

| | |
|---|--|
| <p>小中一貫教育目標『志を持ち たくましく生きる人』 学校教育目標『夢に向かい 心豊かに 自ら学ぶ』</p>    | <p>沼津市立愛鷹中学校 学校だより NO. 13 令和6年3月21日</p> |
|---|--|

1年間、ありがとうございました。

203日間の令和5年度、教育計画が計画通りに実施でき、無事に1年を終えようとしています。保護者の皆様をはじめ地域の方々等、日頃より御理解と御支援をいただき、感謝申し上げます。

新型コロナウイルス感染症が、5月8日に第5類に引き下げられ、制限が解除されました。高原教室や修学旅行などの宿泊行事も予定通り実施でき、鷹根祭も全校が一堂に会し実施することができました。2学期からはインフルエンザの流行もありましたが、新型コロナを含め校内で感染拡大することもなく、日頃の感染対策への意識の高さを感じました。来年度は、持続可能な教育計画の実施に向け、コロナ前と同様ではなく、さらに工夫と創造を加え、よりよい教育活動にしていきたいと考えています。今年度をもって本校の保護者ではなくなる皆様、誠にありがとうございました。また、来年度も引き続いて本校の保護者となる皆様、よろしく願いいたします。

○ ～制服のワッペン～



左のデザインに決まりました。2年生杉澤さんの発案です。
 このデザインに込められた思いは、

リボンの赤と紺はジャージの色
 羽は「鷹の羽」をデザイン化
 自然豊かな愛中を意識し、植物のフレーム
 創立年の下の万年筆は、勉学に一生懸命取り組む姿勢

1, 2年生からデザインを募集し、生徒の投票により決まりました。令和7年からの新しい制服につけられます。

○ ～能登半島地震募金～ 御協力ありがとうございました

生徒会の発案で、能登半島地震の募金を呼びかけました。生徒、教職員、PTA役員、ミニ合唱コンクールに来校された1年の保護者の方々など、多くの御支援をいただきました。合計で49,344円集まり、石川県義援金受付に送金しました。

○ ～学校運営協議会～

今年度から始まったコミュニティースクールの中心となるのが学校運営協議会です。堀内愛コミ会長を会長、鈴木愛コミ副会長をCSディレクターとして、両校PTA会長、両校校長の計6名で構成されています。認知症サポーター養成講座や防災講座、納涼祭やコミ祭、地区体育大会の放送ボランティアなどはコミュニティースクールの取り組みです。2月28日(水)に本校で今年度最後の学校運営協議会が行われました。授業参観をした後に、今年度の評価と来年度の計画について協議しました。



保護者の皆様に御協力いただいた学校評価アンケートの集計結果を、別紙にまとめましたので御参照ください。いただいた貴重な意見は、来年度の教育計画に生かしていきたいと思っております。

○ ～第77回卒業証書授与式～

3月18日(月)、第77回卒業証書授与式を行いました。会場の関係で1, 2年生は参加できませんでしたが、卒業生の式に臨む姿勢は素晴らしく、厳かな雰囲気の中で、とても感動的な式となりました。

校長式辞より、卒業生へのはなむけの言葉

幸せには3通りあると思います。

1つ目は「してもらう幸せ」、2つ目が「できる幸せ」、

3つ目は「してあげる幸せ」です。この「してあげる幸せ」が最高の幸せです。

「誰かのために」という目的をもち、人に喜んでもらうことが、自分の喜びとなり、そこには人の人との「絆」がうまれます。その「絆」は、信頼へと変わり、自分の人生を応援してくれる素晴らしい仲間が集まってきます。ぜひ、皆さんがそのような人生観をもち、充実した生活を送ることができることを大いに期待しています。



令和5年度 学校評価アンケート結果のお知らせ

沼津市立愛鷹中学校

| No. | 評価項目(保護者) | 評価項目(生徒) | 保護者の評価 | | 生徒の評価 | | |
|-----|--|--|--------|-----|-------|-----|-----|
| | | | 肯定 | 否定 | 肯定 | 否定 | |
| 1 | お子さんは、「夢に向かい心豊かに自ら学ぶ」という愛鷹中の学校教育目標に近づいていると思いますか。 | あなたは、「夢に向かい心豊かに自ら学ぶ」という愛鷹中の学校教育目標に近づいていると思いますか。 | 1年 | 79% | 21% | 84% | 16% |
| | | | 2年 | 78% | 22% | 86% | 14% |
| | | | 3年 | 82% | 18% | 89% | 11% |
| | | | 計 | 80% | 20% | 87% | 13% |
| 2 | 学校は、小中一貫教育の学習活動について情報を発信していると思いますか。 | あなたは「志を持ちたくましく生きる人」という愛鷹小中一貫教育目標を知っていますか。 | 1年 | 57% | 43% | 84% | 16% |
| | | | 2年 | 58% | 42% | 89% | 11% |
| | | | 3年 | 48% | 52% | 90% | 10% |
| | | | 計 | 54% | 46% | 88% | 12% |
| 3 | 学校は特色ある学校づくりに取り組んでいると思いますか。 | あなたは、住んでいる地域への関心が高いですか。 | 1年 | 78% | 22% | 75% | 25% |
| | | | 2年 | 64% | 36% | 47% | 53% |
| | | | 3年 | 87% | 13% | 78% | 22% |
| | | | 計 | 77% | 23% | 68% | 32% |
| 4 | 教職員は、法令を遵守し、人権意識をもって教育活動に専念していると思いますか。 | あなたは、学校からの便りを持ち帰って、保護者に確実に渡していますか。 | 1年 | 86% | 14% | 75% | 25% |
| | | | 2年 | 79% | 21% | 87% | 13% |
| | | | 3年 | 94% | 6% | 87% | 13% |
| | | | 計 | 88% | 12% | 82% | 18% |
| 5 | 学校は、キャリア教育や進路指導で子どもが将来に向かって前向きに生きていく姿勢を養う教育を進めていると思いますか。 | あなたは、将来の夢や目標を持って生活していますか。 | 1年 | 82% | 18% | 71% | 29% |
| | | | 2年 | 71% | 29% | 68% | 32% |
| | | | 3年 | 94% | 6% | 84% | 16% |
| | | | 計 | 84% | 16% | 75% | 25% |
| 6 | 学校は、授業中にどの生徒も落ち着いて学習ができるよう支援していると思いますか。 | 先生方は、授業中、どの子も落ち着いて学習ができるよう指導していますか。 | 1年 | 81% | 19% | 79% | 21% |
| | | | 2年 | 74% | 26% | 90% | 10% |
| | | | 3年 | 88% | 12% | 93% | 7% |
| | | | 計 | 82% | 18% | 87% | 13% |
| 7 | 教職員は、わかりやすい授業をしようと、工夫していると思いますか。 | あなたは、自ら問いを持ち、それを解決しようと思いつながりながら授業を受けていますか。 | 1年 | 86% | 14% | 78% | 22% |
| | | | 2年 | 85% | 15% | 80% | 20% |
| | | | 3年 | 94% | 6% | 89% | 11% |
| | | | 計 | 89% | 11% | 82% | 18% |
| 8 | コミュニケーション能力の向上のために、言語科と教科との関連した授業が実施されていると思いますか。 | コミュニケーション能力の向上のために、言語科と教科との関連した授業が実施されていると思いますか。 | 1年 | 90% | 10% | 90% | 10% |
| | | | 2年 | 80% | 20% | 86% | 14% |
| | | | 3年 | 86% | 14% | 86% | 14% |
| | | | 計 | 86% | 14% | 87% | 13% |
| 9 | お子さんは、人の話をしっかりと聞き、自分の考えを表現し、考えを深めていると思いますか。 | あなたは、人の話をしっかりと聞き、友だちと対話しながら自分の考えを深めることができましたか。 | 1年 | 74% | 26% | 92% | 8% |
| | | | 2年 | 68% | 32% | 94% | 6% |
| | | | 3年 | 81% | 19% | 97% | 3% |
| | | | 計 | 75% | 25% | 94% | 6% |
| 10 | お子さんは、家庭学習を十分行っていると思いますか。 | あなたは、家庭学習をきちんと行っていますか。 | 1年 | 41% | 59% | 68% | 32% |
| | | | 2年 | 50% | 50% | 72% | 28% |
| | | | 3年 | 56% | 44% | 85% | 15% |
| | | | 計 | 49% | 51% | 75% | 25% |
| 11 | 学校は、生徒がICTを効果的に活用するような授業作りをしていると思いますか。 | 学校は、生徒がICTを効果的に活用するような授業を心がけていると思いますか。 | 1年 | 85% | 15% | 90% | 10% |
| | | | 2年 | 80% | 20% | 85% | 15% |
| | | | 3年 | 95% | 5% | 95% | 5% |
| | | | 計 | 87% | 13% | 91% | 9% |
| 12 | 朝読書や読書の日などにより、お子さんの読書に対する興味や関心が高まっていると思いますか。 | あなたは、朝読書や読書の日などにより、学校や家庭で読書をする習慣がついてきましたか。 | 1年 | 54% | 46% | 64% | 36% |
| | | | 2年 | 47% | 53% | 62% | 38% |
| | | | 3年 | 53% | 47% | 55% | 45% |
| | | | 計 | 52% | 48% | 60% | 40% |
| 13 | お子さんには、信頼できる教職員がいると思いますか。 | あなたには、信頼できる先生はいますか。 | 1年 | 84% | 16% | 79% | 21% |
| | | | 2年 | 79% | 21% | 87% | 13% |
| | | | 3年 | 82% | 18% | 90% | 10% |
| | | | 計 | 82% | 18% | 85% | 15% |

| No. | 評価項目(保護者) | 評価項目(生徒) | 保護者の評価 | | 生徒の評価 | | |
|-----|--|--|--------|-----|-------|------|-----|
| | | | 肯定 | 否定 | 肯定 | 否定 | |
| 14 | 教職員は、お子さんのことを理解し、よく考えて対応していると思いますか。 | 先生は、あなたのことを理解し、よく考えて接していると思いますか。 | 1年 | 81% | 19% | 79% | 21% |
| | | | 2年 | 81% | 19% | 87% | 13% |
| | | | 3年 | 85% | 15% | 93% | 7% |
| | | | 計 | 83% | 17% | 86% | 14% |
| 15 | お子さんは、学校に楽しく通っていますか。 | あなたは、学校が楽しいですか。 | 1年 | 89% | 11% | 76% | 24% |
| | | | 2年 | 76% | 24% | 86% | 14% |
| | | | 3年 | 87% | 13% | 95% | 5% |
| | | | 計 | 85% | 15% | 86% | 14% |
| 16 | お子さんは、自分から進んで挨拶したり正しい言葉遣いが身についていると思いますか。 | あなたは、進んであいさつをし、正しい言葉遣いが身についていると思いますか。 | 1年 | 82% | 18% | 86% | 14% |
| | | | 2年 | 71% | 29% | 86% | 14% |
| | | | 3年 | 87% | 13% | 92% | 8% |
| | | | 計 | 81% | 19% | 88% | 12% |
| 17 | お子さんは、自分で判断してルールやマナーを守ろうとしていると思いますか。(服装、髪型等も含め) | あなたは、自分で判断して、ルールやマナーを守ることができていますか。(服装、髪型等も含め) | 1年 | 96% | 4% | 98% | 2% |
| | | | 2年 | 86% | 14% | 94% | 6% |
| | | | 3年 | 98% | 2% | 98% | 2% |
| | | | 計 | 94% | 6% | 97% | 3% |
| 18 | 学校は、軽微なものでもいじめと捉え、いじめを見逃さない姿勢で対応していると思いますか。 | あなたは、いじめに重い軽いはなく、いじめは絶対にあつてはならないことだと考えていますか。 | 1年 | 73% | 27% | 98% | 2% |
| | | | 2年 | 69% | 31% | 100% | 0% |
| | | | 3年 | 77% | 23% | 99% | 1% |
| | | | 計 | 73% | 27% | 99% | 1% |
| 19 | 学校は、生徒が夢やめあての実現に向けて忍耐強く取り組むように指導していると思いますか。 | あなたは、授業や部活動などで夢やめあてに向かってねばり強く頑張ることができましたか。 | 1年 | 91% | 9% | 88% | 12% |
| | | | 2年 | 64% | 36% | 92% | 8% |
| | | | 3年 | 89% | 11% | 95% | 5% |
| | | | 計 | 83% | 17% | 92% | 8% |
| 20 | 学校は、行事や委員会活動、係活動を通して、集団を育て自立を図る取り組みをしていると思いますか。 | 行事や委員会活動・係活動などに進んで参加し、周囲と協力し、責任を持って役割を果たそうとしましたか。 | 1年 | 98% | 2% | 91% | 9% |
| | | | 2年 | 91% | 9% | 95% | 5% |
| | | | 3年 | 96% | 4% | 98% | 2% |
| | | | 計 | 95% | 5% | 95% | 5% |
| 21 | 学校は生徒が意欲的に部活動に取り組み、向上心や協力性が高まるような指導を行っていると思いますか。 | あなたは意欲的に部活動に取り組み、向上心や協力性が高まるような取り組みを行いましたか。 | 1年 | 77% | 23% | 92% | 8% |
| | | | 2年 | 67% | 33% | 93% | 7% |
| | | | 3年 | 80% | 20% | 91% | 9% |
| | | | 計 | 76% | 24% | 92% | 8% |
| 22 | お子さんは防災訓練や防災講話を通して、安全に配慮し、命を守ることや命の大切さについて意識して行動できていると思いますか。 | あなたは防災訓練や防災講話を通して、自分の命を守ることや命の大切さを意識して行動するようになりましたか。 | 1年 | 90% | 10% | 93% | 7% |
| | | | 2年 | 83% | 17% | 94% | 6% |
| | | | 3年 | 90% | 10% | 95% | 5% |
| | | | 計 | 88% | 12% | 94% | 6% |
| 23 | お子さんは規則正しい生活習慣を意識し、健康的な生活を送ろうとしていますか。 | あなたは早寝早起きを意識し、健康的な生活を送ろうとしていますか。 | 1年 | 69% | 31% | 66% | 34% |
| | | | 2年 | 65% | 35% | 66% | 34% |
| | | | 3年 | 74% | 26% | 74% | 26% |
| | | | 計 | 69% | 31% | 69% | 31% |
| 24 | お子さんが毎日朝食を食べ、規則正しい食習慣を身につけようとしていますか。 | あなたは毎日朝食を食べ、規則正しい食習慣を送ろうとしていますか。 | 1年 | 85% | 15% | 91% | 9% |
| | | | 2年 | 74% | 26% | 88% | 12% |
| | | | 3年 | 85% | 15% | 90% | 10% |
| | | | 計 | 82% | 18% | 90% | 10% |
| 25 | お子さんは、思いやりのある豊かな心が育っていると思いますか。 | あなたは、思いやりや感謝の心を大切にし、自分の行動に責任をもって生活できていますか。 | 1年 | 88% | 12% | 97% | 3% |
| | | | 2年 | 95% | 5% | 97% | 3% |
| | | | 3年 | 94% | 6% | 99% | 1% |
| | | | 計 | 92% | 8% | 98% | 2% |

保護者様

日頃より本校の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。
 以前行わせていただいた教育活動に関してのアンケートの集計結果をお知らせします。結果を真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしていきたいと考えております。今後とも、よろしくお願いたします。

令和6年3月 沼津市立愛鷹中学校 校長 大塚 功司