

# 2020（令和2）年度 沼津市立長井崎中学校 グランドデザイン（学校経営構想）

国「夢と志をもち、可能性に挑戦するために必要となる力の育成」等

- ①生きて働く「知識・技能」の習得
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

市「誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人」

- ①人間力を磨く教育
- ②地域総がかりで取り組む教育

県「有徳の人」

- ①文・武・芸』三道の鼎立を目指す教育
- ②未来を切り拓く多様な人材を育む教育
- ③社会総がかりで取り組む教育

学校教育目標（長井崎中・内浦小・西浦小 共通）

**誇りをもち たくましく 前向きに生きる**

本校の子供

【育ってきた面】

- ・素直、真面目、責任感
- ・奉仕の心と働く姿
- ・集団としての力

【育てていきたい面】

- ・困難に立ち向かうたくましさ、やり遂げる粘り強さ
- ・自分の事として自主的に取り組む姿勢
- ・自分の考えを力強く意思表示する力

【地域からの願い】

- ・将来、地域の一員としての自覚をもち、地域に貢献するようになってほしい。

PLAN

学校経営目標

**自ら 気づき 考え 実行する**

《JRC（青少年赤十字）精神の具現化》

自ら学んでいく子供

自ら関わっていく子供

自ら鍛えていく子供

DO

**考え方を問う授業**

市教育基本構想 3-3-(1)(2)

- ア 評価と指導の一体化
  - ・子供主体の単元構想
  - ・形成的評価と個別支援
  - ・振り返りの工夫
  - ・ICTとユニバーサルデザイン
- イ 言語科（読解の時間）授業
  - ・子供主体の問い
  - ・新聞の活用
  - ・多様な表現活動
- ウ 基礎学力
  - ・反復学習
  - ・自学の推進
- エ 9年間の学び研修
  - ・カリキュラムの作成

**交流と道徳教育**

市教育基本構想 3-4-(1)、3-5、3-7-(1)

- ア 縦割り活動
  - ・主体的な奉仕活動
  - ・レクリエーション
  - ・縦割り給食
- イ キャリア教育
  - ・東部特別支援学校との交流
  - ・職業体験、福祉体験
  - ・地域行事へのボランティア
- ウ 特別の教科「道徳」授業
  - ・価値観の交流
  - ・TTの活用
- エ 生徒支援体制
  - ・寄り添い、チームで対応する
  - ・ユニバーサルデザイン

**規則正しい生活習慣**

市教育基本構想 3-6

- ア 早寝早起き朝ご飯
  - ・メディア学習
  - ・食育授業
  - ・家庭との連携
- イ 生命及び人権の尊重
  - ・性教育
- ウ 安全指導
  - ・子供主体の防災学習
  - ・登下校指導
- エ 部活動
  - ・体力とゆとりの調和
- オ 危機管理体制
  - ・救急対応研修
  - ・地域や関係機関との連携
  - ・不祥事根絶研修

わたしたちは、子供に対して、「待ち、見届け、認め、ほめる」ことで、目標を実現します

CHECK

学期中間点検「アセス」（学校環境適応感尺度）

学期末点検・・・「学校評価アンケート」

- |                             |   |                                |       |
|-----------------------------|---|--------------------------------|-------|
| ①「生活満足感」（生活全体に対する満足や楽しさ）    | → | ①「学校が楽しい」（生徒）                  | 100%  |
| ②「学習的適応」（学習の方法もわかり、意欲も高い）   | → | ②「授業がわかる」（生徒）                  | 90%以上 |
| ③「教師サポート」（教師の支援がある、認められている） | → | ③「信頼できる先生がいる」（生徒）              | 90%以上 |
|                             |   | ④「自分にはいいところがある」（生徒）            | 80%以上 |
|                             |   | ⑤「子供は人の役に立つ人間になりたいと思っている」（保護者） | 80%以上 |

ACTION

- ◎指導部・学年部会議／職員会議 → 短期改善（翌月～）
- ◎校内学校評価会議／学校評議員会 → 中・長期改善（来学期・来年度～）
- ◎PTA運営委員会／学校便り／HP → 保護者・地域へ周知
- ※適正な会計処理（予算案－執行－中間点検－執行－決算報告－監査）

目指す教職員像

**「つなく、つながる」**

小中一貫学校準備委員会  
小中一貫校化推進委員会