



ふもと

沼津市立金岡中学校
令和8年8月28日
No. 7

学校教育目標 目指す生徒の姿

豊かな心を持ち「自立」を目指すたくましい子
「学習の自立」・「生活の自立」を目指す生徒

○ ～ 中体連の結果 ～

前号に記載できなかった分

吹奏楽コンクール東部大会 銅賞

水泳東部大会 男子100m自由形 第4位、男子200m自由形 第5位 小林
男子1500m自由形 第4位、男子400m自由形 第8位 山田

県大会

水泳

男子200m自由形 第4位 男子200m個人メドレー 第1位 形部
男子4×100mフリーリレー 第3位 形部、小林

女子50m自由形 第2位、女子4×100mフリーリレー 第2位 勝又
全国大会標準記録突破 全国大会へ

女子100m自由形 第3位 勝又

女子800m自由形 第3位、女子100m平泳ぎ 第4位 牧田

以上、東海大会へ

陸上

共通男子110mH 第6位 柳田、男子走幅跳び 朝比奈 第5位

共通女子100mH 第5位 杉山、第6位 萩原

2年女子100m 第5位 中

以上東海大会へ

共通女子4×100mR 第7位 杉山、萩原、中、平野

共通男子4種競技 第2位 柳田、共通女子4種競技 第3位 杉山

女子総合の部で第5位となりました

野球

2回戦 惜敗

柔道

男子50kg級 第2位 橋本 東海大会へ

ソフトテニス

個人戦 1回戦惜敗 光林・坂倉ペア

東海大会

陸上

共通男子110mH 予選3組第6位 柳田

男子走幅跳び 朝比奈 第18位

共通女子100mH 予選3組第4位 杉山、第2位 萩原

2年女子100m 第8位 中

水泳

男子200m自由形 予選敗退 男子200m個人メドレー 第3位 形部

男子4×100mフリーリレー 第8位 形部、小林

女子50m自由形 第2位、女子4×100mフリーリレー 第4位 勝又

女子100m自由形 予選敗退 勝又

女子800m自由形 予選敗退、女子100m平泳ぎ 第9位 牧田

柔道

男子50kg級 1回戦敗退 橋本

全国大会

水泳女子50m自由形 第28位、女子4×100mフリーリレー 第25位 勝又

○ ～2学期 校長式辞より ～

今年も猛暑の夏休みとなりました。今日から79日間の2学期がスタートします。残暑の厳しい季節から、防寒着が必要になる季節へと大きく変化する学期です。季節の変化のように、自分自身も大きく成長できる2学期にしてほしいと思います。

この夏休みには、熊本地震、千葉豪雨と自然の猛威により被災された方々がいます。心よりお見舞い申し上げるとともに、改めて日頃からの備えの大切さを感じました。本日避難訓練がありますが、あくまでも学校にいるときの対応を身につけるものです。**熊本地震や千葉豪雨のように、自宅にいるときや出かけているときに同じような災害が起こったら、皆さんはどのように対応しますか？ 自分の命は自分で守るとともに、お互いに助け合う互助の精神で不測の事態で対応できることは、金岡中が目指す「生活の自立」のひとつでもあります。**

1学期の終業式で「為せば成る」ことについて話をしました。皆さんにとって、「やればできる」夏休みになったでしょうか？ 3年生は受験に向けて、2年生は学校のリーダーとして、1年生は2年生に向けた準備を、それぞれ充実させていかなければなりません。

「やればできる」、その裏返しは「やらなければならない」です。「やればできる」それを支えるのは、精神力の強さ、たくましさ、粘り強さです。自分に負けることなく、「やればできる」を実感し、さらにそれが成果となって表れる2学期にしてください。

2学期には「ふもと祭」があります。「行事を通して学んだことを日常生活に生かせる」、また、「お互いに認め合い、協力し合うことで、自主性・自立性を育み、相互に理解することの大切さを学ぶ」こともふもと祭の目標です。ふもと祭に向けて頑張っても、ふもと祭後の日常生活でその成果が発揮できなければ、ふもと祭の目標は達成されませんし、ふもと祭を通して成長したとは言えません。**日常を大切にすることは決して難しいことはありませんが、決して簡単なことでもありません。だから「やればできる」し「やらなければならない」のです。毎日の生活を頑張れることが「沼津No.1の学校づくり」につながるのです。**

さて、2学期の始業式にあたり、「しなやかな人」についてお話しします。

「しなやか」とは、弾力があってよくしなう様子、動きがなめらかで柔らかい様子、姿や態度が上品で穏やかな様子を表します。竹は弾力があって力を加えても曲がるだけで、なかなか折れないし力を除くと元に戻ります。このようなときに竹のしなりという言い方をします。竹でいうしなやかさは、竹の持つ弾力性のことを表しますが、しなやかな人とは、柔軟な思考をもち、どんな状況にも対応できる人のことを言います。具体的には、

・しなやかな人は、たとえトラブルが起こっても、心に余裕をもち、慌てることなく冷静な判断を行い、ピンチを切り抜けます。そして、その場の状況と自らの考えを信頼し、行動に移すことができます。

・しなやかな人は、包容力があります。外部からストレスがかかったとしても、それを受け入れるだけの余裕があります。したがって、いろんな人の意見を聞き入れるだけの心のゆとりがあります。

・しなやかな人は、言動にも品があり、いつもにこやかです。それもまた心に余裕があるからでしょう。たとえ相手と考えが真逆でも、その違いを受け入れることができます。だからこそ、他者に優しくすることができ、相手からも信頼を得られます。

「しなやかな人」についてイメージできたでしょうか？ **心に余裕をもち、その場の状況と自らの考えを信頼し、行動に移すことができる、そんな「しなやかな人」に皆さんがなれる2学期**にしてほしいと思います。