表します。

学校評価アンケートにおける達成目標 (目標値は生徒の肯定的回答の割合)

- (1) 「授業内容が分かる」 90%以上
- (2) 「信頼できる先生がいる」 97%以上
- (3) 「自分で学ぶ内容を選択して学習している」 80%以上
- (4) 「自己のよさや強みを見つけることができる」 85%以上
- (5) 「学校が居心地がよい」 95%以上
- (6) 「仲間や地域のために活動したいと思う」 95%以上
- (7) 「目標や夢(志)をもっている」 90%以上