

沼津市教育基本構想
誇り高い沼津を想像する、
貴き志を持つ人づくり

静岡県の基本理念
「有徳の人」の育成～誰一人
取り残さない教育の実現

国の教育方針
「令和の日本型学校教育」
の構築を目指して～全ての
子供たちの可能性を引き出
す、個別最適な学びと、協働
的な学びの実現～

原校区小中一貫教育目標 **自立と共生**

<原三校共通実践項目> **学びへの意欲・清掃 良好な人間関係・あいさつ**

校訓「不撓不屈」

学校教育目標「**自芯と優情を育み、自ら行動できる生徒**」

学校経営目標「**人権意識が高い集団**」

地域・保護者のねがい

- ・主体性・人と関わる力
- ・キャリア・プランニング能力
- ・目的意識を持ち、やり遂げる力
- ・危機回避能力
- ・地域の課題を発見して解決する力
- ・地域に残りたい、帰りたい人を増やす
- ・郷土愛・原を誇れる人

P 計画

原の子供たち 15歳までに身に付けたい資質・能力

既存の知識を活用し、 探究 を通して、 新しい考え や 最適解 を創り出す力	問い を発見し、 創造的な思考 を働かせながら解決し、 意思決定 できる力	社会の当事者 として、目的や課題を明らかにし、 新しい価値 を生み出す力
---	--	--

目指す生徒像

*沼津市教育基本構想「章-節-項」

<p>力を合わせて自ら学ぶ生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力 ・将来の夢、地域との関わり ・読書の習慣 <p>*1-1-1・2、1-2-4、2-1-1・2</p>	<p>思いやりがある生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自他の違いとよさの認め合い ・明るいあいさつ ・社会貢献 <p>*1-2-1・3・4</p>	<p>心も体も鍛える生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊重 ・健康を意識した生活 ・食への関心 <p>*1-3-1・2</p>
--	---	--

具体的な手立て

D 実践

<ul style="list-style-type: none"> ・個別最適な学び・協働的な学びの実施 ・ICTの効果的な活用 ・沼津大志学習・地域学習の実施 ・家庭学習習慣の確立 (自立ノート、AIドリルの活用) ・読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・自治活動、学校行事の活性化 ・いじめの早期発見・未然防止・再発防止 ・清掃活動・ボランティア活動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・体調管理、体力作り ・保健指導と家庭との連携 ・情報モラル教育の充実 ・食育の推進 ・教育相談の充実
---	--	---

インクルーシブ教育・人権教育の推進

特別支援教育の充実

通常の学級-特別支援学級(知的障害学級)(自閉・情緒障害学級)-通級指導教室(燦)

校内研修の充実 学び合い高め合う教師集団

研修テーマ「**学ぶ意欲が向上する、包まれ感のある授業**」
～個別最適な学び・協働的な学び～

4ステージ制 (I～IV期)

<p>I「出会い、自分チャレンジ」</p> <p>4月7日～7月23日</p> <p>出会いを大切に、各自が責任を持って役割を果たす</p>	<p>II「アイデア結集情熱全開」</p> <p>8月28日～10月17日</p> <p>協力し合う喜び、精一杯取り組む成就感を実感する</p>	<p>III「自分 パワーアップ」</p> <p>10月20日～12月23日</p> <p>将来を思い描き、自分の良さを発揮する</p>	<p>IV「ステップアップ 2026」</p> <p>1月7日～3月19日</p> <p>活動を振り返り、新年度の自分につなげる</p>
---	---	---	---

学校運営委員会・学校評価・行事アンケート

C 検証

学校教育目標への取組評価		生徒・保護者 85%	職員 100%
<ul style="list-style-type: none"> ・授業が分かる 85% ・夢や目標を持って生活 80% ・家庭学習の習慣 75% ・地域への関心 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しい 90% ・思いやりの心 90% ・清掃がしっかりできる 90% ・人の役に立つ人になる 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ・相談できる先生がいる 90% ・規則正しい生活 80% ・安全な生活、避難訓練 90% ・自分で判断し行動できる 80% 	

基本方針・教育活動の見直し

A 改善

生徒・保護者の要望・学校運営協議会(検証結果の共有・改善案)
→ 見直しの視点(地域との連携・教育課程・教育DX・部活動改革)